



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการฯ สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๑๐๘-๙

ที่ สว ๐๐๑๕.๑๕/๑๕๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานความคืบหน้าการดำเนินการของคณะกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการฯ รอบ ๖ เดือน

เรียน ประธานกรรมการพัฒนางานวิชาการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (นายสุรรัตน์ หวังต่อลาภ)

ตามที่คณะกรรมการพัฒนางานวิชาการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ได้มีคำสั่งที่ ๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยมีนางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล เป็นประธานอนุกรรมการ นั้น

ในการนี้ คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ขอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน (เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔) สรุปได้ ดังนี้

๑. การกำหนดแนวทางการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในคราวประชุมคณะกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการธิการหมายเลข ๔๐๙ ชั้น ๔ อาคารรัฐสภา เกียกกาย (สว.) ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบแนวทางและแผนการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑.๑ การสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ มีขอบเขตการดำเนินงาน คือ การพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่ให้บริการทางวิชาการและสนับสนุนกระบวนการนิติบัญญัติ โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการทำงานหลักของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา คือ “การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา” ตั้งแต่ต้นกระบวนการถึงสิ้นสุดกระบวนการ (End-to-end process) ซึ่งมีขั้นตอนและกิจกรรมตามคู่มือการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๓ และ “การสนับสนุนกระบวนการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ วุฒิสภา”

๑.๒ ใช้หลักการ ...

๑.๒ ใช้หลักการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์ปฏิบัติงานจริง (Action Learning) ในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่บุคลากร โดยอาศัยกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เป็นเครื่องมือเพื่อแบ่งปันความรู้ที่จำเป็น สร้างความรู้ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้เชิงบูรณาการระหว่างผู้ปฏิบัติงานภายในองค์กรและบุคลากรจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง จัดเก็บและเผยแพร่ความรู้อย่างเป็นระบบ ให้บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้ได้สะดวกรวดเร็ว ทันสมัย และดึงดูดความสนใจตลอดจนเรียนรู้และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน การสร้างความรู้หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ พัฒนาเป็นนวัตกรรมกระบวนการ

๑.๓ กำหนดกิจกรรมในการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ ๓ กิจกรรมหลัก ประกอบด้วย

๑.๓.๑ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ในการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice: CoP) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ในการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ อย่างต่อเนื่องจากปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยกำหนดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในกระบวนการ “การดำเนินการจัดกิจกรรมหรือจัดทำข้อมูลทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการตราพระราชบัญญัติ” (กระบวนการที่ ๘ ตามคู่มือการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ๑) คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งฯ ๒) ตัวแทนบุคลากรจากสำนักวิชาการ และสำนักกฎหมาย ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และ ๓) ตัวแทนบุคลากรจากสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๓.๑.๒ กิจกรรมจัดทำชุดความรู้ในการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โดยเป็นการจัดทำชุดความรู้ในรูปแบบ Animation Clip เพื่อเป็นการนำความรู้หรือวิธีการปฏิบัติที่ดีมาถ่ายทอดในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติได้นำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็วทันสถานการณ์ ซึ่งได้กำหนดขอบเขตการจัดทำชุดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการตราพระราชบัญญัติ อย่างน้อยจำนวน ๓ ตอน คือ การประชุมวุฒิสภา การประชุมคณะกรรมการ และการจัดทำข้อมูลทางวิชาการ ทั้งนี้ การกำหนดหัวข้อและเนื้อหาของ Animation Clip ให้พิจารณาจากข้อมูลการสรุปประเด็นจากการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา หรือประเด็นอื่น ๆ ที่สำคัญตามความจำเป็นและเหมาะสม

๓.๑.๓ การสร้างความรู้ทางวิชาการในการสนับสนุนภารกิจในการติดตามเสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ฝังลึก (Tacit Knowledge) ให้ออกมาเป็นความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ซึ่งจะต้องมีการระบุแหล่งความรู้ คือ กำหนดตัวบุคคลที่มีความรู้/ประสบการณ์จากการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาสร้างความรู้ โดยจากการถอดความรู้จากตัวบุคคล ที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเทคนิค/วิธีการถอดความรู้ เช่น การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสัมภาษณ์ และจัดทำเป็นความรู้ที่ชัดแจ้ง เช่น เอกสาร คลิปวิดีโอ เป็นต้น และนำแนวปฏิบัติที่ดีไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนให้บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้

