

**ตัวชี้วัดหมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ**  
(เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหมวด5 การมุ่งเน้นบุคลากร)

\*\*\*\*\*

**7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร**

การวัดความสำเร็จของการดำเนินการด้านการบริหารบุคคล การพัฒนา และการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรของส่วนราชการ เพื่อให้มีสมรรถนะสูง

| ใหม่ 1. จำนวนนวัตกรรมต่อบุคลากร * (Basic)                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---|-----------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------|--------------|---|-----------------------------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|------------------------------|-------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|----------------------------------------|-------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|-------------------------|---------------------|----|----------------------|--------------------|------------------------------|--|
| ตัวชี้วัดของการพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากบุคลากรของส่วนราชการ                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                         | เป้าหมายปีล่าสุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล           |                              |                               | ความก้าวหน้าการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | คะแนน          |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2561                                 | 2562                         | 2563                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| 1.1 จำนวนนวัตกรรมของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา<br>* ทุกสำนัก (ภาพรวมองค์กร) | 4<br><br>นวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>-<br><br>ผล<br>-         | เป้าหมาย<br>2<br><br>ผล<br>4 | เป้าหมาย<br>4<br><br>ผล<br>17 | ปี 2562<br><br>(1) HRM Innovation<br><br>ระบบบุคลากร<br><br>Online 2562 : Line<br><br>“Secretariat-Senate”<br><br>(2) HRD Innovation<br><br>2.1 QR Code<br><br>ใน ก.ติดตามและ<br><br>ประเมินผล ก.พัฒนา<br><br>บุคลากร 2562<br><br>2.2 ก.สื่อสาร<br><br>ประชาสัมพันธ์<br><br>ก.พัฒนาบุคลากรผ่าน<br><br>ช่องทางสื่อออนไลน์<br><br>2.3 บทเรียนออนไลน์<br><br>แบบเปิด (MOOC :<br><br>Massive Open<br><br>Online Courseware) | i.1            |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
|                                                                | <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หัวข้อนวัตกรรม</th><th>สำนัก</th></tr><tr><td>๑</td><td>การใช้ PIVOT TABLE ในการตรวจสอบลูกหนี้เงินยืมราชการ</td><td>กลุ่มตรวจสอบภายใน</td></tr><tr><td>๒</td><td>การจัดทำระบบเรื่องร้องเรียนตามโครงการสมาชิกวุฒิสภา</td><td>สำนักงานประธานวุฒิสภา</td></tr><tr><td>๓</td><td>การเรียนรู้การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์</td><td>สำนักประชาสัมพันธ์</td></tr><tr><td>๔</td><td>5 เทคนิค WFH ให้ได้งานและมีความสุข</td><td>สำนักบริหารงานกลาง</td></tr><tr><td>๕</td><td>การจัดการความรู้สู่ “นวัตกรรมองค์กรด้านการเบิกจ่ายเงินทดรองราชการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์”</td><td>สำนักการคลังและงบประมาณ</td></tr><tr><td>๖</td><td>Service Delivery</td><td>สำนักวิชาการ</td></tr><tr><td>๗</td><td>การจัดทำ “สรุปผลการประชุมวุฒิสภา”</td><td>สำนักประชุม</td></tr><tr><td>๘</td><td>ระบบการประชุมโดยใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แบบเข้ารหัสแทนการใช้กระดาษ สำหรับการประชุมลับ</td><td>สำนักกำกับและตรวจสอบ</td></tr><tr><td>๙</td><td>ตรวจงานฉบับไว ...ลดใช้กระดาษ</td><td>สำนักการนิติการ ๑, ๒, ๓</td></tr><tr><td>๑๐</td><td>การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายและร่างกฎหมาย (Database development for supporting the analysis of constitutionality of law or draft legislation)</td><td>สำนักกฎหมาย</td></tr><tr><td>๑๑</td><td>HRD Senate Let's Upgrade ! : อัปเดตตนเอง อัปเดตความรู้ด้วยเครื่องมือออนไลน์</td><td>สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล</td></tr><tr><td>๑๒</td><td>การพัฒนาแบบ แอปพลิเคชัน SenateServices</td><td>สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td></tr><tr><td>๑๓</td><td>การใช้ Google Docs ในการถอดข้อความ Speak to Text</td><td>สำนักวิทยบริการการประชุมและช่วยเหลือ</td></tr><tr><td>๑๔</td><td>คู่มือการตรวจรับพัสดุการพิมพ์ของสำนักการพิมพ์ “ทำอย่างไรตรวจอย่างไร ให้ถูกต้อง ถูกระเบียบ”</td><td>สำนักการพิมพ์</td></tr><tr><td>๑๕</td><td>นวัตกรรมสื่อสารแผนปฏิบัติการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (HPLANDigimedia : เบ็ดตัวเรื่องแผน)</td><td>สำนักนโยบายและแผน</td></tr><tr><td>๑๖</td><td>English Delivery by FLB</td><td>สำนักภาษาต่างประเทศ</td></tr><tr><td>๑๗</td><td>ย่อโลกด้วย Factsheet</td><td>สำนักการต่างประเทศ</td></tr></table> |                                      |                              |                               | ลำดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หัวข้อนวัตกรรม | สำนัก | ๑ | การใช้ PIVOT TABLE ในการตรวจสอบลูกหนี้เงินยืมราชการ | กลุ่มตรวจสอบภายใน | ๒ | การจัดทำระบบเรื่องร้องเรียนตามโครงการสมาชิกวุฒิสภา | สำนักงานประธานวุฒิสภา | ๓ | การเรียนรู้การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ | สำนักประชาสัมพันธ์ | ๔ | 5 เทคนิค WFH ให้ได้งานและมีความสุข | สำนักบริหารงานกลาง | ๕ | การจัดการความรู้สู่ “นวัตกรรมองค์กรด้านการเบิกจ่ายเงินทดรองราชการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” | สำนักการคลังและงบประมาณ | ๖ | Service Delivery | สำนักวิชาการ | ๗ | การจัดทำ “สรุปผลการประชุมวุฒิสภา” | สำนักประชุม | ๘ | ระบบการประชุมโดยใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แบบเข้ารหัสแทนการใช้กระดาษ สำหรับการประชุมลับ | สำนักกำกับและตรวจสอบ | ๙ | ตรวจงานฉบับไว ...ลดใช้กระดาษ | สำนักการนิติการ ๑, ๒, ๓ | ๑๐ | การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายและร่างกฎหมาย (Database development for supporting the analysis of constitutionality of law or draft legislation) | สำนักกฎหมาย | ๑๑ | HRD Senate Let's Upgrade ! : อัปเดตตนเอง อัปเดตความรู้ด้วยเครื่องมือออนไลน์ | สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล | ๑๒ | การพัฒนาแบบ แอปพลิเคชัน SenateServices | สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑๓ | การใช้ Google Docs ในการถอดข้อความ Speak to Text | สำนักวิทยบริการการประชุมและช่วยเหลือ | ๑๔ | คู่มือการตรวจรับพัสดุการพิมพ์ของสำนักการพิมพ์ “ทำอย่างไรตรวจอย่างไร ให้ถูกต้อง ถูกระเบียบ” | สำนักการพิมพ์ | ๑๕ | นวัตกรรมสื่อสารแผนปฏิบัติการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (HPLANDigimedia : เบ็ดตัวเรื่องแผน) | สำนักนโยบายและแผน | ๑๖ | English Delivery by FLB | สำนักภาษาต่างประเทศ | ๑๗ | ย่อโลกด้วย Factsheet | สำนักการต่างประเทศ | ปี 2563<br><br>17 Innovation |  |
| ลำดับ                                                                                                                                             | หัวข้อนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สำนัก                                |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑                                                                                                                                                 | การใช้ PIVOT TABLE ในการตรวจสอบลูกหนี้เงินยืมราชการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | กลุ่มตรวจสอบภายใน                    |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๒                                                                                                                                                 | การจัดทำระบบเรื่องร้องเรียนตามโครงการสมาชิกวุฒิสภา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สำนักงานประธานวุฒิสภา                |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๓                                                                                                                                                 | การเรียนรู้การจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สำนักประชาสัมพันธ์                   |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๔                                                                                                                                                 | 5 เทคนิค WFH ให้ได้งานและมีความสุข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สำนักบริหารงานกลาง                   |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๕                                                                                                                                                 | การจัดการความรู้สู่ “นวัตกรรมองค์กรด้านการเบิกจ่ายเงินทดรองราชการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | สำนักการคลังและงบประมาณ              |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๖                                                                                                                                                 | Service Delivery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สำนักวิชาการ                         |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๗                                                                                                                                                 | การจัดทำ “สรุปผลการประชุมวุฒิสภา”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สำนักประชุม                          |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๘                                                                                                                                                 | ระบบการประชุมโดยใช้ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์แบบเข้ารหัสแทนการใช้กระดาษ สำหรับการประชุมลับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สำนักกำกับและตรวจสอบ                 |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๙                                                                                                                                                 | ตรวจงานฉบับไว ...