



สรุปผลการประชุมวุฒิสภา  
ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง)  
วันอังคารที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

โดย สำนักการประชุม สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

วันอังคารที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๒๕ นาฬิกา ณ ห้องประชุมวุฒิสภา อาคารรัฐสภา (เกียกกาย) ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานวุฒิสภา เป็นประธานของที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) โดยมี พลเอก สิงห์ศึก สิงห์ไพร รองประธานวุฒิสภา คนที่หนึ่ง และนายศุภชัย สมเจริญ รองประธานวุฒิสภา คนที่สอง ผลัดเปลี่ยนทำหน้าที่ประธานของที่ประชุม

ก่อนเปิดการประชุม ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานวุฒิสภา ได้อนุญาตให้ สมาชิกวุฒิสภาปรึกษาหารือปัญหาที่เกี่ยวกับความเดือดร้อนของประชาชนหรือปัญหาอื่นใดตามข้อบังคับ การประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๘ จำนวน ๘ คน เป็นเวลาพอสมควร

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้เปิดประชุมและดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระ สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

(๑) เรื่องที่ประธานจะแจ้งต่อที่ประชุม (ไม่มี)

(๒) รับรองรายงานการประชุม (ไม่มี)

เรื่องด่วน จำนวน ๑ เรื่อง

- ให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ (ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการ สิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐)

#### ผลการพิจารณา

ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ได้มีมติตั้งคณะกรรมการสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และ พฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชน แห่งชาติ จำนวน ๒ คน คือ นางสาวรัชดา ไชยคุปต์ ผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่ง ด้านที่ ๑ ผู้มีประสบการณ์ ในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนต่อเนื่องกัน ตามมาตรา ๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และ นายวสันต์ ภัยหลิกี้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อให้

ดำรงตำแหน่ง ด้านที่ ๕ ผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านปรัชญา วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของไทยเป็นที่ประจักษ์ที่จะยังประโยชน์ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามมาตรา ๘ (๕) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนได้ดำเนินการตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติดังกล่าว รวมทั้งรวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานอันจำเป็นเสร็จเรียบร้อยแล้ว และเมื่อคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนได้นำเสนอรายงานของคณะกรรมการทั้งในส่วนที่มีได้เป็นรายงานลับ และส่วนที่เป็นรายงานลับต่อที่ประชุมวุฒิสภาแล้ว ที่ประชุมได้ลงมติเพื่อให้ความเห็นชอบบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ด้วยวิธีการออกเสียงลงคะแนนลับโดยใช้บัตรออกเสียงลงคะแนนลับในคูหา ปรากฏผลการออกเสียงลงคะแนน ดังนี้

๑. นางสาวรัชดา ไชยคุปต์

ให้ความเห็นชอบ	๓๓	คะแนน
ไม่ให้ความเห็นชอบ	๑๖๒	คะแนน
ไม่ออกเสียง	๒๑	คะแนน

๒. นายวสันต์ ภัยหลีกถี้

ให้ความเห็นชอบ	๒๐๖	คะแนน
ไม่ให้ความเห็นชอบ	๗	คะแนน
ไม่ออกเสียง	๓	คะแนน

จากผลการออกเสียงลงคะแนนปรากฏว่า

นางสาวรัชดา ไชยคุปต์ ผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ด้านที่ ๑ ผู้มีประสบการณ์ในการทำงานด้านสิทธิมนุษยชนต่อเนื่องกันตามมาตรา ๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับความเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงน้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา จึงถือว่าไม่ได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภาให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ส่วนนายวสันต์ ภัยหลีกถี้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ด้านที่ ๕ ผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านปรัชญา วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของไทยเป็นที่ประจักษ์ที่จะยังประโยชน์ในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ตามมาตรา ๘ (๕) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับความเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภา จึงถือว่าได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภาให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

จากนั้นที่ประชุมมีมติให้ยกระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องที่เสนอใหม่ และระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว ขึ้นมาพิจารณาก่อน

## (๖) เรื่องที่เสนอใหม่

จำนวน ๑ เรื่อง

- ขอให้วุฒิสภาพิจารณาเพื่อมีมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุม จำนวน ๖ ครั้ง และรายงานลับของคณะกรรมการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (ตามมาตรา ๑๒๙ วรรคหก ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

**ผลการพิจารณา**

ที่ประชุมลงมติให้เปิดเผยบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ จำนวน ๖ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๓ วันจันทร์ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๔ วันจันทร์ที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๕ วันจันทร์ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๖ วันจันทร์ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

และมีให้เปิดเผยรายงานลับของคณะกรรมการสามัญเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบประวัติ ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลผู้ได้รับการเสนอชื่อให้ดำรงตำแหน่งกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

## (๔) เรื่องที่คณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว

จำนวน ๔ เรื่อง

**๔.๑ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาเสร็จแล้ว** (เป็นเรื่องที่เลื่อนมาจากการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔)

**ผลการพิจารณา**

ประธานคณะกรรมการ (นายตวง อันทะไชย) และกรรมการในฐานะประธานคณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา (รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร ) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า รายงานเรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาในภาพรวมเกี่ยวกับการพิจารณาศึกษาทบทวน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน โดยการพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน แนวคิด ที่มา สภาพปัญหาและอุปสรรค ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนที่เกิดจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารจัดการรวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ที่ส่งผลให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนเดิมที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ต้องมาอยู่ในการกำกับดูแลของ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งระยะเวลาผ่านมากกว่า ๓ ปี หน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่มี การออกกฎหมาย กฎ หรือระเบียบ มารองรับการดำเนินการของสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ส่งผลให้เกิดปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ในการนี้ คณะกรรมาธิการจึงมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ อันนำไปสู่แนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อหาแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน และพัฒนาระบบการอาชีวศึกษาของไทยให้มีคุณภาพ โดยกระทรวง ศึกษาธิการควรดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (๑) ออกกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน และเป็นไปตามคำสั่งของหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๘/๒๕๕๙ ดังกล่าว โดยกำหนดให้มีการดำเนินการในระยะเร่งรัด การดำเนินการในระยะเร่งด่วน การดำเนินการ ในระยะกลาง และการดำเนินการในระยะยาว (๒) ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อสถานศึกษา อาชีวศึกษาแต่ละแห่ง (๓) ควรให้สิทธิประโยชน์กับครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนได้มีโอกาสเข้ารับ การฝึกอบรมครูในโครงการต่าง ๆ (๔) ควรประสานไปยังสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนเพื่อพิจารณาความ พร้อมรวมทั้งพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม (๕) ควรประสานไปยังสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อให้คำแนะนำในการแสวงหาหน่วยงานของรัฐหรือสถานประกอบการในพื้นที่ เพื่อทำความร่วมมือในการ ส่งนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานสำหรับการศึกษาในรูปแบบทวิภาคี และ (๖) ควรเพิ่มเติมรายละเอียด ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ครอบคลุมการดำเนินงานและการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนด้วย

ภายหลังที่คณะกรรมาธิการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า ควรสนับสนุนการกระจายอำนาจด้าน การศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานอาชีวศึกษาตาม ความเหมาะสม และควรนำระบบการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีของประเทศเยอรมนีมาเป็นแนวทางการ ดำเนินงานด้านอาชีวศึกษา โดยนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับประเทศไทย

จากนั้น ประธานคณะกรรมาธิการได้ตอบชี้แจงว่า การสนับสนุนการกระจายอำนาจ ด้านการศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นเรื่องที่มีความเหมาะสมอันจะก่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งชุมชนและการจัดการอาชีวศึกษา สำหรับระบบการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีนั้น ปัจจุบันประเทศไทย มีร้อยเอ็ดโมเดลเป็นต้นแบบ โดยการบูรณาการในการนำเอาหลักสูตรคู่ขนานระหว่างการศึกษาสายสามัญ และสายอาชีพมาจัดการเรียนการสอนควบคู่กันไป เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียน ตลอดจน สนับสนุนให้มีงานทำทันทีหลังจบการศึกษา ทั้งนี้ โดยประสานความร่วมมือจากสถานประกอบการในการ รับนักศึกษาวิชาชีพเข้ารับการอบรม เช่น สถานประกอบการโตโยต้า และสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมาธิการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรี พิจารณาดำเนินการต่อไป