๑.๕ กำหนดแผนการดำเนินงาน ดังนี้

เดือน	การดำเนินงาน
มีนาคม	กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
เมษายน	- กำหนดขอบเขตและรายละเอียด การจัดทำชุดความรู้การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ - จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) “การจัดทำข้อมูลทางวิชาการเพื่อสนับสนุนการตราพระราชบัญญัติ” - สรุบทเรียนจากกิจกรรม CoP - กำหนดรายละเอียดการสร้างความรู้ในการสนับสนุนภารกิจในการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ของวุฒิสภา (ตสร.) เช่น กำหนดความรู้จำเป็น บุคคลผู้รู้ และวิธีการถอดความรู้ เป็นต้น
พฤษภาคม - กรกฎาคม	- จัดทำชุดความรู้การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติในรูปแบบ Animation Clip - เผยแพร่ชุดความรู้ที่จัดทำแล้วเสร็จ - สร้างความรู้ในการสนับสนุนภารกิจ ตสร. ตามแนวทางที่กำหนด - สรุบทเรียนจากการถอดความรู้ในการสนับสนุนภารกิจ ตสร. และจัดทำเป็นความรู้ที่ชัดเจน - เผยแพร่ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดีในการสนับสนุนภารกิจ ตสร.
สิงหาคม	- ติดตามประเมินผลการจัดทำชุดความรู้การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ และการสร้างความรู้ในการสนับสนุนภารกิจ ตสร.
กันยายน	สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เสนอประธานกรรมการพัฒนางานวิชาการของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๒. การดำเนินการจัดทำชุดความรู้ในการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ในคราวประชุมคณะอนุกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมคณะกรรมการหมายเลข ๓๑๔ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา เกียกกาย (สว.) ที่ประชุมได้พิจารณาความก้าวหน้าในการจัดทำชุดความรู้การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ (Animation Clip) โดยคณะอนุกรรมการจากสำนักที่เกี่ยวข้องได้มีการจัดทำบทหรือสคริปต์ (Script) จำนวน ๓ เรื่อง ประกอบด้วย

๑) สूरियัน-จันทรา เล่าเรื่องงานสภา จัดทำโดย คณะอนุกรรมการจากสำนักการประชุม โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหน้าที่ของวุฒิสภาในการกลั่นกรองกฎหมาย และภาพรวมบทบาทหน้าที่ของสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

๒) กระบวนการ ...

๒) กระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติของคณะกรรมการธิการ จัดทำโดย คณะอนุกรรมการจากสำนักกรรมการธิการ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกรอบระยะเวลาการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติให้แล้วเสร็จของวุฒิสภา การเสนอขอแปรญัตติ การตรวจทานร่างพระราชบัญญัติ

๓) ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน จัดทำโดย คณะอนุกรรมการจากสำนักกฎหมาย โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ ความรู้ทั่วไป การเสนอร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน วิธีการพิจารณาว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับใดเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน และกำหนดเวลาในการพิจารณา

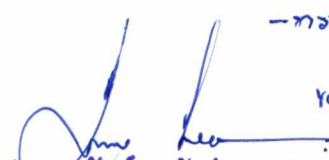
โดยได้มีการจัดทำ Animation Clip ในหัวข้อร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน เป็นตัวอย่างให้ที่ประชุมได้พิจารณา ซึ่งที่ประชุมได้มีมติซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป สรุปได้ดังนี้

๑. การจัดทำชุดความรู้ในรูปแบบ Animation Clip มีเป้าหมายในการสร้างความรู้ในทางปฏิบัติให้กับบุคลากรที่ทำงานสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ โดยเนื้อหามุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติที่ดีหรือเทคนิคในการทำงาน หรือการแก้ไขปัญหา เพื่อให้มีความตระหนักถึงเรื่องที่สำคัญในกระบวนการทำงาน เพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาด และนำเทคนิควิธีการปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การเลือกประเด็นเรื่องที่จะนำมาจัดทำ Animation Clip พิจารณาจากการสรุปประเด็นจากกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา หรือ เลือกเรื่องในอื่นที่ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นต้องรู้ ตามสถานการณ์ความจำเป็น และเป็นประโยชน์ต่อการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. การจัดทำ Animation Clip ในตอนที่ ๑ เห็นควรให้เป็นการให้ความรู้ภาพรวมของกระบวนการตราพระราชบัญญัติ และหน้าที่หลักของสำนักต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงในการทำงาน และนำไปสู่การขยายความเนื้อหาเทคนิคในการปฏิบัติงานในตอนต่อไป โดยมอบหมายให้คณะอนุกรรมการจากสำนักการประชุม จัดทำเนื้อหา โดยปรับปรุงจากสคริปต์ (Script) ที่ได้นำเสนอเพื่อนำไปจัดทำ Animation clip ต่อไป

๓. การจัดทำ Animation Clip ในตอนต่อไป ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดี/เทคนิค (Trick) ในการทำงานหรือแก้ไขปัญหา ในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญและมีผลกระทบต่อการทำงานสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ โดยมอบหมายให้คณะอนุกรรมการจากสำนักกรรมการสำนักกฎหมาย และสำนักวิชาการ พิจารณาเลือกประเด็นหรือเรื่องที่จะนำเสนอ และจัดทำสคริปต์ (Script) เพื่อให้ที่ประชุมคณะอนุกรรมการฯ พิจารณา ก่อนที่จะนำไปจัดทำ Animation clip ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


-ทราชม-
รองเลขาธิการวุฒิสภา
ม.ร.ว.ส.น.การ
๘ เม.ย. ๖๔


(นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล)
ประธานอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ
และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