

## กระทู้ถามที่ ๐๐๓ (ร.)

วุฒิสภา

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การสร้างความเป็นธรรมเรื่องอัตราเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรม ดังต่อไปนี้

ตามที่ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติเงินเดือนครู เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ส่งผลให้ฐานเงินเดือนข้าราชการครู  
เพิ่มขึ้นจากเดิมและมากกว่าข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาร้อยละ ๘ ซึ่งก่อให้เกิด  
ความเหลื่อมล้ำในวงการศึกษา ต่อมาสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้พิจารณาให้ความเห็นชอบประกาศใช้  
พระราชบัญญัติข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อแก้ไขปัญหา  
ความเหลื่อมล้ำดังกล่าว จึงควรปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา  
ให้มีความเท่าเทียมกันและตามที่มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้  
กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สามารถจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยทดแทน  
อัตราข้าราชการที่ว่างจากการเกษียณอายุและว่างโดยเหตุอื่น โดยให้สำนักงานประมาณจัดสรรงบประมาณ  
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการจ้างในหมวดเงินเดือนทุกหน่วยไป ในอัตราข้าราชการแรกบรรจุบวกเพิ่ม  
อีกร้อยละ ๗๐ (๑.๗ เท่า) สำหรับสายผู้สอนและในอัตราข้าราชการแรกบรรจุบวกเพิ่มอีกร้อยละ ๕๐  
(๑.๕ เท่า) สำหรับสายสนับสนุน อย่างไรก็ตามพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จะมีการปรับ  
อัตราเงินเดือนเพิ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นร้อยละ ๔ จากร้อยละ ๑.๕ และร้อยละ ๑.๓  
โดยมีการหักออกร้อยละ ๐.๒ ซึ่งในความเป็นจริงแล้วมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐควรปรับเพิ่มขึ้นจาก  
ร้อยละ ๑.๗ และร้อยละ ๑.๕ ทั้งนี้ ไม่ได้ดำเนินการเช่นนี้ทุกมหาวิทยาลัย

จากสถานการณ์ปัญหาธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้นในวงการอุดมศึกษาไทยในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็น  
ปัญหาในประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้ อันได้แก่ การร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใสในบริหารจัดการ  
การได้มาซึ่งผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การสรรหาอธิการบดี และการได้มาของ  
องค์ประกอบของสภาหรือปัญหาเกิดจากโครงสร้างของฝ่ายบริหารและสภามหาวิทยาลัยตามกฎหมาย  
รวมทั้งขาดผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา สิ่งเหล่านี้ คือ เครื่องสะท้อน  
ถึงการกำกับดูแลที่ไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสภามหาวิทยาลัย และการบริหารมหาวิทยาลัย  
ย่อมส่งผลถึงภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและวงการอุดมศึกษาไทย ดังนั้น จึงควรเร่งการจัดทำประมวล  
จริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษากรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากร  
ของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยมีกลไกการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ตำแหน่งของผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี คณบดี หรืออื่นๆ เทียบเท่า)

การดำเนินโครงการ “แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” (National Digital Learning Platform : NDLP) เป็นโครงการภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จึงควรเร่งดำเนินการพัฒนา “แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” (National Digital Learning Platform : NDLP) เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์ไวรัส COVID - 19 และรองรับการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาสูงสุด ปัญหาดังกล่าวกระทบต่อคุณภาพการจัดการวิชาการ การบริหารในมหาวิทยาลัย และความเชื่อถือ เชื่อมั่น ของผู้ปกครอง ประชาชน และนานาชาติ จึงขอเรียนถามว่า

๑. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะมีนโยบายในการปรับอัตราเงินเดือนเพิ่มของครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘ เพื่อเป็นการเยียวยาแก้ไขความเหลื่อมล้ำแก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่ อย่างไร

๒. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะมีแนวทางการจัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีกลไกการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ อย่างไร