ลดใช้กระดาษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สำนักการนิติการ ๑, ๒, ๓              |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๐                                                                                                                                                | การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการวิเคราะห์ความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมายและร่างกฎหมาย (Database development for supporting the analysis of constitutionality of law or draft legislation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สำนักกฎหมาย                          |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๑                                                                                                                                                | HRD Senate Let's Upgrade ! : อัปเดตตนเอง อัปเดตความรู้ด้วยเครื่องมือออนไลน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล              |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๒                                                                                                                                                | การพัฒนาแบบ แอปพลิเคชัน SenateServices                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๓                                                                                                                                                | การใช้ Google Docs ในการถอดข้อความ Speak to Text                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สำนักวิทยบริการการประชุมและช่วยเหลือ |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๔                                                                                                                                                | คู่มือการตรวจรับพัสดุการพิมพ์ของสำนักการพิมพ์ “ทำอย่างไรตรวจอย่างไร ให้ถูกต้อง ถูกระเบียบ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สำนักการพิมพ์                        |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๕                                                                                                                                                | นวัตกรรมสื่อสารแผนปฏิบัติการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (HPLANDigimedia : เบ็ดตัวเรื่องแผน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สำนักนโยบายและแผน                    |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๖                                                                                                                                                | English Delivery by FLB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | สำนักภาษาต่างประเทศ                  |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |
| ๑๗                                                                                                                                                | ย่อโลกด้วย Factsheet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สำนักการต่างประเทศ                   |                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |       |   |                                                     |                   |   |                                                    |                       |   |                                                       |                    |   |                                    |                    |   |                                                                                          |                         |   |                  |              |   |                                   |             |   |                                                                                      |                      |   |                              |                         |    |                                                                                                                                                                                           |             |    |                                                                             |                         |    |                                        |                                     |    |                                                  |                                      |    |                                                                                            |               |    |                                                                                                           |                   |    |                         |                     |    |                      |                    |                              |  |

