

(สำเนา)

รับที่ ๑๕ / ๒๕๖๔ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
กระทู้ถามที่ ๐๑๕

วุฒิสภา

๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถาปนายกรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๑๖ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการปฏิรูปด้านการศึกษา ตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูป ดังนี้

๑. ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒. ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง

๓. ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๔. ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด

๕. ปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

จึงขอเรียนถามว่า

๑. การปฏิรูปการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ซึ่งมีอยู่ ๑๑๐ มาตรา และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เมื่อได้ประกาศใช้เป็นกฎหมายแล้ว ขอทราบว่าการที่ประเทศไทย สังคม ประชาชน ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา จะได้รับประโยชน์อย่างไร

๒. การปรับปรุง...

๒. การปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานในการบริหารและจัดการการศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะปัญหาการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนระหว่างคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ กับคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ได้มีบทบัญญัติและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขหรือไม่ อย่างไร

๓. ปัญหาสถานศึกษาของรัฐที่ไม่มีความเป็นอิสระ ราชการบริหารส่วนกลางไม่มีการกระจายอำนาจและมอบอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ การบริหารทั่วไป การงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้มีบทบัญญัติแก้ไขหรือไม่ อย่างไร

๔. ปัญหาบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ซึ่งในปัจจุบันได้รับค่าตอบแทน น้อยกว่าผู้ประกอบการวิชาชีพครู โดยเฉพาะที่กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติ มาตรา ๔๑ ยังมีความเหลื่อมล้ำอยู่ จะมีแนวทางแก้ไขหรือไม่ อย่างไร

๕. ได้กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริงที่เป็นรูปธรรมอย่างไร

๖. โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการที่มีบทบัญญัติไว้ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ มาตรา ๖๙ และมาตรา ๑๐๖ ซึ่งยังไม่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมว่าในส่วนกลางการบริหารราชการจะเป็นรูปคณะบุคคล หรือจะมีลักษณะเป็นกรม รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคจะกระจายอำนาจไปยังคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาของรัฐอย่างไร ขอทราบแนวทางดังกล่าว

๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายฉบับเดิมเป็นองค์กรหลักในการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ช่วยเหลือ ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ แต่ในร่างพระราชบัญญัติมาตรา ๒๓ กำหนดให้ทำหน้าที่เฉพาะให้คำปรึกษา เสนอแนะ ติดตาม ดูแล หรือช่วยเหลือ ภายใต้เงื่อนไขให้การทำหน้าที่มีลักษณะอาสาสมัครด้วยความสมัครใจ เป็นการลดทอนบทบาทของประชาชนและภาคเอกชนในพื้นที่ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา เหตุใดจึงกำหนดบทบาทของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานลดน้อยลงมีเหตุผลอย่างไร

ขอให้ตอบในที่ประชุมวุฒิสภา

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) เฉลิมชัย เฟื่องคอน

(นายเฉลิมชัย เฟื่องคอน)

สมาชิกวุฒิสภา

สำเนาถูกต้อง



(นายอัมฤทธิ์ เกตุแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักการประชุม

๒๕๖๐ /พิมพ์

๒๕๖๐ /ทาน