๓. กระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีแนวทางการดำเนินโครงการ “แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ” (National Digital Learning Platform : NDLP) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างไร และจะมีนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายหลังวิกฤติ COVID - 19 โดยจะกำหนดในรูปแบบใด และจะสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและนักศึกษาอย่างไร โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สายอาชีพ)

ขอให้ตอบในราชกิจจานุเบกษา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง  
รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ  
สมาชิกวุฒิสภา

## คำตอบกระทู้ถามที่ ๐๐๓ (ร.)

ของ รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ สมาชิกวุฒิสภา  
เรื่อง การสร้างความเป็นธรรมเรื่องอัตราเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ในสถาบันอุดมศึกษา

ข้าพเจ้า นายเอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอตอบกระทู้ถามของท่านสมาชิกผู้มีความเกียรติ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรม เรื่องอัตราเงินเดือนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แนวทางการจัดทำประมวลจริยธรรมของผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแนวทางการดำเนินโครงการแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ ดังนี้

### คำตอบข้อที่ ๑

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา พิจารณำบัญชีอัตราเงินเดือนที่ใช้ในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนสามัญ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๗ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๔ และ พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งกรณีมติคณะรัฐมนตรีเห็นชอบให้ปรับค่าตอบแทน ภาคราชการเพิ่มขึ้น พบว่า มีกลุ่มข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับผลกระทบ ดังนี้

๑. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสายวิชาการ อาจารย์ ระดับ ๓ - รองศาสตราจารย์ ระดับ ๔ (เทียบเท่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คศ. ๑ - คศ. ๔ มีการปรับเงินเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๘)

๒. ศาสตราจารย์ ระดับ ๑๐ - ๑๑ (เทียบเท่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คศ. ๑ - คศ. ๔ มีการปรับเงินเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๓)

ขณะนี้ อยู่ระหว่างการสำรวจข้อมูลจำนวนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ที่ได้รับผลกระทบเพื่อพิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการเยียวยา รวมถึงการจัดสรรงบประมาณ ในการเยียวยาข้าราชการในกรณีดังกล่าวให้เกิดความเหมาะสมและเป็นธรรม ซึ่งจะนำเสนอ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

### คำตอบข้อที่ ๒

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนว่ากฎหมายกำหนดให้ สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการจัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการ สภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในการจัดการอุดมศึกษา ดังนั้น สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจึงมีหน้าที่ ในการจัดให้มีประมวลจริยธรรมตามที่กฎหมายกำหนดไว้

อนึ่ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ระหว่างการนัดประชุมระหว่างปลัดกระทรวง และประธานที่ประชุมอธิการบดี (ทปอ.) / ประธานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) / ประธานกรรมการอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล / นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อเร่งรัดดำเนินการในเรื่องดังกล่าว และจะได้มีหนังสือแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง โดยจัดส่งตัวอย่างร่างประมวลจริยธรรมที่สำนักงานปลัดกระทรวงจัดทำขึ้น และตัวอย่างประมวลจริยธรรมของหน่วยงานอื่นไปเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำประมวลจริยธรรมต่อไป

### คำตอบข้อที่ ๓

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย (Thai Library Integrated System : ThaiLIS) เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล บริหารจัดการและให้บริการทรัพยากรด้านการศึกษาในการใช้ประโยชน์ร่วมกัน แบ่งปันองค์ความรู้ในรูปอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย และใช้งานทรัพยากรการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สิ่งสำคัญยังสามารถขยายบริการไปสู่ชุมชนโดยรอบเพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ที่ต้องการโดยไม่มีค่าใช้จ่าย สนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม และบริการสืบค้นคลังความรู้