| ใหม่                                                                                                                                   | 2. การเรียนรู้และผลการพัฒนา * (Significance)             |                                        |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดของการเรียนรู้และผลการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ |                                        |                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                     | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล             |                                      |                                       | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน      |
|                                                                                                                                        |                                                          | 2561                                   | 2562                                 | 2563                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 2.1 ร้อยละของบุคลากรที่มี<br><u>ผลการปฏิบัติงาน</u><br>เป็นไปตามที่องค์กรคาดหวัง<br><u>ผู้รับผิดชอบ :</u><br><b>สำนักบริหารงานกลาง</b> | 83 %                                                     | เป้าหมาย<br>82%<br>ผล<br><b>99.90%</b> | เป้าหมาย<br>83%<br>ผล<br><b>100%</b> | เป้าหมาย<br>100%<br>ผล<br><b>100%</b> | ข้อมูลผลการดำเนินงาน<br>จากระบบบริหาร<br>ผลการปฏิบัติงานของ<br>สำนักงานเลขาธิการ<br>วุฒิสภา จำนวนบุคลากร<br>ของสำนักงานเลขาธิการ<br>วุฒิสภามีผลการ<br>ปฏิบัติงานตามที่องค์กร<br>คาดหวัง (ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 60)<br><b>ปี 2560 ร้อยละ 99.91</b><br>- ทั้งหมด = 1,046<br>- ผ่านเกณฑ์ = 1,045<br><b>ปี 2561 ร้อยละ 99.90</b><br>- ทั้งหมด = 1,052<br>- ผ่านเกณฑ์ = 1,051<br><b>ปี 2562 ร้อยละ 100</b><br>- ทั้งหมด = 1,031<br>- ผ่านเกณฑ์ = 1,030<br><b>ปี 2563 ร้อยละ 100</b><br>- ทั้งหมด = 1,0xx<br>- ผ่านเกณฑ์ = 1,0xx | <b>i.2</b> |

| ใหม่                                                                                                                                             | 2. การเรียนรู้และผลการพัฒนา * (Significance)             |                                        |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดของการเรียนรู้และผลการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ |                                        |                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                     | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล             |                                        |                                      | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | คะแนน      |
|                                                                                                                                                  |                                                          | 2561                                   | 2562                                   | 2563                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| 2.2 ร้อยละของบุคลากรที่มี<br><u>สมรรถนะ</u> ตามท้องที่การคาดหวัง<br>(บุคลากรในภาพรวม)<br><u>ผู้รับผิดชอบ :</u><br><b>สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล</b> | 85 %                                                     | เป้าหมาย<br>85%<br>ผล<br><b>99.24%</b> | เป้าหมาย<br>85%<br>ผล<br><b>99.32%</b> | เป้าหมาย<br>100%<br>ผล<br><b>n/a</b> | ข้อมูลผลการดำเนินงาน<br>จากรายงานผล<br>การประเมินสมรรถนะ<br>ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2560-2563<br>จำนวนบุคลากรของ<br>สำนักงานเลขาธิการ<br>วุฒิสภาที่มีระดับ<br>สมรรถนะตามท้องที่การ<br>คาดหวัง (ระดับ 3-5<br>คะแนน)<br><b>ปี 2560 ร้อยละ 98.72</b><br>- รอบที่ 1/2560<br>เท่ากับ ร้อยละ 98.29<br>- รอบที่ 2/2560<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.14<br><b>ปี 2561 ร้อยละ 99.24</b><br>- รอบที่ 1/2561<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.32<br>- รอบที่ 2/2561<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.15<br><b>ปี 2562 ร้อยละ 99.32</b><br>- รอบที่ 1/2562<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.13<br>(1,026/1,035)<br>- รอบที่ 2/2562<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.51<br>(1,024/1,029)<br><b>ปี 2563 ร้อยละ 99.xx</b><br>- รอบที่ 1/2563<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.72<br>(1,071/1,074)<br>- รอบที่ 2/2563<br>เท่ากับ ร้อยละ 99.xx<br>(1,0xx/1,0xx) | <b>i.3</b> |

