



ที่ นร ๐๕๐๓/๒๕๕๖

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 ปฏิบัติหน้าที่  
 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
 เลขที่ 1053  
 วันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๑  
 เวลา ๐๘.๕๐ น.  
 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๒๖๘๑ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๖๑๕/๑๑๐ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ รับทราบรายงานผลการพิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการส่งรายงานในเรื่องนี้จำนวน ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานยุติ  
 รับที่ ๓๑(๑) / ๒๕๖๑  
 วันที่ ๐ / ๒๕ / ๖๑  
 เวลา ๑๕.๓๓ น.  
 สำนักงานประชุม

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิระวิลาส)  
 เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
 รับที่ ๗๕ / ๒๑ วันที่ ๒ / ๒๕ / ๖๑  
 เวลา ๑๕.๓๕ น. ถึง ๒๕.๓๕ น.  
 สำนักงานประชุม

กองนิติธรรม

โทร. ๐๒ ๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (๗๗)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

(0.2761/D/๓)

รายงานผลการดำเนินงานตามข้อพิจารณาศึกษา  
ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรื่อง

เงื่อนไขหลักของความสำเร็จ  
ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๖๑๕/ ๑๑๘๗

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งเอกสารรายงานผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/ ๒๘๕๑ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ และ  
หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/ ๒๘๕๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารรายงานผลการพิจารณาฯ จำนวน ๑,๕๐๐ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบรายงานผลการพิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้รายงานให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบแล้ว และขอให้จัดส่งเอกสารรายงานเพิ่มเติมทั้ง ๒ เรื่องๆ ละ ๗๕๐ ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๐๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยตรงต่อไปด้วย นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขอนำส่งเอกสารรายงานผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และ เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่องละ ๗๕๐ ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๐๐ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประชาคม จันทร์ชิต)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๐๑๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๖๗



# บันทึกข้อความ

ร.ม.ศ. 1199  
เลขที่ 13  
วันที่ 3 ส.ค. 2561

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๕๕๕๕ ต่อ ๑๐๑๔

ที่ ศธ ๐๖๑๕/๑๕๐

วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ผ่านรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๘๕๑ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ และหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๘๕๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และ คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบรายงานผลการพิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ซึ่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้รายงานให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทราบแล้ว และขอให้จัดส่งรายงานเพิ่มเติมทั้ง ๒ เรื่อง ๆ ละ ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาต่อไป นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และ เรื่อง แนวทางในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทั้ง ๒ เรื่อง ๆ ละ ๗๕๐ ชุด รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๐๐ ชุด และนำส่งให้สำนักเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ศ. ๖๐๑  
วันที่ ๒ ส.ค. ๒๕๖๑  
๐๑.๑๒

สร.ศธ
เลขรับที่ 719
วันที่ 23 ก.พ. 2561
เวลา 15.31
<input type="checkbox"/> ข. <input type="checkbox"/> ชม.
<input checked="" type="checkbox"/> ข. <input type="checkbox"/> ...
ตรวจ <i>อน</i>
ผ่าน
เสนอ
ส่ง 12-15/3/61

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เรียน ร.ม.ศ. เพื่อโปรดทราบ

พลเอก

(สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑ ส.ค. ๒๕๖๑

เรียน ร.ม.ศ. (ทศ.๑๐๑) ...  
เพื่อโปรดทราบ

นางรัตนา ศรีเทรัญ

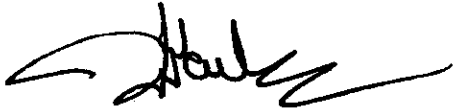
(นางรัตนา ศรีเทรัญ)

ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑ ส.ค. ๒๕๖๑

เรียน ร:

ที่.....

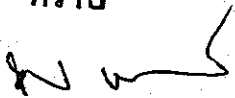


(หม่อมหลวงปรีดา ดิศกุล)

เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

14 ส.ค. 2561

ทราบ



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

15 ส.ค. 2561



ร.ม.ศ.ศ./ เลขที่ 579  
วันที่ 5 ก.พ. 2561

สำนักงานรัฐมนตรี เลขที่รับที่ 393  
วันที่ 31 ธ.ค. 2561 เวลา 11.15

ที่ นร ๐๕๐๗/๒๔๙(๕๓)

140  
9 ก.พ. 61  
สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๖๑๕/๑๑๐ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

สำนักอำนวยการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ผ.เลขที่ ๗๖๓ ส่งให้ ๒๐๗  
วันที่ 7 ก.พ. 2561

