

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ๗๖
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ..... ๕๘๔๘
วันที่..... ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๐
เวลา..... ๑๓.๔๙..... น.



ที่ นร ๐๕๐๓/๑๗๖๕๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ผลการพิจารณารายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายระบบการบริหารจัดการ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เรียน เลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ที่ สว(สนช) ๐๐๐๓/๐๒๕ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศช ๐๒๑๓๓/๒๓๒๑
ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และเอกสารประกอบ

ตามที่ได้ส่งรายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายระบบการบริหารจัดการ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ไปเพื่อดำเนินการ นั้น


กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอรายงานผลการพิจารณาตามข้อเสนอแนะเรื่องดังกล่าว
มาเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ รับทราบรายงานผลการพิจารณา
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง ข้อเสนอ
เชิงนโยบายระบบการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ
และแจ้งให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการส่งรายงานในเรื่องนี้ จำนวน ๗๕๐ ชุด
ให้สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติโดยตรงต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มงานนิติคดี
รับที่ ๒๓๓๗ (น) / ๒๕๖๐
วันที่ ๑๕ มิ.ย. / ๖๐
เวลา ๑๕.๕๙ น.
สำนักการประชุม


(นายธีระพงษ์ วงศ์ติวะวิลาส)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๒๕๖๐ / ๖๐ วันที่ ๑๕ มิ.ย. / ๖๐
เวลา ๑๕.๕๙ น. ส่ง นิตติ
สำนักการประชุม

กองนิติธรรม

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๖ (ข.๖)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (๐.๒๖๘/๐/๙)

ที่ ศธ ๐๒๑๓๓/๒๑๒๖



กระทรวงศึกษาธิการ
กทพ. ๑๐๓๐๐

๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษา เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบายระบบการบริหารจัดการ กระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาคของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๐๕๘ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๗/๘๗๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือรองนายกรัฐมนตรีเห็นชอบให้เสนอคณะรัฐมนตรี
๒. รายงานผลการดำเนินการตามข้อสั่งการฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ แจ้งว่า รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) สั่งและปฏิบัติหน้าที่แทนนายกรัฐมนตรี มีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะของกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสมของข้อเสนอเชิงนโยบายระบบการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และสรุปผลการพิจารณาหรือผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในภาพรวม แล้วส่งให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีต่อไป นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินการตามข้อสั่งการฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) กำกับการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบในการนำเสนอคณะรัฐมนตรีทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักบูรณาการการศึกษา
โทร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๘๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๐๐๖๘

สำเนาถูกต้อง

(นางพัชณี สิทธิสุข)
นิตกรชำนาญการพิเศษ กองนิติธรรม

รายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบการบริหารจัดการ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สภานิติบัญญัติแห่งชาติในคราวประชุมครั้งที่ ๘๔/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณา
รายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง ข้อเสนอ
เชิงนโยบายระบบการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และมีมติเห็นด้วยกับรายงานพร้อมทั้ง
ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) สั่งและปฏิบัติราชการแทนนายกรัฐมนตรี
พิจารณาแล้วมีคำสั่งมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับข้อเสนอแนะของคณะ
กรรมการไปพิจารณาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาศึกษาแนวทางและความเหมาะสม
ข้อเสนอแนะดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักบูรณาการการศึกษา และ
สำนักงาน ก.ค.ศ.) รายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบการบริหารจัดการ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สรุปได้ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

๑) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้มีสภาการศึกษาจังหวัด โดยมีศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่เป็น
เลขานุการ เพื่อให้มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในพื้นที่ให้เกิด
ประสิทธิภาพ

การบริหารงานในแต่ละจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่
๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๗ ในแต่ละจังหวัดให้มี
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ที่มีศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ
โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ ตามข้อ ๘ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริม
สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน
องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาใน
รูปแบบที่หลากหลาย

จากรูปแบบการบริหารที่เป็นองค์คณะและบทบาทหน้าที่ที่กำหนดเป็นการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมของทุกฝ่ายและการบูรณาการการศึกษาอย่างแท้จริง ซึ่งจะนำมาสู่การบริหารจัดการการศึกษา
ในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษา
และการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เรื่อง สภาการศึกษาจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐

๒) ควรจัดทำฐานข้อมูลร่วมกันอย่างบูรณาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้เรียน โรงเรียนและสถานศึกษาทั้งระบบในทุกมิติเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในเชิงพื้นที่ของแต่ละจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้กรมเจ้าสังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อการบริหารและการจัดการที่มีความเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนกลางและเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓) ควรจัดสรรงบประมาณการบริหารจัดการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการโอนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบริหารจัดการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ดำเนินการเพื่อจัดสรรงบประมาณให้ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดให้เหมาะสมกับภารกิจความรับผิดชอบเพื่อบริหารจัดการบูรณาการการศึกษาเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพ

๔) ควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์ กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคอย่างชัดเจน

การขับเคลื่อนการบริหารจัดการในระดับภูมิภาคให้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการและมีการกำหนดโครงสร้างและการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐

๕) ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งบุคคลและหน่วยงานในเรื่องการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบูรณาการการศึกษาได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคทั้ง ๔ ภูมิภาค เพื่อสร้างความเข้าใจต่อผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

(๑) ภาคเหนือ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่

(๒) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมอวานี จังหวัดขอนแก่น

(๓) ภาคใต้วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมบีพีแกรนด์ทาวเวอร์ จังหวัดสงขลา

(๔) ภาคกลางและภาคตะวันออก วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเซนทรา ศูนย์ราชการ กรุงเทพมหานคร

๖) ควรสร้างความโปร่งใสในการคัดเลือกบุคคลที่เข้ามาเป็นกรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งควรจัดให้มีกระบวนการในการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ในการดำเนินการสรรหาบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้ยึดแนวดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เรื่อง การได้มาและพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ และแก้ไข

เพิ่มเติม โดยจะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินความรู้ความสามารถในตำแหน่ง และแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา ตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

๗) ควรให้อำนาจคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดในการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานได้โดยตรง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการในพื้นที่ที่มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ทั้งนี้อาจจำเป็นต้องมีการทบทวนกฎหมายและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง

การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้อำนาจหน้าที่ กศจ. ตามข้อ ๘ (๙) สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือคณะทำงานตามความจำเป็น เพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบของ อศจ. มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ด้านการบริหารงานบุคคล

๑) ควรส่งเสริม สนับสนุนให้จังหวัดเป็นเขตพื้นที่ในการบรรจุ แต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถกระจายอัตรากำลังไปในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างสมดุล และมีประสิทธิภาพ

๒) ควรกำหนดหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด และ ขั้นตอนในการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในทุกจังหวัดเพื่อสร้างคุณภาพในการพัฒนาครูและลดความเหลื่อมล้ำในการบริหารจัดการ

๓) ควรมีมาตรการเร่งด่วนในการบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถเข้ารับราชการในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้ทันที เพื่อทดแทนตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนในการบริหารงานบุคคลแจ้งไปยังศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ได้ดำเนินการและถือปฏิบัติแล้ว

๔) ควรปรับปรุงบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ครอบคลุม การกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษาระดับจังหวัด นอกเหนือจากการบริหารงานบุคคลที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อผลักดันการปฏิรูปการศึกษา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๘ (๒) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย มติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง โครงสร้างและการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้แจ้งไปยังศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดแล้ว

ด้านโครงสร้างองค์กร

๑) ควรปรับโครงสร้างการบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและอัตรากำลังคนอย่างเพียงพอและให้ความชัดเจนโดยเร็ว เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงสร้างและการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งกำหนดกรอบอัตรากำลังตามโครงสร้างอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจของศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัดแล้ว ตามมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการเกลี้ยอัตรากำลัง เพื่อเข้าสู่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐

๒) ควรปรับบทบาทภารกิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ (สพป.) ที่ปัจจุบันต้องรับหน้าที่รับผิดชอบภารกิจเพิ่มเติมในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดและเลขานุการคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้เหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการประกาศสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ รายละเอียด ดังนี้

(๑) วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐ - ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ รับสมัครผู้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด

(๒) วันที่ ๔ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ตรวจสอบคุณสมบัติและจัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณา

(๓) วันที่ ๑๓ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ คณะอนุกรรมการฯ พิจารณาประเมินความรู้ความสามารถในตำแหน่ง

(๔) วันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จัดทำคะแนนในการประเมินความรู้ความสามารถในตำแหน่ง

(๕) วันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๖) วันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้ง

หากการดำเนินการแล้วเสร็จการปฏิบัติหน้าที่และบทบาทของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดจะไม่ทับซ้อนภารกิจ แต่จะเป็นการร่วมมือในการบูรณาการการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในเชิงพื้นที่

๓) ควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนครูและผู้แทนสถานศึกษาต่าง ๆ ในแต่ละจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามคำสั่งในข้อ ๗ ให้มีผู้แทนและผู้ทรงคุณวุฒิในองค์ประกอบของ กศจ. อกศจ. และ คณะอนุกรรมการ หรือ คณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งเป็นการทำงานแบบองค์คณะบุคคลที่มีผู้แทนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อเป็นการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