| ใหม่                                                                                                                                                           | 2. การเรียนรู้และผลการพัฒนา * (Significance)             |                            |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัดของการเรียนรู้และผลการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ |                            |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                  | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล |                 |                 | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | คะแนน |
|                                                                                                                                                                |                                                          | 2560                       | 2561            | 2562            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 2.3 ร้อยละความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการต่อการปฏิบัติงานของ<br>บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนงาน<br>ด้านนิติบัญญัติ<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สำนักนโยบายและแผน | 87 %                                                     | เป้าหมาย<br>86%            | เป้าหมาย<br>87% | เป้าหมาย<br>87% | ปี 2560-2562<br>ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผล.สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการตามแผนยุทธศาสตร์<br>สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560 -2564) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562<br>การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร = 86.83%<br>- การมีจิตบริการ (91.80%)<br>- การติดต่อประสานงานในด้านต่าง ๆ ให้กับสมาชิกฯ (88.80%)<br>- การยึดมั่นในกฎระเบียบและมาตรฐานคุณธรรมจริยธรรม (87.80%)<br>- ความรู้ความสามารถของบุคลากรในภาพรวม (86.80%)<br>- การปฏิบัติงานมีความรวดเร็ว ถูกต้อง เชื่อถือได้ (86.80%)<br>- การรักษาความลับในการประชุม (79.00%)<br><br>ปี 2563-2565<br>ข้อมูลผลการดำเนินงานจากรายงานผล.สำรวจความคิดเห็นสมาชิกวุฒิสภา ผู้รับบริการตามแผนปฏิบัติการสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา พ.ศ. 2563 -2565<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563<br>การพัฒนาศักยภาพและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร = 92.03%<br>- การให้บริการด้านกฎหมายและวิชาการ (89.95%)<br>- การมีจิตบริการ การอำนวยความสะดวก และการประสานงาน (94.12%) | i.4   |
|                                                                                                                                                                |                                                          | ผล<br>84.01%               | ผล<br>86.83%    | ผล<br>92.03%    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |

| ใหม่                                                                                                                | 2. การเรียนรู้และผลการพัฒนา * (Significance)             |                            |               |                                 |                                                                                                                                          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                     | ตัวชี้วัดของการเรียนรู้และผลการพัฒนาบุคลากรของส่วนราชการ |                            |               |                                 |                                                                                                                                          |       |
| ตัวชี้วัด                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                  | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล |               |                                 | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                             | คะแนน |
|                                                                                                                     |                                                          | 2561                       | 2562          | 2563                            |                                                                                                                                          |       |
| 2.4 ร้อยละของบุคลากรที่สามารถวิเคราะห์และจัดทำงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล | 75%                                                      | เป้าหมาย<br>-              | เป้าหมาย<br>- | เป้าหมาย<br>75%<br>ผล<br>80.23% | ชื่อตัวชี้วัดเดิม :<br>ร้อยละของ<br>ผู้เข้ารับการฝึกอบรม<br>ที่สามารถนำความรู้<br>ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป<br>ปรับใช้ในการ<br>ปฏิบัติงาน | NEW   |

| ใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. ความก้าวหน้าและการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งตามแผน (Advance)                      |                                   |                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัดที่แสดงถึงความก้าวหน้าของบุคลากรและความก้าวหน้าขึ้นสู่ตำแหน่งตามแผน |                                   |                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                                      | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล        |                                   |                                    | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | 2561                              | 2562                              | 2563                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 3.1 ร้อยละความสำเร็จของสายงานวิชาการ<br>ที่ได้จัดทำเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ<br>ตามที่กำหนดไว้ในแผนเส้นทาง<br>ความก้าวหน้าในอาชีพ (15 สายงาน)<br>ปี 2561 จำนวน 1 สายงาน<br>ปี 2562 จำนวน 4 สายงาน<br>ปี 2563 จำนวน 10 สายงาน<br><u>ผู้รับผิดชอบ :</u><br><b>สำนักบริหารงานกลาง</b> | 100%                                                                         | เป้าหมาย<br>100%<br>(1<br>สายงาน) | เป้าหมาย<br>100%<br>(4<br>สายงาน) | เป้าหมาย<br>100%<br>(10<br>สายงาน) | ปี 2561 1 สายงาน<br>1. นิติการ<br>ปี 2562 4 สายงาน<br>2. วิทยาการ<br>3. ทรัพยากรบุคคล<br>4. วิเคราะห์นโยบาย<br>และแผน<br>5. วิเทศสัมพันธ์<br>ปี 2563 10 สายงาน<br>1. วิชาการคอมพิวเตอร์<br>2. วิชาการพัสดุ<br>3. จัดการทั่วไป<br>4. วิชาการบัญชี<br>5. วิชาการเงินและบัญชี<br>6. วิชาการตรวจสอบ<br>ภายใน<br>7. ประชาสัมพันธ์<br>8. โสตทัศนศึกษา<br>9. วิชาการช่างศิลป์<br>10. บรรณารักษ์ | i.5   |
| 3.2 ร้อยละความสำเร็จของบุคลากรที่ได้รับ<br>การคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งเป้าหมาย<br>ตามแผนสืบทอดตำแหน่ง<br>(ตำแหน่งเป้าหมาย = ผู้อำนวยการสำนัก)<br><u>ผู้รับผิดชอบ :</u><br><b>สำนักบริหารงานกลาง</b>                                                                                   | 100%                                                                         | เป้าหมาย<br>-                     | เป้าหมาย<br>100%                  | เป้าหมาย<br>100%                   | ปี 2562 7 ตำแหน่ง<br>1. ผู้อำนวยการ<br>สำนักประชาสัมพันธ์<br>2. ผู้อำนวยการ<br>สำนักบริหารงานกลาง<br>3. ผู้อำนวยการ<br>สำนักการคลังและ<br>งบประมาณ<br>4. ผู้อำนวยการ<br>สำนักการประชุม<br>5. ผู้อำนวยการ<br>สำนักกำกับและ<br>ตรวจสอบ<br>6. ผู้อำนวยการ<br>สำนักกรรมาธิการ 1<br>7. ผู้อำนวยการ<br>สำนักการต่างประเทศ<br>ปี 2563<br>ผู้สืบทอดตำแหน่ง<br>ผู้อำนวยการสำนัก<br>จำนวน 25 คน    | i.6   |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2562 | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล       |                                 |                                 | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | คะแนน      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                        | 2560                             | 2561                            | 2562                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| <b>4.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับ</b><br><b>สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาที่เพิ่มขึ้นต่อปี</b><br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>- สำนักงานนโยบายและแผน ร่วมกับ<br>ทุกสำนักที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติบัญญัติ | 2 หน่วยงาน             | เป้าหมาย<br>2<br>ผล<br><b>13</b> | เป้าหมาย<br>2<br>ผล<br><b>2</b> | เป้าหมาย<br>2<br>ผล<br><b>9</b> | <b>ปี 2560</b><br>โครงการที่สำนักงาน<br>สนับสนุนให้กับเครือข่าย<br>จำนวน 13 โครงการ<br>ภายใต้กิจกรรมของ<br>เครือข่ายผู้นำนัก<br>ประชาธิปไตย<br><b>ปี 2561-2562</b><br>เครือข่ายความร่วมมือ<br>ภายในประเทศกับ<br>สำนักงานเลขาธิการ<br>วุฒิสภาที่มีการลงนาม<br>(MOU) คือ<br>1. มหาวิทยาลัย<br>สวนดุสิต (2561)<br>2. สถาบันบัณฑิต<br>พัฒนบริหารศาสตร์<br>(2561)<br>3. มหาวิทยาลัย<br>สุโขทัยธรรมาธิราช<br>4. สำนักงาน<br>คณะกรรมการกฤษฎีกา<br>5. กรมส่งเสริม<br>วัฒนธรรม<br>6. บริษัท การบินไทย<br>จำกัด (มหาชน)<br>7. คณะผู้แทนสหภาพ<br>ยุโรปประจำประเทศไทย<br>8. สถานเอกอัครราชทูต<br>อเมริกาประจำ<br>ประเทศไทย<br>9. สถานเอกอัครราชทูต<br>ฝรั่งเศสประจำ<br>ประเทศไทย<br>10. กรมอาเซียน<br>กระทรวง<br>การต่างประเทศ<br>11. ศูนย์อาเซียนศึกษา<br>มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์ | <b>i.7</b> |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2562 | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล |                          |                          | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | คะแนน      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                        | 2560                       | 2561                     | 2562                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| <b>4.2 จำนวนเครือข่ายต่างประเทศ</b><br><b>ที่มีความร่วมมือกับสำนักงาน</b><br><b>เลขาธิการวุฒิสภาที่เพิ่มขึ้นต่อปี</b><br><b>ผู้รับผิดชอบ :</b><br>- สำนักนโยบายและแผน ร่วมกับ<br>- สำนักการต่างประเทศ | 1 ประเทศ               | เป้าหมาย<br>1<br>ผล<br>2   | เป้าหมาย<br>1<br>ผล<br>1 | เป้าหมาย<br>1<br>ผล<br>3 | เครือข่ายความร่วมมือ<br>ต่างประเทศกับ<br>สำนักงานเลขาธิการ<br>วุฒิสภา<br><b>ปี 2560-2561</b><br>สถาบันส่งเสริมรัฐสภา<br>ของกัมพูชา<br>(PIC : Parliament<br>Institution of<br>Cambodia)<br><b>ปี 2562</b><br>1. สาธารณรัฐ<br>ประชาธิปไตย<br>ประชาชนลาว<br>2. สาธารณรัฐสังคมนิยม<br>เวียดนาม<br>3. สหพันธรัฐมาเลเซีย<br>โดยดำเนินการ<br>ภายใต้โครงการ<br>แลกเปลี่ยนบุคลากร<br>ด้านนิติบัญญัติและ<br>ด้านต่างประเทศใน<br>บริบทประชาคมอาเซียน<br>ภายใต้กิจกรรม<br>การประชุม เจริญ และ<br>ทวีติการแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลด้านนิติบัญญัติ<br>ระหว่างสำนักงาน<br>เลขาธิการสมัชชารัฐสภา<br>อาเซียนและสำนักงาน<br>เลขาธิการรัฐสภา<br>อาเซียน | <b>i.8</b> |

| ใหม่                                                                                                                                                                                               | 4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ไปร่วมในภาคีเครือข่ายภายนอกทั้งระดับชาติ และนานาชาติ (Advance)              |                            |               |                 |                              |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัดที่แสดงถึงบุคลากรของส่วนราชการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ไปร่วมในภาคีเครือข่ายภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ |                            |               |                 |                              |       |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                                                                           | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล |               |                 | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | 2561                       | 2562          | 2563            |                              |       |
| 4.1 ร้อยละของการใช้ประโยชน์<br>จากการร่วมมือ <u>ด้านนิติบัญญัติ</u><br>จากเครือข่ายและภาคส่วนต่าง ๆ<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>- สำนักนโยบายและแผน ร่วมกับ<br>ทุกสำนักที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติบัญญัติ | 80%                                                                                                               | เป้าหมาย<br>-              | เป้าหมาย<br>- | เป้าหมาย<br>80% |                              | i.7   |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   | ผล<br>-                    | ผล<br>-       | ผล<br>n/a       |                              |       |

| ใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ไปร่วมในภาคีเครือข่ายภายนอกทั้งระดับชาติ และนานาชาติ (Advance)              |                            |               |                 |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัดที่แสดงถึงบุคลากรของส่วนราชการที่ได้รับการแต่งตั้งให้ไปร่วมในภาคีเครือข่ายภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ |                            |               |                 |                              |       |
| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย<br>ปีล่าสุด                                                                                           | ผลการดำเนินงาน เป้าหมาย/ผล |               |                 | ความก้าวหน้า<br>การดำเนินการ | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   | 2561                       | 2562          | 2563            |                              |       |
| 4.2 ร้อยละของการใช้ประโยชน์<br>จากการร่วมมือ <u>ด้านการติดตาม<br/>เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ<br/>และการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ</u><br>จากเครือข่ายและภาคส่วนต่าง ๆ<br>ผู้รับผิดชอบ :<br>- สำนักนโยบายและแผน ร่วมกับ<br>ทุกสำนักที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติบัญญัติ | 80%                                                                                                               | เป้าหมาย<br>-              | เป้าหมาย<br>- | เป้าหมาย<br>80% |                              | i.8   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   | ผล<br>-                    | ผล<br>-       | ผล<br>n/a       |                              |       |