



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขที่รับ.....
วันที่.....
เวลา.....

ที่ นร ๐๕๐๓/๘๐๒๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

พ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.

เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ที่ สว (สนช) ๐๐๐๓/๖๗๐๖ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/๒๙๐๔ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา พ.ศ. ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังได้เสนอรายงานผลการดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการ
วิสามัญฯ ดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐ รับทราบรายงานผลการดำเนินการ
ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
พ.ศ. ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ และให้เสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนมา เพื่อขอได้โปรดนำรายงานในเรื่องนี้เสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบต่อไป
ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงการคลังส่งรายงานในเรื่องนี้ จำนวน ๗๕๐ ชุด ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระพงษ์ วงศ์ทิระวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
รับที่ ๒๐๒/๒๐ ๒๐๕/๒๐๕
วันที่ ๑๕/๓/๒๕๖๐
เวลา.....

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๗ (งานคดี)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (งานคดี)

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
รับที่ ๒๐๒/๒๐๕
วันที่ ๑๕/๓/๒๕๖๐
เวลา ๑๕:๒๐ น.

ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ ๒๗๐๕

ให้เจ้าพนักงานกรมบัญชีกลางทราบตามสำเนาต่อไปนี้ ได้ส่งต้นเรื่องคืนมาด้วยแล้ว

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ ๒๗๐๕

กระทรวงการคลัง
(นายไชยยศสวัสดิ์)
อธิบดีกระทรวงการคลัง
ผู้อำนวยการกองบริหารการคลัง
กระทรวงการคลัง

ถนนพระราม ๖ กทม. ๑๐๔๐๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๔๗๖๔๑ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางและความเหมาะสมในการดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีแจ้งว่า สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้เสนอข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. มาเพื่อดำเนินการ ซึ่งรองนายกรัฐมนตรี (นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงการคลังเป็นหน่วยงานหลักรับข้อสังเกตดังกล่าวไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงบประมาณเพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อสังเกตดังกล่าว และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวมส่งให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่งเพื่อนำเสนอคณะกรรมการต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลังขอเรียนว่า ได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงบประมาณ และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประชุมหารือแนวทางและความเหมาะสมในการดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ ซึ่งที่ประชุมมีความเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. เป็นการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เงินงบประมาณแผ่นดินหมุนเวียนกลับกองทุนฯ และสามารถส่งผ่านโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินรุ่นหลัง อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป โดยมีแนวทางและความเหมาะสมในการดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญฯ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

10rw60

สำเนาถูกต้อง

Epasa.

(นางสาวอุลสา เดิศจันทร์ศักดิ์)

เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป

กรมบัญชีกลาง

กองกำกับและพัฒนาระบบเงินนอกงบประมาณ

โทร. ๐ ๒๒๙๘ ๖๓๒๘ โทรสาร ๐ ๒๑๒๗ ๗๔๓๕

(นายวิสุทธิ์ ศรีสุพรรณ)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ราชอาณาจักรไทย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