๒. แพลตฟอร์มที่สนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (Massive Open Online Course) ในชื่อ Thai MOOC อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เปิดให้ประชาชนไทยทุกคนสามารถเรียนได้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้ประชาชนไทยเกิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” (Lifelong Learning) ปัจจุบันมีรายวิชาออนไลน์อยู่ ๔๗๐ รายวิชา มีการประชาชนที่สนใจสมัครเข้าเรียนในระบบกว่า ๕๓๐,๐๐๐ คน ที่สมัครเข้าเรียนวิชากว่า ๓๐๐ รายวิชา เรียนจบได้ประกาศนียบัตรแล้วกว่า ๒๐๐,๐๐๐ ประกาศนียบัตร

โดยทั้งโครงการพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย และแพลตฟอร์ม Thai MOOC มีความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานการศึกษาวิจัย หน่วยงานราชการ และภาคเอกชน ตลอดจนความร่วมมือกับต่างประเทศ ปัจจุบันมีสมาชิกที่เชื่อมต่ออยู่บนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา (Inter University Network : UniNet) จำนวน ๑๐,๗๖๓ แห่ง โดยในระดับองค์กร แพลตฟอร์ม Thai MOOC ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในการพัฒนารายวิชาสำหรับข้าราชการและเปิดให้ข้าราชการ พนักงานภาครัฐจากทั่วประเทศ เข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพ นอกจากนี้ยังได้ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งมหาวิทยาลัย สำนักงานบริหารวิทยาลัยชุมชน โรงเรียน สถาบันการศึกษาทางไกล (กระทรวงศึกษาธิการ) เพื่อให้คณาจารย์นำรายวิชามาเผยแพร่และให้นักศึกษาของสถาบันสามารถใช้ Thai MOOC เพื่อการเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอนในหลักสูตรได้

นอกจากนี้ แพลตฟอร์ม Thai MOOC ยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ ทั้งประเทศในเอเชีย ได้แก่ KMOOC (ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี) JMOOC (ประเทศญี่ปุ่น) Xuetaang MOOC (ประเทศจีน) Taiwan MOOC (ไต้หวัน) เยอรมันและหน่วยงานระหว่างประเทศ เช่น Unesco Unicef SEAMEO AAOU เป็นต้น เพื่อการแลกเปลี่ยนรายวิชาออนไลน์ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีการแลกเปลี่ยนวิทยากรกันอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการทำวิจัยร่วมกัน ซึ่งทาง Thai MOOC ได้นำองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นมาเผยแพร่ผ่านการประชุมวิชาการประจำปี International e-Learning Conference (IEC) และทาง Webinar ในรายการ Thai MOOC Talk ทุกคืนวันพฤหัสบดี มีผู้ฟังทางออนไลน์กว่า ๑๐,๐๐๐ คน และติดตามฟังย้อนหลังมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ คน

ในประเด็นนโยบายเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายหลังวิกฤติ COVID - 19 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายรองรับทั้งในด้านการเรียนการสอนออนไลน์ และมาตรการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์วิกฤติ COVID - 19 ดังนี้

๑. การพัฒนาโครงข่ายเพื่อการศึกษาวิจัย โดยวางระบบโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายแกนหลัก (Backbone Layer) และระบบเครือข่ายกระจาย (Distribution Layer) ด้วยสื่อใยแก้วนำแสง ครอบคลุมและรองรับการขยายการเชื่อมโยงไปยังสถาบันการศึกษาทั้งระบบ ระยะทางไม่น้อยกว่า ๖๐,๐๐๐ กิโลเมตร รวมทั้งเชื่อมโยงแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาและวิจัยของประเทศ รวมถึงเชื่อมโยงอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยแลกเปลี่ยนระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ

จากการพัฒนาโครงข่ายดังกล่าว สามารถรองรับแนวทางการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในแบบปกติใหม่ (New normal) หลังวิกฤติ COVID - 19 และทิศทางต่อไปในการจัดศึกษาจะเป็นการเรียนการสอนแบบโมดูลตามเป้าหมายการทำงาน (Competency-based modular course) และเก็บผลการเรียนเพื่อการเทียบโอนเป็นประกาศนียบัตร หรือเข้าสู่อุปการศึกษาระดับสูงต่อไป โดยแพลตฟอร์ม Thai MOOC รองรับและส่งเสริมการศึกษาในแบบปกติใหม่ การพัฒนาระบบการระบุและยืนยันตัวตน การพัฒนาการจับเก็บผลการเรียนรู้ในรูปแบบคลังหน่วยกิต และการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาทุกระดับเข้ามาจัดการเรียนการสอนในแพลตฟอร์มเพื่อให้มีรายวิชาที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัย รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