ตามที่ได้เสนอผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปเพื่อดำเนินการ นั้น

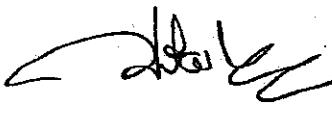
คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ รับทราบรายงานผลการพิจารณาตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบแล้ว และขอได้โปรดส่งรายงานในเรื่องนี้ จำนวน ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยตรงต่อไปด้วย

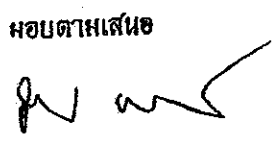
ขอแสดงความนับถือ

นางสมร ธรรมานะ

เรียน ร.ม.ศ.ศ.  
เพื่อพิจารณา มอบ สอศ.




(นางสาวสาวิตรี ชานานุกิจ)  
ผู้อำนวยการกองนิติธรรม ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

ขอแสดงความ  


(หม่อมหลวงปรีดา ดิศกุล)  
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
กองนิติธรรม 6 ก.พ. 2561  
โทร. ๐๒ ๒๕๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (ต.๗)  
โทรสาร ๐ ๒๒๕๐ ๕๐๕๕  
(๐.2761/๗)

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
๕-7 ก.พ. ๒๕๖๑

ศร.๗๕  
ส่ง  
  
7/2/61

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีจัดทำรายงานผลการพิจารณาข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่องเงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี นั้น สอศ.ได้จัดประชุมหารือผู้เกี่ยวข้อง ขอเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ใน ๓ ประเด็นดังนี้

๑. ข้อเสนอของกรรมการการศึกษาและกีฬาที่ให้แก่ไขปัญหาในระยะสั้น สอศ.สามารถดำเนินการได้และทำไปแล้ว คือ การให้ความช่วยเหลือสถานประกอบการที่ประสงค์จะขอใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษีต่อกรมสรรพากร โดยศูนย์อาชีวศึกษาได้ประชุมชี้แจงบุคลากรของสถานศึกษาและสถานประกอบการเพื่อสร้างความเข้าใจ จัดทำเอกสารคู่มือและแบบฟอร์ม ตลอดจนให้คำแนะนำเป็นรายสถานประกอบการ การให้ข้อมูลต่าง ๆ แก่สถานประกอบการผ่าน อ.กรอ.อศ.กลุ่มอาชีพทั้ง ๓๕ กลุ่ม และจัดทำสื่อวีดิทัศน์เผยแพร่ในอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์ ในการ Road Show สร้างความเข้าใจในภูมิภาคต่าง ๆ จะมีผู้แทนจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมสรรพากร และผู้แทนภาคประกอบการ ร่วมคณะด้วยทุกครั้ง นอกจากนี้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ชี้แจงให้หน่วยงานระดับภูมิภาคได้ถือปฏิบัติในการประชุมประจำเดือนของกระทรวงแรงงานรวมถึงจัดงบประมาณเพื่อการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการให้อีกด้วย ในประเด็นของเบี้ยเลี้ยงของผู้เรียนในวันที่ไม่มีการฝึกสถานประกอบการสามารถจ่ายเป็นเงินทุนการศึกษาและยังสามารถนำไปยกเว้นภาษีได้อีกด้วย

๒. ข้อเสนอของกรรมการการศึกษาและกีฬาที่ให้แก่ไขปัญหาระยะยาว ยังดำเนินการไม่ได้และจะดำเนินการ คือ การปรับแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ และ/หรือ จัดทำกฎหมายส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการเฉพาะ ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนของการเสนอให้ฝ่ายกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณา

๓. ข้อเสนอของกรรมการการศึกษาและกีฬาที่ไม่สามารถดำเนินการได้เอง คือ

๓.๑ การกำหนดรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มเติมจากประกาศกำหนดไว้แล้ว ๑๐ รายการและ/หรือเพิ่มอัตราค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน เช่น การจัดทำกฎหมายให้หน่วยงานภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจที่รับผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติให้สามารถจ่ายเบี้ยเลี้ยงให้กับผู้เรียนได้เช่นเดียวกับผู้ประกอบการภาคเอกชน ตลอดจนการสร้างเงื่อนไขให้ผู้ประกอบการที่ได้รับมาตรฐานรับรอง/ระดมทุนในตลาดหลักทรัพย์ควรได้รับผู้เรียนเข้าฝึกอาชีพด้วย