ส่ง 13.1.60

1/63 ร.พ.บ

**แนวทางและความเหมาะสมในการดำเนินการตามข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.**

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการวิสามัญฯ	แนวทางการดำเนินการ
๑	<p>เงินที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้กู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนจ่ายในส่วนที่เป็น “ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายเกี่ยวเนื่องกับสถานศึกษา” ให้กับสถานศึกษาโดยตรงและกองทุนจะจ่ายให้นักเรียนหรือนักศึกษาโดยตรง เฉพาะในส่วนที่เป็น “ค่าครองชีพ” ซึ่งเป็นมูลค่าเพียงส่วนน้อยเมื่อเทียบกับส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียน แต่ทั้งสองส่วนเป็นเงินที่นักเรียนหรือนักศึกษากู้มาเพื่อการศึกษา สถานศึกษานำเงินส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนไปเป็นรายได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่เป็นของเอกชนก็ใช้เงินรายได้ส่วนนี้ในการดำเนินการจัดการศึกษาส่วนสถานศึกษาที่เป็นของรัฐเงินรายได้ส่วนนี้จะ เป็นเงินรายได้นอกงบประมาณประจำปีของ รัฐที่ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง และสามารถนำไปใช้จ่ายได้ตามที่สถานศึกษานั้นประสงค์ ซึ่งโดยเจตนากรมจะต้องนำไปพัฒนาคุณภาพของการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีงานทำ และมีรายได้ที่ดีที่ด้รับ การศึกษา แต่มีข้อสังเกตว่านักศึกษาที่กู้ยืมเงิน เพื่อการศึกษามีจำนวนมากที่ไม่มีงานทำหลัก จากสำเร็จการศึกษาเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นว่า สถานศึกษานั้น ๆ ไม่ได้นำเงินรายได้จาก ค่าเล่าเรียนไปพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง และทำให้มีข้อสันนิษฐานต่อไปได้ว่า สถานศึกษาได้นำเงินรายได้ส่วนนั้นไปใช้ในงาน อย่างอื่นที่ไม่ใช่เป็นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาแต่ในที่สุดนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาต้องรับภาระหนี้ทั้งหมด ทั้งส่วนที่ เป็นค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ ซึ่งไม่เป็นธรรม ต่อนักศึกษา จึงมีข้อสังเกตว่าเพื่อให้มีความ เป็นธรรมแก่นักศึกษาที่กู้ยืมเงินมาเป็นค่าเล่า เรียนสมควรอย่างยิ่งที่กองทุนจะต้องมี มาตรการติดตามคุณภาพการศึกษาของ</p>	<p>ปัจจุบันในการกำหนดค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่าย ที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา คณะกรรมการกองทุนฯ จะ ออกประกาศขอบเขตการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตาม ระดับชั้นและหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยพิจารณา จากมาตรฐานค่าเล่าเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ และได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับสถานศึกษาที่ เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนฯ จะต้องมีการรับรอง มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือผลการ รับรองของหน่วยงานต้นสังกัด และจำนวนนักเรียน หรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเมื่อจบการศึกษาแล้วมาชำระหนี้คืน กองทุนฯ เพื่อเป็นเกณฑ์ในการจัดสรรวงเงินกู้ยืม สำหรับผู้กู้ยืมรายใหม่ให้กับสถานศึกษา</p> <p>สำหรับการดำเนินงานในช่วงต่อไป กองทุนฯ ได้มี นโยบายแจ้งจำนวนผู้กู้ยืม ทั้งผู้กู้ยืมที่ชำระเป็นปกติและ ค้างชำระหนี้ให้กับสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาเป็นรายสาขาวิชา อาจสะท้อนถึงการมีงานทำ ของนักเรียนหรือนักศึกษาที่จบการศึกษาในหลักสูตร/ สาขาวิชาเรียนของสถานศึกษานั้น ๆ และสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์การเปิดหลักสูตร/ สาขาวิชาเรียนของสถานศึกษาต่อไปได้</p> <p>แต่อย่างไรก็ตาม ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๓๘ ได้กำหนดให้มี “คณะอนุกรรมการ กำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับ กองทุนฯ” มีปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน อนุกรรมการ มีหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแล สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน วิเคราะห์ ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา และเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาต่อคณะกรรมการ มีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการที่ สถานศึกษาจะเข้าร่วมดำเนินงานกองทุนอย่างมี คุณภาพ และสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงาน จะต้อง ยื่นคำขอและทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนซึ่งจะช่วย สนับสนุนให้การกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุนมีคุณภาพด้านการศึกษามากยิ่งขึ้น</p>