**๔.๒ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายว่าด้วยการจัดการศึกษา  
อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ คณะกรรมาธิการการศึกษาพิจารณาเสร็จแล้ว**  
(เป็นเรื่องที่เลื่อนมาจากการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่  
๒๕ มกราคม ๒๕๖๔)

**ผลการพิจารณา**

ประธานคณะกรรมการ (นายตวง อันทะไชย) และกรรมาธิการในฐานะรองประธาน คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษา (นายทรงเดช เสมอคำ) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า รายงานเรื่องดังกล่าวมีเนื้อหาในภาพรวมเกี่ยวกับการพิจารณาศึกษาทบทวน วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูลในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางในการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายว่าด้วยการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยเป็นการศึกษารายงานภาวะสังคมไทยในไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒ ปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบทความ เรื่อง วิกฤต COVID-19: บทเรียนเพื่อความก้าวหน้าต่อไปอย่างมีภูมิคุ้มกัน ซึ่งพบว่าการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยเป็นอย่างมาก จนทำให้เกิดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบดิจิทัล ตลอดจนนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ ผ่านระบบออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันในหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญในการ ฝึกอบรมให้กับผู้ว่างงานเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพใหม่แทนอาชีพเดิม ในการนี้ คณะกรรมาธิการ จึงมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ กล่าวคือ (๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในฐานะหน่วยงาน ต้นสังกัดที่จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงแรงงาน สำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อหารือแนวทาง ที่เหมาะสมต่อการดำเนินการอาชีวศึกษา (๒) ควรมีการออกแบบและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตร ใหม่ ๆ หรือหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องตามความต้องการของประเทศในช่วงปัจจุบัน (๓) สถาบัน การอาชีวศึกษาที่มีการจัดตั้งในทุกภูมิภาค ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษาในสังกัด ที่มีความแตกต่างหลากหลายในแต่ละบริบทพื้นที่ และสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่ยังอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการศึกษาอาชีวศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เข้ารับการศึกษา หรืออบรมเพื่อการมีงานทำ

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้ อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า ควรนำความรู้ในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ปรับเข้ากับหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความเหมาะสม เพื่อ สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Millennium Development Goals: MDGs) ควรบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษาในระยะยาวโดยให้ความสำคัญกับค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับอาชีวศึกษาว่าเป็นการศึกษาเพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ การเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเข้าสู่ ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยภาครัฐให้การสนับสนุนด้านแรงจูงใจ ต่าง ๆ ทั้งนี้ ควรสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย ควรพัฒนาระบบหรือ

จัดกระบวนการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบใหม่โดยเน้นการปฏิบัติและสร้างอาชีพ มีกลไกด้านการตลาดที่ชัดเจน และประสานความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างบุคลากรด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถเติบโตในธุรกิจ Startup ได้อย่างมั่นคง ควรสนับสนุนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรหรือวิทยาลัยเกษตรให้แก่อุปกรณ์เกษตรกรและกลุ่มเกษตรกรรุ่นใหม่ (Young Smart Farmer) เพื่อพัฒนากลุ่มคนเหล่านั้นให้รู้จักบริหารจัดการการเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ อันเป็นการส่งเสริมความชำนาญเฉพาะด้านที่เหมาะสมสำหรับการจัดการอาชีวศึกษา ควรเพิ่มบทบาทของวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตรอาชีวศึกษาต่าง ๆ ให้แก่ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน โดยพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต (Soft Skills) ควบคู่ไปกับทักษะด้านวิชาชีพพื้นฐาน (Basic Skill) ควรส่งเสริมความรู้ด้านทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไปโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนในการดำเนินการ เช่น ใช้ในการสำรวจหรือรวบรวมข้อมูลว่าผู้เรียนอาชีวศึกษามีความต้องการอะไร ด้วยวิธีการใด หรือต้องการได้รับการสนับสนุนอย่างไร เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริง

จากนั้น ประธานคณะกรรมการธิการได้ขอรับประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสมาชิกวุฒิสภาพร้อมทั้งผนวกเข้ากับรายงานฉบับนี้ เพื่อรวบรวมเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายว่าด้วยการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างสมบูรณ์ ต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการธิการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการต่อไป

**๔.๓ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง บทบาทและทิศทางการประกันภัยและนัยเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม คณะกรรมการธิการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง พิจารณาเสร็จแล้ว**

**ผลการพิจารณา**

ประธานคณะกรรมการธิการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง (นายวิสุทธิ์ ศรีสุพรรณ) โฆษกกรรมการธิการในฐานะรองประธานคณะอนุกรรมการด้านตลาดทุนและธุรกิจประกันภัย (นางสาววิบูลย์ลักษณ์ ร่วมรักษ์) และเลขาธิการคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (นายสุทธิพล ทวีชัยการ) ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมชี้แจง ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่าระบบประกันภัยมีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศเนื่องจากเป็นระบบที่สนับสนุนต่อการระดมทุนระยะยาวของภาครัฐและภาคเอกชน อีกทั้งเป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง รวมถึงสร้างหลักประกันความมั่นคงให้แก่ชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งในอนาคตระบบการประกันภัยจะมีบทบาทอย่างมีนัยต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยมีบทบาทเป็นผู้ลงทุนรายใหญ่ทั้งในตลาดตราสารหนี้ ตราสารทุน และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การสร้างงานและความมั่นคงด้านรายได้ การเป็นหลักประกันภัยต่อทรัพย์สินและสินเชื่อ รวมทั้งมีบทบาทสำคัญในการดูแลภาคเกษตรกรรม แต่การเข้าถึงการประกันภัยของคนไทยยังเป็นเพียงกลุ่มคนที่มีรายได้ปานกลางถึงกลุ่มคนที่มีรายได้สูงเท่านั้น เป็นความท้าทายที่สำคัญของธุรกิจประกันภัยของไทยในการทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบประกันภัยได้มากขึ้น นอกจากนี้ยังประสบกับความท้าทายที่สำคัญไม่ว่าจะเป็นความผันผวนของเศรษฐกิจ กระแสความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

และการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถของธุรกิจประกันภัย จึงควรเร่งรัดการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกันชีวิต (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติประกันวินาศภัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ประเด็นเรื่องความมั่นคงของบริษัทและการควบกิจการและความรับผิดชอบของกรรมการบริษัทประกันภัย ศึกษาและพัฒนากฎหมายว่าด้วยการประกันสุขภาพภาคสมัครใจที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ประกันชีวิตและไมโครอินซัวรันส์เพื่อการออมสำหรับวัยเกษียณ ส่งเสริมเทคโนโลยีประกันภัย (InsurTech) สนับสนุนการลงทุนที่มีความหลากหลายและกระจายความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริหารจัดการความเสี่ยงภัยจากภัยพิบัติของประเทศไทยและทั่วโลกในการเพิ่มศักยภาพการรับประกันภัยเพื่อบริหารความเสี่ยงของประเทศ ส่งเสริมให้ภาครัฐมีการใช้ระบบประกันภัยในการบริหารความเสี่ยงทรัพย์สินและบุคลากรภาครัฐ ส่งเสริมการขยายธุรกิจและเชื่อมโยงตลาดประกันภัยเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านการประกันภัยในกลุ่ม CLMVT รวมทั้งการส่งเสริมความรู้ด้านประกันภัย (Insurance Literacy) ให้เป็นวิถีชีวิตใหม่ของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (สำนักงาน คปภ.) ทำหน้าที่กำกับดูแลธุรกิจประกันภัยและพัฒนาธุรกิจประกันภัยให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง และมีศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจประกันภัย และคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของประชาชนด้านการประกันภัย ซึ่งปัจจุบันสำนักงาน คปภ. ได้มีการขับเคลื่อนบทบาทเชิงรุกของระบบประกันภัยโดยแผนพัฒนาการประกันภัย ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) และขับเคลื่อนงานตามบทบาทเชิงรุกตามภารกิจ เช่น มีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมประกันภัย มีการเสนอขายและให้บริการแบบ Digital face to face เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงการประกันภัยออนไลน์ได้ จัดทำโครงการประกันภัยชัวนาปี การประกันภัยโควิด ส่งเสริมการประกันสุขภาพภาคสมัครใจ สร้างแพลตฟอร์มกลาง OIC Gateway จัดทำผลิตภัณฑ์ประกันภัยรถยนต์ตามพฤติกรรมผู้ขับขี่ สร้างฐานข้อมูลการฉ้อฉลประกันภัย มีศูนย์บริการด้านการประกันภัย (Insurance Service Center) และมีการยกระดับกฎกติกาการกำกับดูแลให้ทันสมัย

ภายหลังที่คณะกรรมการได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า ในการสร้างหลักประกันขั้นพื้นฐานภาครัฐควรส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจด้านภาษีให้บริษัทประกันภัยเข้ามาดูแลสวัสดิการของประชาชนทั้งในเรื่องของสุขภาพ การว่างงาน การชราภาพหรือการเกษียณอายุ เพื่อเป็นการลดภาระด้านการคลังภาครัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บริษัทประกันภัยเข้ามามีส่วนร่วมทางสังคมและให้ความสำคัญกับการทำธุรกิจที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม สังคม และมีธรรมาภิบาล (Environmental, Social and Governance: ESG) อย่างยั่งยืน ควรสนับสนุนให้บริษัทประกันภัยใช้เทคโนโลยี Blockchain เพื่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเพื่อประโยชน์แก่ผู้เอาประกันภัย ควรสร้างทัศนคติที่ดีของผู้ประกอบธุรกิจที่มีต่อคนพิการ เพื่อไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติ กีดกัน และลดความเหลื่อมล้ำ และควรดูแลมิให้อู่ซ่อมรถที่ให้บริการซ่อมรถตามสัญญาประกันภัยเอาเปรียบผู้บริโภค นอกจากนี้ได้มีการสอบถามเกี่ยวกับสายด่วน คปภ. ๑๑๘๖ ว่ามีการให้บริการทั่วราชอาณาจักรหรือไม่ มีมาตรการใดที่เป็นการบังคับให้ต้องทำประกันภัยรถยนต์เพื่อความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย รวมทั้งวิธีการแก้ปัญหาการจราจรกรณีเกิดอุบัติเหตุรถชน สถิติการช่วยเหลือผู้ประสบภัยของกองทุนทดแทนผู้ประสบภัย หลักการประกันภัยสำหรับลูกจ้างประจำและพนักงานราชการที่ทำหน้าที่ขับรถยนต์ของส่วนราชการ และจะมีการดำเนินการเรื่องการประกันสุขภาพภาคสมัครใจอย่างไร

จากนั้น ประธานคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมชี้แจง ได้ร่วมตอบชี้แจงสรุปได้ว่า คปภ. มีการจัดโครงการ “คปภ. เพื่อคนพิการ” เพื่อให้มีการเรียนรู้ความเป็นอยู่ คุณภาพ และศักยภาพของ

คนพิการ และสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อคนพิการ ให้การสนับสนุนบริษัทประกันภัยหรือตัวแทนประกันภัย ที่ให้ความสำคัญกับคนพิการ พร้อมทั้งเดินทางเชื่อมต่อสายด่วน คปภ. ๑๑๘๖ เข้ากับสายด่วน ๑๔๗๙ เพื่อคนพิการ ซึ่งสายด่วน คปภ. ๑๑๘๖ ให้บริการทั่วราชอาณาจักร ควบคู่กับระบบ Chatbot “คปภ. รอบรู้” ตอบคำถามประกันภัย ซึ่งเป็นระบบงานที่ทำให้สามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่าย และให้บริการได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง มีการพัฒนา Application “Me Claim” เพื่อแจ้งเคลมกรณีเกิดอุบัติเหตุรถชนซึ่งประชาชนสามารถแจ้งทั้งบริษัทประกันภัยและเจ้าหน้าที่ตำรวจได้ในคราวเดียวกัน การให้บริการของอู่ซ่อมรถจะมีการนำ AI มาช่วยวิเคราะห์ความเสียหาย และมีการกำหนดอัตราการเรียกร้องค่าขาดประโยชน์จากการใช้รถยนต์ สำหรับการประกันภัยทรัพย์สินภาครัฐและรถยนต์ราชการยังมีข้อจำกัดซึ่งอยู่ระหว่างการเสนอคณะกรรมการกฤษฎีกาการจดทะเบียนประกันภัยทรัพย์สินของรัฐเพื่อปรับปรุงการจัดทำประกันภัยรถยนต์ราชการและการเพิ่มความคุ้มครอง ส่วนในเรื่องของความต้องการการประกันสุขภาพภาคสมัครใจที่มีเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องนั้น สำนักงาน คปภ. มีโครงการศึกษาการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสุขภาพเรื่องการประกันภัยเพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างประชากรของประเทศที่มีสัดส่วนโครงสร้างผู้สูงอายุมากขึ้น รวมถึงการจัดทำร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการประกันสุขภาพภาคสมัครใจที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย ทั้งนี้ คณะกรรมการกิจการและ คปภ. ได้ขอรับประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของสมาชิกวุฒิสภาไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกิจการและมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการต่อไป

**๔.๔ รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง การเก็บค่าธรรมเนียมการตรวจสอบรายงานการเงิน ของหน่วยรับตรวจ โดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน คณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญพิจารณาเสร็จแล้ว**

**ผลการพิจารณา**

ประธานคณะกรรมการกิจการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ (นายก้านรงค์ จันทิก) และประธานคณะอนุกรรมการองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ คณะที่ ๓ (นายปิยพันธุ์ นิมนานเหมินทร์) ได้ร่วมกันเสนอรายงานต่อที่ประชุม สรุปได้ว่า ตามที่สมาชิกวุฒิสภาได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับการออกระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๒ ว่าสามารถดำเนินการได้ตามกฎหมายและถือว่าเป็นการดำเนินการโดยยึดหลักธรรมาภิบาลหรือไม่ ทั้งนี้ เจ้าหน้าที่ที่ได้ดำเนินการตรวจสอบได้รับเงินเดือนจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน โดยขอตั้งจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีอยู่แล้ว แต่ให้สามารถเรียกเก็บค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบของเจ้าหน้าที่ได้อีกนั้น ทำให้อำนาจการตรวจเงินแผ่นดินได้รับเงินซ้ำซ้อนกันสองทาง คณะกรรมการได้พิจารณาศึกษาการจัดเก็บค่าธรรมเนียมในการตรวจสอบบัญชีตามระเบียบดังกล่าวแล้ว สรุปผลการพิจารณาศึกษาได้ว่า การที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้มีมติเห็นชอบให้แก้ไขความในร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. .... โดยตัดคำว่า “ค่าสอบบัญชีจากหน่วยรับตรวจ” ออก โดยมีเจตนารมณ์เพื่อมิให้นำค่าสอบบัญชีจากหน่วยรับตรวจมารวมเป็นเงินและทรัพย์สินของกองทุนเพื่อการพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ประกอบกับบทบัญญัติของมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้บัญญัติ



ห้ามมิให้ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินหรือเจ้าหน้าที่ที่ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดินมอบหมายเรียกเก็บค่าใช้จ่ายจากการดำเนินการสอบบัญชีตามหน้าที่และอำนาจจากหน่วยรับตรวจไว้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายที่ไม่ต้องการให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเรียกเก็บค่าสอบบัญชีจากหน่วยรับตรวจตามมาตรา ๓๒ และมาตรา ๗๙ นอกจากนี้ การที่พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าวกำหนดให้ต้องถือปฏิบัติตามข้อกำหนดหลายมาตราในส่วนที่เกี่ยวกับหลักความเป็นกลาง หลักความเป็นอิสระ หลักความเที่ยงธรรม หลักการปราศจากอคติทั้งปวงในการใช้ดุลพินิจ หลักธรรมาภิบาล และหลักการขัดกันแห่งผลประโยชน์ แสดงให้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของปัจจัยเหล่านี้ที่ต้องยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติงาน ควบคู่ไปกับการแก้ไขร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. .... ที่ตัดการเรียกเก็บค่าสอบบัญชี เพื่อป้องกันโอกาสการสร้างพฤติกรรมในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนหรือผลประโยชน์ขัดกัน ดังนั้น เมื่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินมีการออกระเบียบในการเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมในการสอบบัญชีอีก จึงเป็นช่องโหว่ช่องทางหนึ่งที่จะทำให้หลักการถูกบิดเบือนไป ทำให้เกิดจุดอ่อนที่ส่งผลกระทบต่อการนำไปสู่วงจรพฤติกรรมในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนหรือผลประโยชน์ขัดกัน ซึ่งไม่ใช่เจตนารมณ์ของกฎหมาย ทั้งนี้ แม้มาตรา ๓๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าวได้ให้อำนาจสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินจัดเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานได้ โดยอาศัยระเบียบที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด แต่มาตรา ๕๕ ก็มีเจตนารมณ์ชัดเจนที่ไม่ให้อำนาจสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินในการจัดเก็บค่าใช้จ่ายจากการสอบบัญชี ดังนั้น จึงสรุปได้ว่าสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินมีหน้าที่และอำนาจเก็บค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานได้ทุกกรณีตามที่กฎหมายกำหนด แต่ยกเว้นค่าธรรมเนียมประเภทเดียวที่ไม่สามารถจัดเก็บได้ คือ ค่าธรรมเนียมจากการตรวจสอบบัญชี ทั้งนี้ แม้ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการจัดเก็บค่าธรรมเนียมการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๒ จะกำหนดให้เป็นการเรียกเก็บ “ค่าธรรมเนียม” ในการตรวจสอบรายงานการเงินของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน แต่การตรวจสอบรายงานการเงินดังกล่าวครอบคลุมการตรวจสอบบัญชี ดังนั้น รายได้ที่จัดเก็บจากการตรวจสอบรายงานการเงินดังกล่าว จึงมีลักษณะเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ตามนัยมาตรา ๕๕ จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดเก็บค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินการสอบบัญชีของหน่วยรับตรวจ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินไม่อาจกระทำได้เพราะขัดกับเจตนารมณ์และข้อห้ามของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ และไม่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล จึงมีข้อเสนอแนะ ให้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าวไปยังกรมบัญชีกลางในฐานะที่เป็นฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการกำกับการตรวจสอบเพื่อเสนอคณะกรรมการกำกับการตรวจสอบ และส่งไปยังคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

ภายหลังที่คณะกรรมการพิจารณาได้เสนอรายงานต่อที่ประชุมแล้ว ประธานของที่ประชุมได้อนุญาตให้สมาชิกวุฒิสภาอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปได้ว่า สรุปผลการพิจารณารายงานของคณะกรรมการมีความชัดเจนและสมบูรณ์ ทั้งนี้ ควรมีการติดตาม ตรวจสอบและทวงถามในเรื่องนี้ต่อไป

ประธานคณะกรรมการพิจารณาได้ตอบชี้แจงว่า คณะกรรมการจะได้ติดตามการดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในเรื่องนี้ต่อไปตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙๙ วรรคสอง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นชอบด้วยกับรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และมีมติให้ส่งรายงานพร้อมทั้งข้อเสนอแนะดังกล่าวไปยังคณะรัฐมนตรีและคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินพิจารณาดำเนินการต่อไป

- |                          |                |
|--------------------------|----------------|
| (๓) กระตุ้ถาม            | (ไม่มี)        |
| (๕) เรื่องที่ค้างพิจารณา | (ไม่มี)        |
| (๗) เรื่องอื่น ๆ         | จำนวน ๑ เรื่อง |

- ขอย้ายเวลาการศึกษาของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษา  
แนวทางการผลิตและการพัฒนาครูออกไปอีก ๓๐ วัน  
(เป็นเรื่องที่เลื่อนมาจากการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๖ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันจันทร์ที่  
๒๕ มกราคม ๒๕๖๔)

### ผลการพิจารณา

เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินงานของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการผลิตและการพัฒนาครู จะครบกำหนดในวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ แต่โดยที่ยังมีรายละเอียดเรื่องกลไกในการผลิตและการพัฒนาครูบางประเด็นที่จำเป็นต้องรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้รายงานมีความสมบูรณ์และเกิดผลสัมฤทธิ์ในกระบวนการพิจารณา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การดำเนินการของคณะกรรมการไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบให้ขยายเวลาการศึกษาออกไปอีก ๓๐ วัน ตามที่นายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการผลิตและการพัฒนาครูเสนอ

เลิกประชุมเวลา ๑๙.๑๐ นาฬิกา