๒. มาตรการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์วิกฤติ COVID - 19 ตามความเห็นของที่ประชุมอธิการบดี ๓ แห่ง และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ได้จัดทำและตกลงถือปฏิบัติร่วมกัน โดยมาตรการดังกล่าวได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานของหน่วยงานสนับสนุนและหน่วยงานจัดการเรียนการสอน จำแนกตามกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๗ กลุ่ม ได้แก่ (๑) นักศึกษาไทย (๒) นักศึกษาต่างชาติ (๓) อาจารย์ (๔) เจ้าหน้าที่/บุคลากร (๕) บุคลากรภายนอก (๖) นักศึกษาและบุคลากรแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ และ (๗) ผู้ปฏิบัติงานภายในสถาบัน (ผู้ประกอบการร้านค้า) และกิจกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและนักศึกษา ซึ่งหาก

หน่วยงานใดฝ่าฝืนมาตรการ ให้สถาบันสั่งระงับ ยุติกิจกรรมได้ทันที และดำเนินการสอบข้อเท็จจริง และหากพบผู้มีความเสี่ยงในการติดเชื้อ COVID - 19 ให้รายงานผู้บังคับบัญชาโดยด่วน นอกจากนี้ มาตรการดังกล่าวยังมีความสอดคล้องกับแนวทางและมาตรการรองรับการเปิดสถานศึกษาของ สาธารณรัฐประชาชนจีนในช่วงการควบคุมสถานการณ์การแพร่ระบาด ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศ เห็นว่าแนวทางดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการเตรียมการเปิดสถานศึกษาเมื่อสถานการณ์ในประเทศไทย คลี่คลาย สรุปได้ดังนี้

๒.๑ กำหนดเวลาการเข้าและเลิกเรียนหรือทำงาน ให้หลวมกัน

๒.๒ ให้มีจุดคัดกรองเพื่อตรวจอุณหภูมิร่างกาย ล้างและทำความสะอาดมือเพื่อฆ่าเชื้อ รวมทั้งเตรียมหน้ากากอนามัยและตรวจสอบให้สวมใส่อย่างถูกต้อง ก่อนเข้าและออกสถานศึกษา

๒.๓ เน้นการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ลดการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยไม่จำเป็น

๒.๔ หลีกเลี่ยงการรวมตัวกันโดยไม่จำเป็นทั้งในห้องเรียน สันทนาการ/กีฬา โรงอาหาร กิจกรรมนักเรียน/นักศึกษา การประชุมเชียร์ รวมถึงกิจกรรมในหอพักนักเรียน/นักศึกษา ทั้งนี้ ให้รักษาระยะห่างทางสังคมในทุก ๆ สถานที่และกิจกรรมด้วย

๒.๕ มีการประสานงานกับโรงพยาบาลใกล้เคียง มีโรงพยาบาลคัดกรอง/ดูแลเบื้องต้น หากพบผู้ที่มีอาการผิดปกติให้รับนำส่งโรงพยาบาล

๒.๖ ให้ความสำคัญกับนักเรียน/นักศึกษาต่างชาติ โดยมีการจัดทำประวัติการเดินทาง และเฝ้าระวังอาการอย่างใกล้ชิด

๒.๗ กำหนดการเปิดภาคการศึกษาทั้งในระดับขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งกำหนด ซึ่งส่วนใหญ่จะสอดคล้องกับการเปิดภาคการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และตามมาตรการของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึง ประกาศของผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ละแห่งด้วย