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการบริหารวิสามัญ	แนวทางการดำเนินการ
	สถานศึกษาเพื่อปกป้องนักศึกษาไม่ให้ต้องรับภาระหนี้จากค่าเล่าเรียนแทนสถานศึกษาอย่างไม่เป็นธรรม	
๒	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาลักษณะเงินให้กู้ยืมที่ต้องจ่ายคืนสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก หรือในสาขาวิชาที่ขาดแคลน หรือที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ส่วนกองทุนเพื่อการศึกษาที่ไม่ต้องชดใช้เงินคืนกองทุนอาจจะเป็นส่วนหนึ่งของกองทุนที่จะจัดตั้งตามร่างมาตรา ๕๔ วรรคหกของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช (ฉบับลงประชามติ พ.ศ. ๒๕๕๙) เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา	<p>ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. เป็นกองทุนที่มีลักษณะเงินให้กู้ยืมที่ต้องจ่ายชำระหนี้คืนกองทุนเมื่อสำเร็จการศึกษา มีวัตถุประสงค์ให้กู้ยืมสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก หรือในสาขาวิชาที่ขาดแคลน หรือที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการกองทุนฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เงินงบประมาณแผ่นดินหมุนเวียนกลับกองทุนและสามารถส่งผ่านโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินรุ่นหลัง อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป</p> <p>สำหรับกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ที่จะจัดตั้งตามร่างมาตรา ๕๔ วรรคหกของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอาจเป็นส่วนหนึ่งของกองทุนฯ ตามร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับช่วยเหลือนักเรียนหรือนักศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในภาพรวมของประเทศ ในอนาคตควรมีการรวมทั้งสองกองทุนนี้ไว้ด้วยกัน</p>
๓	ร่างมาตรา ๒๑ แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่เห็นสมควร ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนตามร่างพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิตกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ เห็นควรให้มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการด้านกำลังคน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการให้สอดคล้องกับการผลิตกำลังคน เพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป	<p>ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์</p> <p>(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก ซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ</p> <p>(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ</p>

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญฯ	แนวทางการดำเนินการ
		<p>(๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ</p> <p>ดังนั้น เพื่อความชัดเจนของการผลิตกำลังคนที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศตามวัตถุประสงค์ข้อ (๒) กองทุนฯ จะนำเสนอเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการด้านผลิตกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศต่อคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป</p>
๔	<p>อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามร่างมาตรา ๑๙ วรรคสอง ในการมอบอำนาจของคณะกรรมการให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขนั้น คณะกรรมการจะต้องกำหนดกรอบในการมอบอำนาจดังกล่าวให้ชัดเจนและรัดกุม เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานของผู้รับมอบอำนาจ</p>	<p>ตามร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. มาตรา ๑๙ ได้มีการกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามีอำนาจหน้าที่ (๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๕) กำหนดขอบเขตการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา และพิจารณาอนุมัติให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา (๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน และ (๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน นั้น ซึ่งปัจจุบันในการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการดำเนินงานกองทุนฯ จะประเมินผลโดยกระทรวงการคลัง สำหรับประเด็นการกำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา คณะกรรมการกองทุนฯ จะออกประกาศขอบเขตการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาทุกปีการศึกษา โดยไม่ได้มอบอำนาจแต่อย่างใด และการมอบอำนาจการพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา คณะกรรมการกองทุนฯ ได้มอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์และคู่มือการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอย่างชัดเจน นอกจากนี้ การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนนั้น คณะกรรมการกองทุนฯ จะกำหนดกรอบการดำเนินงานเป็นระเบียบหรือประกาศ หรือแนวปฏิบัติอย่างชัดเจน แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้ มีผลบังคับใช้ กองทุนฯ จะได้นำข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการวิสามัญฯ เสนอคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อ</p>