รายงานผลการดำเนินงานตามข้อพิจารณาศึกษาของ  
คณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

การแก้ไขปัญหาระยะสั้น

ข้อ ๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ความช่วยเหลือแก่สถานประกอบการด้วยการอธิบายบทบัญญัติทางกฎหมาย ทั้งกฎระเบียบของทางราชการ การช่วยเตรียมเอกสารทั้งส่วนที่ต้องเสนอต่อกรมพัฒนาฝีมือแรงงานและส่วนที่ต้องยื่นต่อกรมสรรพากร ถ้าจำเป็นให้ออกแบบฟอร์มที่สะดวกสำหรับการนำไปยื่นขอลดหย่อนภาษี

การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการ เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้สร้างความรู้ความเข้าใจและช่วยให้สถานประกอบการที่ประสงค์จะขอรับการยกเว้นภาษีจากค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมอบให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ดำเนินการจัดทำเอกสารแนวปฏิบัติ เรื่องสิทธิประโยชน์ทางภาษีเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาทั้งในลักษณะเป็นรูปเล่มเอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และสื่อวีดิทัศน์ เพื่อช่วยเหลือและแนะนำแก่สถานประกอบการที่จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษาแต่ละแห่ง นอกจากนี้ยังได้ให้คำแนะนำแก่สถานประกอบการเป็นรายสถานประกอบการ ตลอดจนเผยแพร่ผ่านอนุความร่วมมือภาครัฐและเอกชน (อ.กรอ.อศ.) อีกด้วย สารสำคัญของ การเตรียมเอกสาร ขั้นตอนปฏิบัติ รวมถึงตัวอย่างแบบฟอร์มการยื่นของยกเว้นภาษีตามรายการค่าใช้จ่ายที่กำหนด ดังเอกสารแนบ ๑

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

การแก้ไขปัญหาระยะสั้น

ข้อ ๒ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดประชุมสถานประกอบการทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อชี้แจงข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบทั่วไปในกลุ่มสถานประกอบการ

การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้สร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ โดยการประชุมร่วมกันก่อนการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทั้งในส่วนกลางที่ลงนามร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และในระดับภูมิภาคที่ลงนามข้อตกลงความร่วมมือกับ



สถานศึกษา นอกจากนั้นยังได้ชี้แจงข้อมูลด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการประชุมกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในการประชุมอนุกรรมการความร่วมมือภาครัฐและเอกชน รวม ๓๕ กลุ่มอาชีพ ซึ่งปกติจะประชุมอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีจัดทำเอกสารแนวปฏิบัติทั้งที่เป็นรูปเล่ม เอกสารและไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งจัดทำวีดิทัศน์เพื่อการเผยแพร่สร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ในโอกาสต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม สอศ. จะได้มอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการตามข้อเสนอของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติในโอกาสที่มีความพร้อม ด้านงบประมาณ

#### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

##### **การแก้ไขปัญหาระยะสั้น**

ข้อ ๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้การประชาสัมพันธ์กับกรมพัฒนาฝีมือแรงงานเกี่ยวกับการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้งเรื่องหลักการและรายละเอียดของการปฏิบัติและค่าใช้จ่ายที่จำเป็น โดยให้เน้นการสนับสนุนที่ต้องการจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

#### การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เจ็อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มอบให้ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี ประสานงานกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน และกรมสรรพากร ในการจัดทำหลักการและรายละเอียด การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานดังกล่าว เป็นอย่างดี ในการส่งบุคลากรร่วมจัดทำเอกสาร และเป็นวิทยากรในการสร้างความเข้าใจ แก่สถานประกอบการและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในโอกาสต่าง ๆ และได้มีการจัด Road Show ร่วมกับ สถานประกอบการทั้ง ๕ ภูมิภาค ในช่วง ๒ ปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้เป็นกรรมการในคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ทุกคณะ ทำให้การประสานงานมีความคล่องตัวมากขึ้น

#### ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

##### **การแก้ไขปัญหาระยะสั้น**

ข้อ ๔ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ประสานไปยังหน่วยงานในสังกัด ทั่วทุกพื้นที่ เพื่อรับทราบรายละเอียดของแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่จะได้รับการชี้แจงจากสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

**การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

จากการดำเนินงานร่วมกันกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ทำให้ สอศ. ทราบว่ากระทรวงแรงงานได้มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติการให้การรับรองเอกสารการฝึกเตรียมเข้าทำงานของผู้เรียนระบบทวิภาคีในสถานประกอบการให้แก่หน่วยงานในระดับภูมิภาค ในการประชุมประจำเดือนไปเรียบร้อยแล้ว นอกจากนั้นกรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังได้จัดสรรงบประมาณ ให้กับหน่วยงานในระดับจังหวัดเพื่อการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการอีกด้วย

**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ**

**การแก้ไขปัญหาระยะสั้น**

ข้อ ๕ ให้กระทรวงศึกษาธิการนำปัญหาเกี่ยวกับเบี้ยเลี้ยงสำหรับนักศึกษาในวันที่ไม่มีการฝึก และเงินค่าสอนสำหรับครูในสถานประกอบการเข้าหารือในที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

**การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) พบว่า สถานประกอบการที่เข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีมีความหลากหลาย มีความพร้อมในการจัดสวัสดิการแก่ผู้เรียนระบบทวิภาคี ได้แตกต่างกัน สภาพปัจจุบันพบว่าสถานประกอบการที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนเงินทุนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่องที่ไม่ใช่วันที่เข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการ นั้นจะจ่ายให้ในลักษณะของการให้ทุนการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจะออกใบเสร็จรับเงินของสถานศึกษานั้น ๆ ให้แก่สถานประกอบการเพื่อนำไปยกเว้นภาษีได้อีกเช่นเดียวกัน ซึ่งพบว่าสถานประกอบการส่วนหนึ่ง ไม่ประสงค์จะขอยกเว้นภาษีจากการร่วมจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังรายงานผลการประเมิน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสภาการศึกษา (ตามเอกสารแนบ ๒) ในกรณีค่าสอนของครู ฝึกในสถานประกอบการต้องเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน โดยหากสถานประกอบการออกใบเสร็จหรือมีหลักฐานการรับ-จ่ายค่าตอบแทนการสอนผู้เรียนระบบ ทวิภาคี นั้นเป็นรายการหนึ่งที่สามารถนำมายกเว้นภาษีตามข้อกำหนดอยู่แล้ว (ตามเอกสารแนบ ๓)

**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สถานิติบัญญัติแห่งชาติ**

**การแก้ไขปัญหาระยะยาว**

ให้รัฐบาลพิจารณาดราฎหมายสำหรับส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการเฉพาะ โดยควรดำเนินการ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้มีบทบัญญัติให้อำนาจแก่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้ให้ความรับรอง หลักสูตรที่ใช้ในการเรียนในสถานประกอบการ

**การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. ปวส. ปริญญาตรี เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ตามมาตรา ๘ การจัดการเรียนการสอนจะมี ๓ รูปแบบ คือ ในระบบปกติ นอกระบบ และระบบทวิภาคี โดยใช้หลักสูตรเดียวกันซึ่งมีสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ รับผิดชอบในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามลำดับ และเสนออนุมัติต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการประกาศใช้ การกำหนดอัตราค่าตอบแทน (เงินเดือน) ในกรณีที่นักศึกษาเข้ารับราชการ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) กำหนด หากเป็นการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการอัตราเงินเดือนก็จะเป็นไปตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละคน โดยการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีนั้นจะต้องนำหลักสูตรดังกล่าวมาจัดทำแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร (กำหนดแผนการเรียนสำหรับผู้เรียนจะเรียนทฤษฎีที่สถานศึกษากี่วัน วันใดบ้าง หรือภาคเรียนใด โดยการตกลงกันระหว่างครูผู้สอนในสถานศึกษากับครูผู้สอน หรือผู้ประสานงานของสถานประกอบการ) สถานประกอบการและสถานศึกษาจะร่วมกันจัดทำแผนการฝึกอาชีพตามสมรรถนะและงานที่สถานประกอบการนั้น ๆ ดำเนินกิจการอยู่ โดยต้องสอดคล้องตรงกับหลักสูตรกำหนด กรณีที่สถานประกอบการมีสมรรถนะและงานไม่ครบตามหลักสูตรกำหนด สถานศึกษาจะทำหน้าที่สอนเพิ่มเติมหรือหาสถานประกอบการแห่งอื่นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพจนครบตามหลักสูตรกำหนด ดังนั้นการอนุมัติการใช้หลักสูตรและการรับรองแผนการฝึกอาชีพ จึงเป็นอำนาจหน้าที่ของ สอศ. และสถานศึกษา เป็นไปตาม พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดอยู่แล้ว หากเป็นกรณีของการส่งเอกสารเพื่อการขอรับรองแผนการฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการนั้น เกี่ยวเนื่องมาจากการขอยกเว้นภาษีตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งกระทรวงแรงงานให้เหตุผลในเรื่องของการตรวจสอบการใช้แรงงานผิดกฎหมาย โดยเฉพาะผู้เรียนเป็นเยาวชนและเข้าฝึกอาชีพกรณีของการฝึกเตรียมเข้าทำงาน จึงจำเป็นต้องเข้าตรวจสอบเรื่องสถานที่ฝึกอาชีพและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่โดยตรงของกระทรวงแรงงาน สอศ. มีอาจปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวแทนได้