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญฯ	แนวทางการดำเนินการ
		กำหนดกรอบในการมอบอำนาจดังกล่าวให้ชัดเจนและรัดกุมต่อไป
๕	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรดำเนินการเข้าเป็นสมาชิกบริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อประโยชน์ในการทราบข้อมูลสินเชื่อของผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกัน ซึ่งจะทำให้การบริหารจัดการกองทุน และการติดตามทวงถามหนี้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	เนื่องจากปัจจุบัน กองทุนฯ มีปัญหาหนี้ค้างเป็นจำนวนมาก และตามร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ได้มีการเพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงานซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน และการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน ให้แก่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ และการให้นายจ้างมีหน้าที่หักเงินเดือน หรือค่าจ้างของผู้กู้ยืมซึ่งเป็นลูกจ้างของตน นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลาส่งภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด ซึ่งตามมาตราการดังกล่าว จะทำให้การชำระหนี้สินและการติดตามหนี้ของกองทุนฯ มีประสิทธิภาพมากขึ้น และกองทุนฯ ยังมีนโยบายสมัครเป็นสมาชิกบริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อใช้เป็นมาตรการหนึ่งในการติดตามชำระหนี้
๖	ในระหว่างที่มีการทำสัญญากู้ยืมเงินของนักเรียนหรือนักศึกษากับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบและรัดกุมและควรกำหนดให้ผู้บริหารกองทุนดำเนินการตรวจสอบเพื่อให้มีการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำสัญญากู้ยืมเงินอย่างเคร่งครัด รวมทั้งกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดหนึ่งเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารกองทุนด้วย	ปัจจุบันกระทรวงการคลังได้มีการประเมินผลกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยมีเกณฑ์วัดผลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการเงิน ด้านการสนองประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการปฏิบัติการ และด้านการบริหารพัฒนาทุนหมุนเวียน นอกจากนี้ คณะกรรมการกองทุนฯ ยังได้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้จัดการกองทุนฯ โดยมีเกณฑ์วัดผลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านประสิทธิผล ด้านคุณภาพ การให้บริการ ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และด้านการพัฒนาองค์กร และมีการกำหนดเป้าหมายที่วัดผลได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในแต่ละปีอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ตาม จะนำประเด็นข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญดังกล่าว กำหนดเป็นตัวชี้วัดของผู้จัดการกองทุนฯ ต่อไป
๗	ปัจจุบันมีผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และ	ปัจจุบันในการทำสัญญากู้ยืมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้กับรายได้ในอนาคต จะมีการทำสัญญาเป็นระดับการศึกษา

ลำดับ	ข้อสังเกตของคณะกรรมการการศึกษาวิสามัญ	แนวทางการดำเนินการ
	<p>กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งได้มีการทำสัญญาไว้แล้ว ภายใต้หลักเกณฑ์ของกฎหมายเดิมทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว ดังนั้น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมและเป็นการรักษาสีทธิของผู้กู้ยืม ซึ่งได้มีการทำสัญญาไว้แล้ว ทางรัฐบาลจะต้องมอบนโยบายการปฏิบัติที่ชัดเจนให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการที่จะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวต่อไปจนครบตามจำนวน หรือครบตามเงื่อนไขในสัญญาที่ทำไว้แล้วและนโยบายติดตามการชำระหนี้จากผู้กู้ยืมตามสัญญาเดิม</p>	<p>ระดับละหนึ่งครั้ง ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช. ระดับ ปวท./ปวส. และระดับอนุปริญญา/ปริญญา เมื่อทำสัญญาแล้วกองทุน จะโอนเงินค่าเล่าเรียนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้แก่ผู้ยืมเงินที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ทุกภาคการศึกษาตลอดระยะเวลาหลักสูตรที่กู้ยืม และตามร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ในบทเฉพาะกาล ได้กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ ภาระผูกพัน พนักงานและลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ดังนั้น หากนักเรียนหรือนักศึกษาผู้กู้ยืมที่ได้ทำสัญญาตามระดับการศึกษาไว้แล้ว เมื่อร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. มีผลบังคับใช้ จะถูกโอนไปเป็นภาระผูกพันของกองทุนฯ ใหม่ และกองทุนฯ ใหม่จะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้กู้ยืมต่อไปตามเงื่อนไขสัญญาที่ทำไว้เดิม</p>
๘	<p>ในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ตามร่างมาตรา ๒๑ คณะกรรมการควรพิจารณาให้มีผู้แทนของสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนอยู่ด้วยแต่ต้องคำนึงถึงการคัดเลือกผู้แทนที่ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นสำคัญ</p>	<p>ปัจจุบันในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด คณะกรรมการกองทุนฯ จะพิจารณาแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนั้น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ในเรื่องนั้น ๆ และตามร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ได้กำหนดว่า อนุกรรมการต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินงานของกองทุนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมอยู่แล้ว ซึ่งข้อกำหนดดังกล่าว คณะกรรมการกองทุนฯ จะต้องนำมาพิจารณาในการแต่งตั้งอนุกรรมการต่อไป</p>