**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

การแก้ไขปัญหาระยะยาว

ข้อ ๒ ให้มีบทบัญญัติให้อำนาจแก่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นผู้กำหนดประเภทและอัตราของค่าใช้จ่ายที่สามารถนำไปยื่นขอลดภาษีจากกรมสรรพากร

**การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

ในการกำหนดรายการค่าใช้จ่ายและอัตราค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้น ก่อนที่จะมีประกาศกำหนดรายการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สอศ.) ได้ประชุมร่วมกับผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกรมสรรพากร และผู้แทนสถานประกอบการ เพื่อให้ได้รายการค่าใช้จ่ายและอัตราค่าใช้จ่ายที่เหมาะสม ทั้งนี้จากการประชุมดังกล่าวที่ประชุมยังได้ให้ข้อเสนอว่า หากมีรายการเพิ่มเติมจากประกาศกำหนดและหากอัตราค่าเงินมีการเปลี่ยนแปลงไปมากให้มีการทบทวนเพื่อปรับให้เหมาะสมได้ในภายหลัง ซึ่ง สอศ. จะได้เร่งทบทวนและศึกษาแนวทางและความเป็นไปได้ในการเสนอร่างกฎหมายดังกล่าวต่อไป

อย่างไรก็ตามในช่วงเวลาที่ผ่านมาได้มีการหารือในประเด็นของการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีมากเกินกว่าที่กระทรวงการคลังได้ประกาศกำหนดไปแล้วนั้นหลายครั้ง กรมสรรพากรยังคงยืนยันว่าหากการเก็บภาษีภาพรวมของประเทศเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จึงจะสามารถพิจารณาประเด็นที่ขอลดหย่อนภาษีมากกว่าที่กำหนดไว้แล้วได้

ขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กำลังมีการปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ในหลาย ๆ มาตรา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้ผนวกเรื่องสิทธิประโยชน์ของสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษาเข้าไปด้วยเช่นกัน

**ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

คณะอนุกรรมการอาชีวศึกษา ได้ศึกษาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. .... มาเป็นตัวอย่างของกฎหมายส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการเฉพาะ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้มีกฎหมาย ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการศึกษารูปแบบดังกล่าวให้เดินหน้าต่อไปได้อย่างสมบูรณ์

**การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผลการดำเนินการเรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สอศ.) ได้รับนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีได้เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติที่มีองค์ครกลางในการดำเนินการได้อย่างอิสระ โดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้มีการเสนอผลการวิจัยการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของประเทศไทยเทียบเคียงกับสหพันธ์รัฐเยอรมนี พร้อมกับ สอศ. ได้รับข้อพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง เงื่อนไขหลักของความสำเร็จในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สอศ. จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีแนวใหม่ โดยได้มีการประชุมหารือและประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะทำงานหลายครั้ง เพื่อบูรณาการข้อเสนอของ TDRI และข้อเสนอตามร่าง พ.ร.บ.ฯ ที่คณะกรรมการฯ เสนอมาให้สอดคล้องประเด็นข้อเสนอต่อการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา

ประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง อย่างยั่งยืน ต่อไป ขอเรียนรายงานความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเห็นชอบในหลักการที่จะพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ใน ๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑.๑ เป็นการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษา ร่วมกับภาคเอกชน หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ

๑.๒ นักศึกษาที่จบการศึกษาในระบบทวิภาคี มีคุณภาพ จบแล้วมีงานทำ เป็นไปตามความต้องการของภาคเอกชน

๑.๓ ภาคเอกชนที่ร่วมจัดการศึกษาได้รับสิทธิประโยชน์อย่างชัดเจน

๒. สอศ. มอบให้ฝ่ายกฎหมายพิจารณา ๒ เรื่อง คือ

๒.๑ การแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑

๒.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม