



ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

3.1.1

รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน

คณะกรรมการ K-sharing



63



1. Practical Knowledge
 - * K.บูรณาการ (ภารกิจหลัก)
 - * K.บูรณาการ + เครือข่ายภายนอก
2. การนำ Practical Knowledge ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน (การวัดผลจากผู้รับบริการ)
3. การนำเข้าข้อมูล Database (PJ.3)

64



1. Practical Knowledge
 - * K.บูรณาการ (ภารกิจใหม่ ม.270)
2. การนำ Practical Knowledge ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน (การวัดผลจากผู้รับบริการ)
3. การนำเข้าข้อมูลและการนำไปใช้ประโยชน์ Database (PJ.3)

65



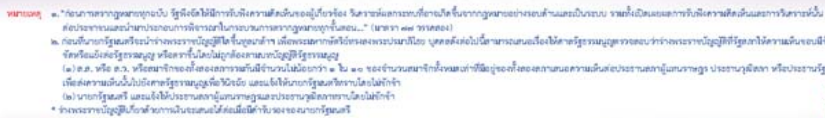
Database (PJ.3)

สำหรับผู้ปฏิบัติงาน

- * การนำเข้าข้อมูล
- * การใช้ประโยชน์ (นำ Content ไปจัดทำเป็น หลักสูตรอบรมของสำนักงาน)

คณะกรรมการ K-sharing
ครั้งที่ 1/2563 : 20 มีนาคม 2563
เป็นไปตามหลัก Social Distancing





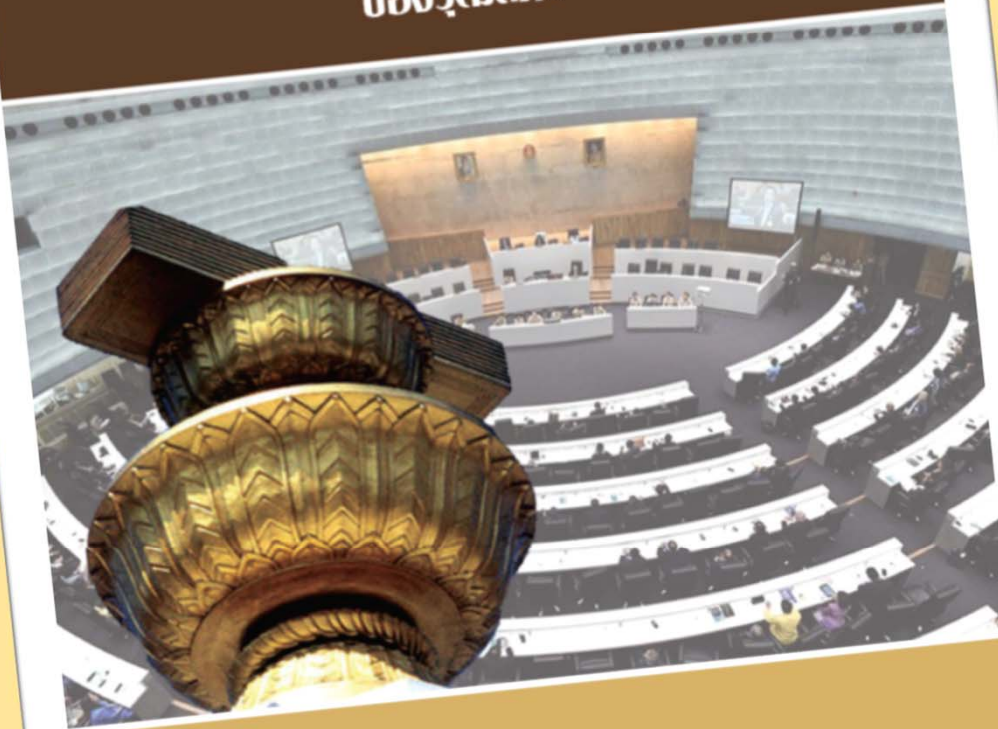
ชี้แจงโดย : สำนักกฎหมาย
 ออกแบบโดย : สำนักการพิมพ์
 สำนักงานประชาสัมพันธ์



ข้อมูลโดย : สำนักวิทยบริการ
ออกแบบโดย : สำนักการพิมพ์
สำนักงานและสาขาวิชาวิศวกรรม



คู่มือ การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ ของวุฒิสภา



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



คณะกรรมการยกระดับการสนับสนุนงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา

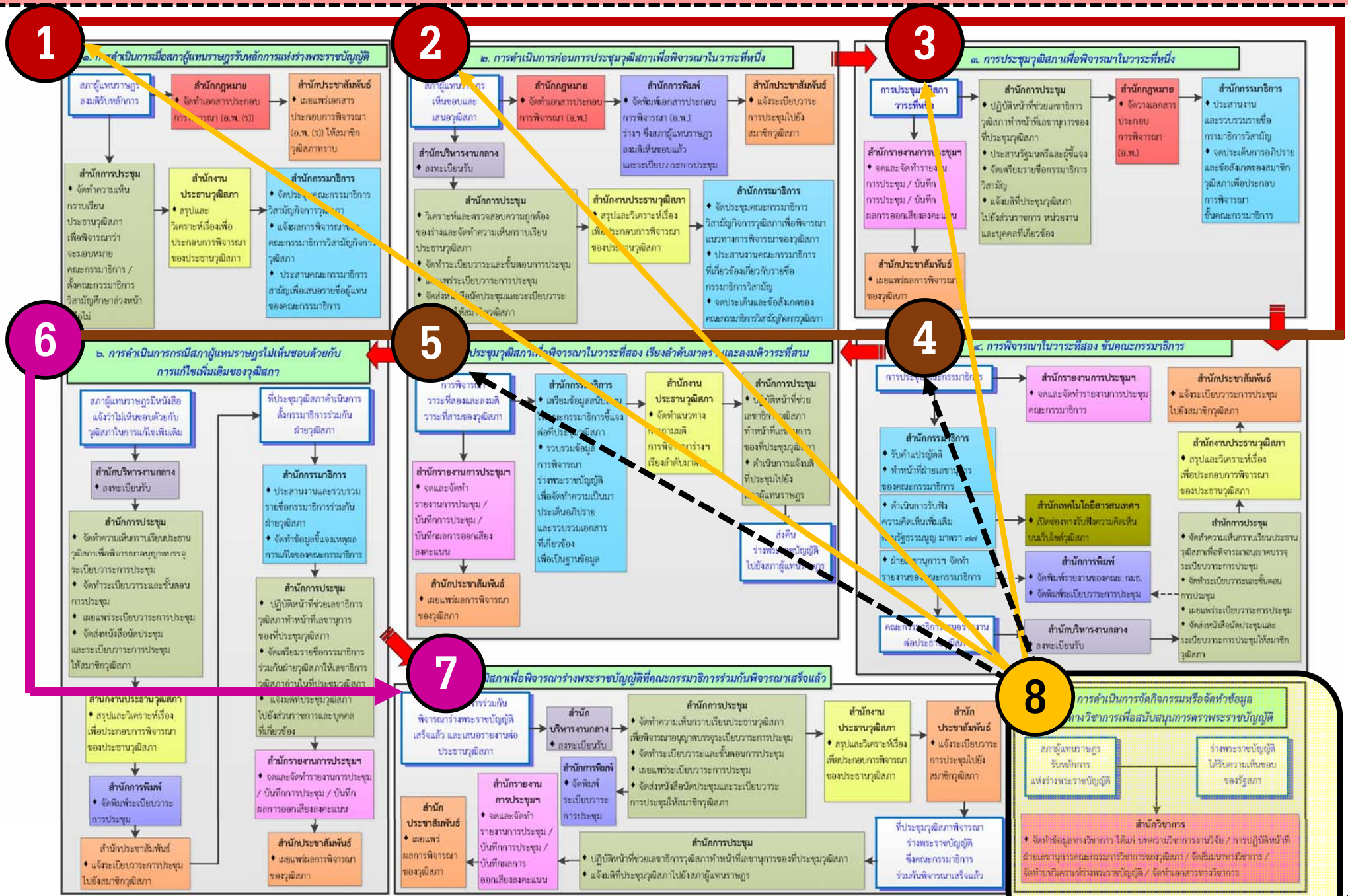


คณะทำงานจัดทำคู่มือการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ



ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักงานการพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๐ ๒๕๖๑ ๕๕๘๐, ๐ ๒๕๖๑ ๕๕๗๑-๒, ๐ ๒๕๖๑ ๕๕๗๕

กระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



KM Process

ใช้หลักการเรียนรู้เชิงประสบการณ์การทำงานจริง (Action Learning) และใช้การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) เป็นเครื่องมือสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานได้ แลกเปลี่ยน แบ่งปันความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ ๆ ร่วมกัน เพื่อนำไปลงมือ ปฏิบัติการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการปฏิบัติงาน



กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ : ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

CoPs

ใช้กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

(Community of Practice : CoP)

เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานสนับสนุน

กระบวนการตราพระราชบัญญัติ

ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ได้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และวิธีการปฏิบัติที่ดี



เทคนิคหรือแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละขั้นตอน

01



ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนที่แต่ละสำนักรับผิดชอบ และส่วนที่เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับสำนักอื่น ๆ

02



แนวทางการปรับปรุง พัฒนาระบบการปฏิบัติงาน

03



มีองค์ความรู้ใหม่ ๆ อะไรที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือไม่ ? ถ้ามีคืออะไร ?

04

กระบวนการพัฒนา “คน” เพื่อสร้างความเข้มแข็งภาววิชาการ :

การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



กระบวนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



ชุมชนนักปฏิบัติ

Community Of Practice (CoP)

ความหมาย

Knowledge Domain
กลุ่มคนที่รวมตัวกัน โดยมีความสนใจร่วมกัน

Community
มีปฏิสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่มเป็นชุมชน

Practice
แลกเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพร่วมกัน ร่วมกัน วิจัยองค์ความรู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติเพื่อพัฒนากิจกรรม



วัตถุประสงค์

Knowledge Sharing
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความรู้ใหม่

Best Practices
เพื่อค้นหา และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ

Learning & Development
เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ก้าวหน้าขึ้น ในการปฏิบัติงานและต่อยอด ยกระดับความรู้ให้สูงขึ้นเรื่อยๆ

Culture
เพื่อสร้างวัฒนธรรม การเรียนรู้ ความไว้วางใจ และสนับสนุนความคิดริเริ่มของผู้เรียน



กระบวนการ

- กำหนดเป้าหมายและประเด็นการพูดคุย อาทิ พัฒนาศักยภาพ ปัญหา แผนแม่ข่าย การปฏิบัติงานที่ดี และสร้างนวัตกรรม
- กำหนดกลุ่มคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีความรู้ ประสบการณ์ร่วมกันในเรื่องนั้น และมีความสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เตรียมความพร้อมเรื่อง ด้านการจัดเตรียม ประเด็นการแลกเปลี่ยน ด้านสถานที่ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
- สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เพื่อให้เกิดองค์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้



- ดำเนินการประชุมร่วมกัน ผู้มี 1 ปีหรือ 2 ปี ให้เกิดผล และตามด้วยแผนแม่ข่าย
- ประธานหรือผู้ดำเนินกิจกรรม สรุปเป็นระยะๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ให้เกิดผล
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และค้นหาความรู้ที่มีอยู่
- มีผู้จัดสรุปประเด็น การแลกเปลี่ยนความรู้
- สรุปความรู้ ที่ได้จากตัวบุคคล (tacit) กลั่นกรองให้เป็นเอกสารอย่างชัดแจ้ง (explicit)
- จัดเก็บความรู้ ให้เป็นระบบในฐานข้อมูล/คลังความรู้
- เผยแพร่ความรู้ เพื่อให้บุคลากรนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และนำความรู้ไปพัฒนาเพื่อยกระดับให้องค์กรพัฒนาขึ้น

สมาชิก

Sponsor
ผู้บริหารที่เห็นความสำคัญ และให้การสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Facilitator
ผู้ช่วยการให้กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินไปได้ ตามเป้าหมาย

Note Taker
ผู้บันทึกความรู้จาก กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อรวบรวม วิเคราะห์เนื้อหา ขอบประเด็นสำคัญ สรุปความรู้ เพื่อจัดเก็บความรู้

Member
ผู้ปฏิบัติงานที่มีความรู้ และประสบการณ์ในเรื่อง ที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้



กระบวนการพัฒนาศักยภาพข้าราชการด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงกระบวนการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

Target



CoP.1

สภาผู้แทนราษฎร
รับหลักการ

1

2

3

8

ก่อน
วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 1

วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 1

การจัดทำ
ข้อมูลวิชาการ
สนับสนุนวุฒิสภา

CoP.2

ชนกรรมาธิการ

4

5

วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 2

บุคลากรจาก
หน่วยงาน
ภาคีเครือข่าย

การจัดทำข้อมูลวิชาการสนับสนุนวุฒิสภา

8

CoP.3

สภาผู้แทนราษฎร
ไม่เห็นด้วย
กับวุฒิสภา

6

7

วุฒิสภา
พิจารณา พรบ. ที่
คณะกรรมการร่วม
พิจารณาแล้ว

การจัดทำข้อมูลวิชาการสนับสนุนวุฒิสภา

8

P-O-I-N-T

ปัญหา

วิธีการแก้ปัญหา



Cross Knowledge

Best practice



Process
Innovation

Working plan : KM Process

กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมายของกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดแนวทางการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิง กระบวนการ	มี.ค. 2563	- มีแนวทางการพัฒนาบุคลากรด้วยการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เชิงบูรณาการ ในการสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการ วุฒิสภา	คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการฯ
2. บ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในการสนับสนุน กระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	มี.ค. 2563	- มีเอกสารบ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในการ สนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	- คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการฯ - สำนักที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการตรา พระราชบัญญัติ
3. จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ - กำหนดประเด็นและผู้เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ	เม.ย. - มิ.ย. 2563	- มีการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ อย่างน้อย จำนวน 3 ครั้ง	- คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการฯ - สำนักที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการตรา พระราชบัญญัติ
4. รวบรวม/สกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เม.ย. - มิ.ย. 2563	- มีการรวบรวม/สกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นองค์ความรู้ในเชิง ปฏิบัติ หรือวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice) ในรูปแบบของเอกสารที่ชัดเจน	- ผู้รับผิดชอบ การจัดประเด็นความรู้
5. ประมวลและกลั่นกรองความรู้	มิ.ย. 2563	- มีการประมวลและกลั่นกรองความรู้ให้มีเนื้อหาให้สมบูรณ์และเหมาะสม ในการจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้	- คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการฯ
6. จัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้	มิ.ย. - ก.ค. 2563	- จัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลความรู้ อินเทอร์เน็ต แอปพลิเคชันไลน์ และเฟซบุ๊กของสำนักงาน เป็นต้น	- คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการฯ
7. วิเคราะห์ ทบทวนและเสนอแนะการแก้ไขปรับปรุง หรือพัฒนา กระบวนการ	ส.ค. - ก.ย. 2563	- มีข้อเสนอแนะการปรับปรุงและพัฒนา หรือนวัตกรรมกระบวนการ ตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	- คณะอนุกรรมการสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการฯ

PROGRESS Q2

KNOWLEDGE PROCESS MAPPING

(ร่าง) แผนที่ความรู้ (Knowledge Process Mapping)

การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ
ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย 8 กระบวนการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละกระบวนการย่อย

ความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน (ทั้งหมด)

ความรู้/สารสนเทศ (ที่มีอยู่) ความรู้ที่อยู่ - - ในรูปเอกสาร

ความรู้/สารสนเทศ (ที่มีอยู่) ความรู้ที่อยู่ - - ในตัวบุคคล

แหล่งข้อมูลที่ใช้สนับสนุนการปฏิบัติงาน

1. กำหนดแนวทางการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิง
กระบวนการ

2. ปังชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในการสนับสนุน
กระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

3. จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ
- กำหนดประเด็นและผู้เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

4. รวบรวม/สกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ประมวลและกลั่นกรองความรู้

6. จัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้

7. วิเคราะห์ ทบทวนและเสนอแนะการแก้ไขปรับปรุง หรือพัฒนา
กระบวนการ

PROGRESS Q2

1. กำหนดแนวทางการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิง
กระบวนการ

2. บ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในการสนับสนุน
กระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

3. จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

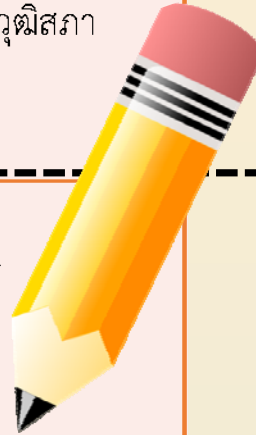
- กำหนดประเด็นและผู้เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

4. รวบรวม/สกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ประมวลและกลั่นกรองความรู้

6. จัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้

7. วิเคราะห์ ทบทวนและเสนอแนะการแก้ไขปรับปรุง หรือพัฒนา
กระบวนการ



PROBLEM + SOLVING TECHNIQUE

เอกสารทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูล
กระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงาน
การสนับสนุนกระบวนการตราพระราชบัญญัติ
ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

กระบวนการหลักและกระบวนการย่อย 8 กระบวนการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละกระบวนการย่อย

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
(ทั้งที่สำนักรับผิดชอบและที่เกี่ยวข้องกับสำนักอื่น)

วิธีการแก้ไขปัญหาและแนวทางการพัฒนาปฏิบัติงาน



K · S H A R I N G FOR INNOVATION



CoP.1

Member

Note taker

วันศุกร์ที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 09.30-12.00 นาฬิกา
ณ ห้องประชุม 2703 ชั้น 27 อาคารสุขประพฤติ



Facilitator

Member

Sponsor

Note taker

วันศุกร์ที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2563 เวลา 09.00-12.00 นาฬิกา
ณ ห้องประชุม 2306 ชั้น 23 อาคารสุขประพฤติ

CoP.2



K · S H A R I N G FOR INNOVATION

PROGRESS Q3

CoP.1

สภาผู้แทนราษฎร
รับหลักการ

1

ก่อนวุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 1

2

การจัดทำ
ข้อมูลวิชาการ
สนับสนุนวุฒิสภา

8

CoP.2

วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 1

3

ชั้นกรรมาธิการ

4

วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 2

5

การจัดทำ
ข้อมูลวิชาการ
สนับสนุนวุฒิสภา

8

บุคลากรจาก
หน่วยงาน
ภาคีเครือข่าย

P-O-I-N-T

ปัญหา

วิธีการแก้ปัญหา



Cross Knowledge

Best practice



Process
Innovation



สำนักกรรมการ 1

สำนักงานประธานวุฒิสภา
สำนักรายงานการประชุมฯ
สำนักประชาสัมพันธ์
สำนักบริหารงานกลาง
สำนักการพิมพ์



CoP.1 ... การปฏิบัติหน้าที่ @ ที่ประชุมวุฒิสภา

วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 1

3

ชั้นกรรมาธิการ

4

วุฒิสภา
พิจารณา
วาระที่ 2

5

การจัดทำ
ข้อมูลวิชาการ
สนับสนุนวุฒิสภา

8

ผู้บริหาร

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง
กระบวนการตราพระราชบัญญัติ

คณะอนุกรรมการ
K-sharing

บุคลากรจาก
หน่วยงานภาคีเครือข่าย (สผ.)

CoP.2 ... การปฏิบัติหน้าที่ @ ที่ประชุมคณะกรรมาธิการ

PROGRESS Q4

1. กำหนดแนวทางการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิง
กระบวนการ

2. บ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในการสนับสนุน
กระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

3. จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

- กำหนดประเด็นและผู้เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

4. รวบรวม/สกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ประมวลและกลั่นกรองความรู้

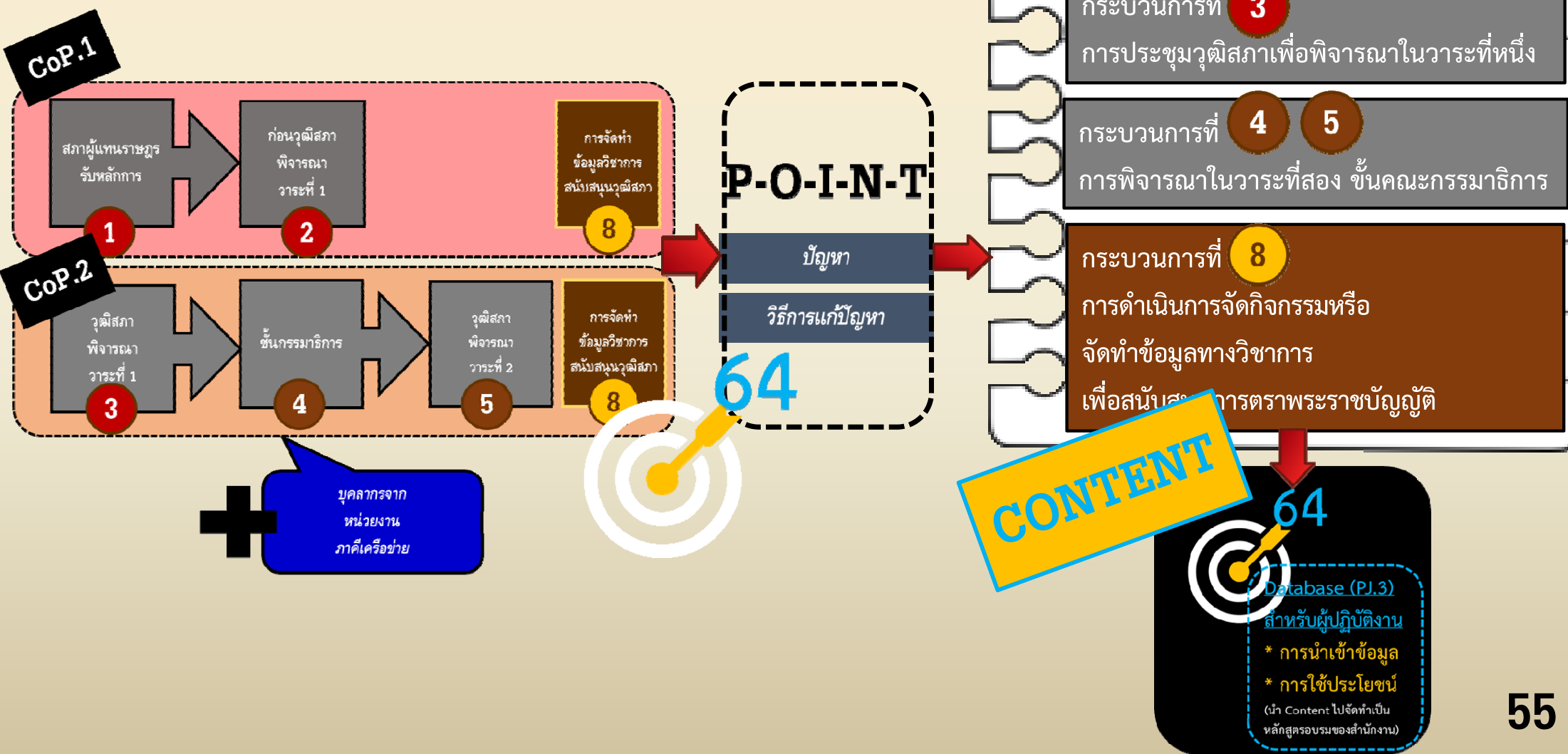
6. จัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้

7. วิเคราะห์ ทบทวนและเสนอแนะการแก้ไขปรับปรุง หรือพัฒนา
กระบวนการ



อยู่ระหว่างการรวบรวม / สกัด /
ประมวล / กลั่นกรอง K.

PROGRESS Q4





ผู้จัดประเด็นความรู้



Capture, Organize, and
Share Your
Notes Digitally
Anywhere,
Anytime!

นางสาวสิริพร บุญนพ
วิทยากรชำนาญการ สำนักกรรมการ 1

นายฤทธิเดช ลิ่มพิพิธสุวรรณ
นิติกรปฏิบัติการ สำนักกรรมการ 2

นายภานุพงศ์ ดีแก้ว
นิติกรปฏิบัติการ สำนักกรรมการ 2

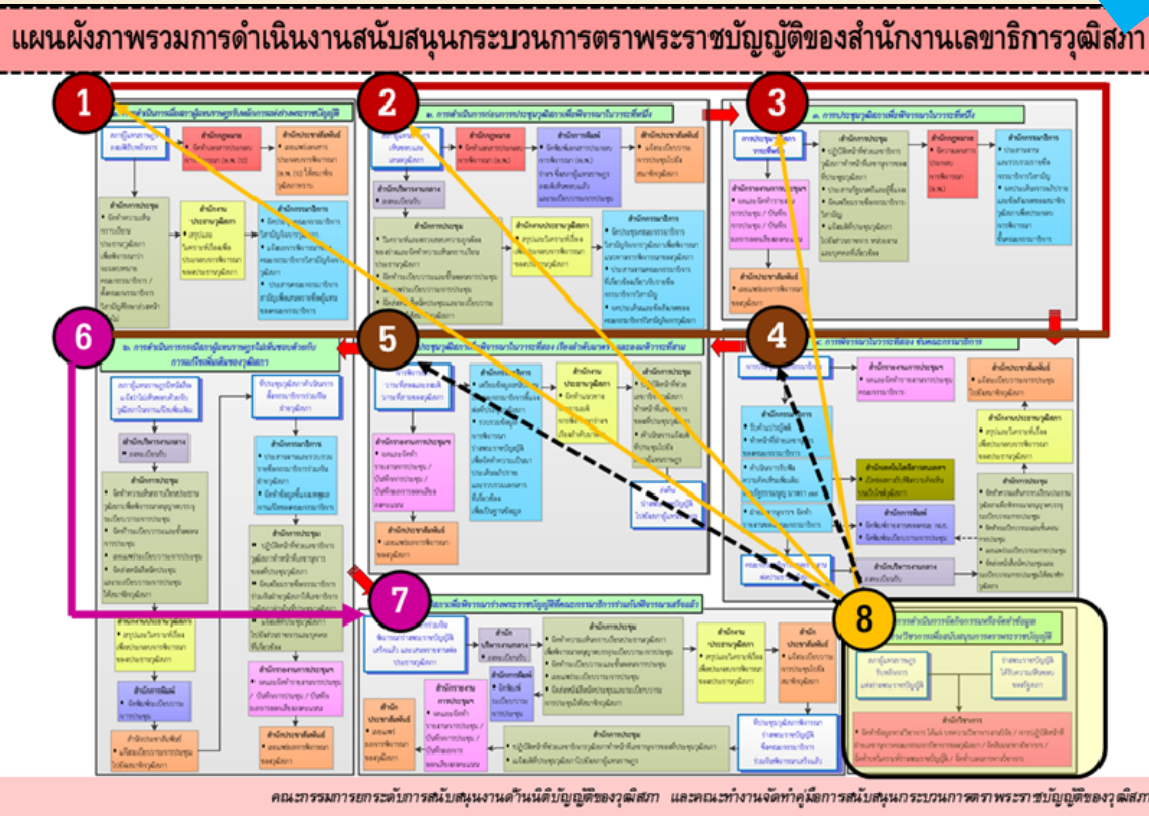
นายสมศักดิ์ วิเชียรกุล
นิติกรชำนาญการ สำนักการประชุม

นางสาววิภารัตน์ เพียรราช
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ สำนักประชาสัมพันธ์

นางสาวทัศนีย์ สุขสมบูรณ์
นิติกรชำนาญการ สำนักวิชาการ



Process Innovation

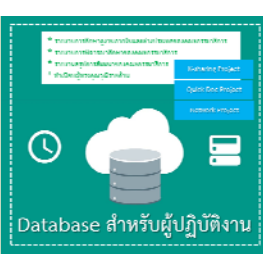


ฐานข้อมูลเอกสารประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติ (อพ.)

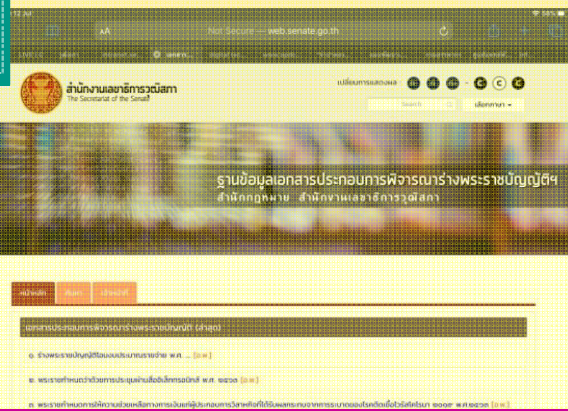
ฐานข้อมูลสนับสนุนการพิจารณากฎหมายและการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินรายด้าน

อับฉบบังสืออิเล็กทรอนิกส์ BOOKSHELF

บทความทางวิชาการ

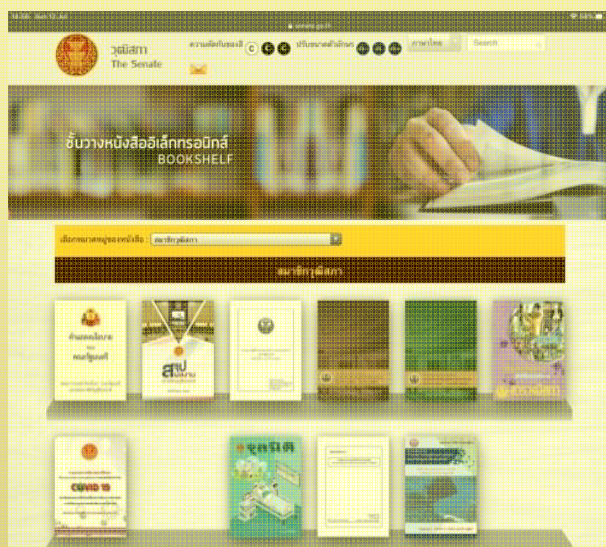


สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



ฐานข้อมูลเอกสารประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติ (อพ.)

ฐานข้อมูลสนับสนุนการพิจารณากฎหมายและการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินรายด้าน



บทความทางวิชาการ



ส่วนราชการสังกัดรัฐสภา



บริการข้อมูลวิชาการ
และกฎหมาย 4 ประเภท

เข้าใช้งานที่ <https://lis.parliament.go.th/law>

1

พระราชบัญญัติ
ประกอบรัฐธรรมนูญ



2

ร่าง
พระราชบัญญัติ



3

ร่างพระราชบัญญัติ
ตามรัฐธรรมนูญ
หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ



4

พระราชกำหนด



พระราชบัญญัติ
ประกอบรัฐธรรมนูญ
10 ฉบับ

ร่างพระราชบัญญัติ
ที่เข้าสู่การพิจารณาของสภา
ชุดที่ 25

ร่างพระราชบัญญัติ
ตามรัฐธรรมนูญ หมวด 16
การปฏิรูปประเทศ

พระราชกำหนด



Scan QR-Code
←-----

พร้อมคู่มือ
การเข้าถึงฐานข้อมูลฯ

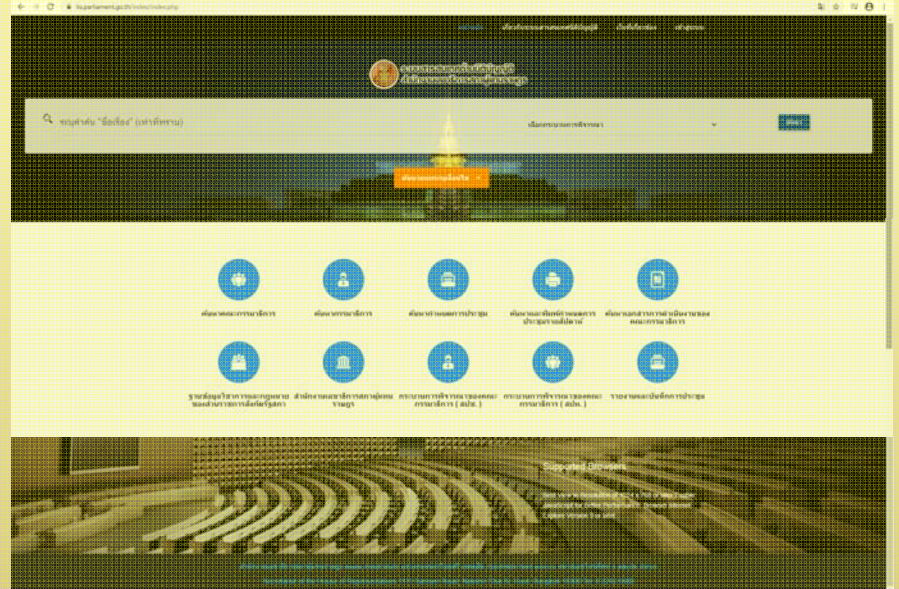
สืบค้นข้อมูล

*ชื่อร่างฯ
*ชื่อผู้เสนอ



เอกสารด้านวิชาการและกฎหมาย
ฯ
เอกสารเชิงวิเคราะห์

คณะอนุกรรมการจัดทำฐานข้อมูลวิชาการและกฎหมายของส่วนราชการสังกัดรัฐสภา
ภายใต้คณะกรรมการดำเนินการฐานข้อมูลวิชาการและกฎหมายของส่วนราชการ
สังกัดรัฐสภา



PROGRESS Q4

1. กำหนดแนวทางการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ
ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้เชิงบูรณาการ และสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิง
กระบวนการ

2. บ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในการสนับสนุน
กระบวนการตราพระราชบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

3. จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

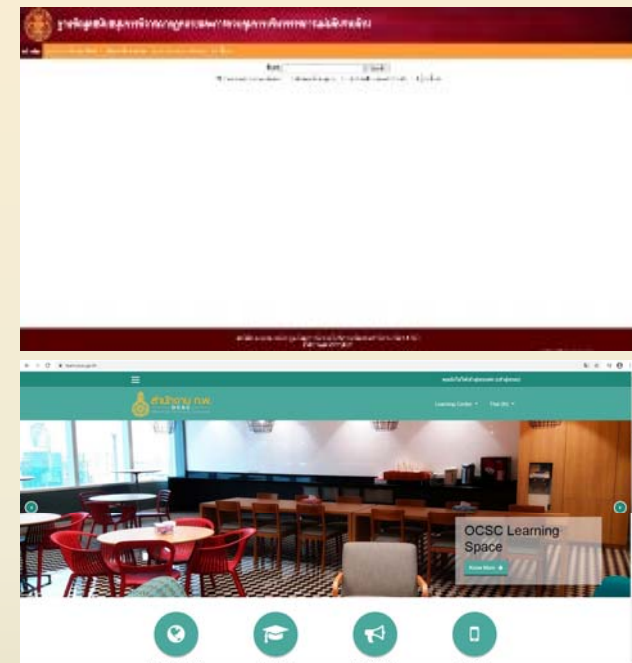
- กำหนดประเด็นและผู้เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ

4. รวบรวม/สกัดความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. ประมวลและกลั่นกรองความรู้

6. จัดเก็บและเผยแพร่องค์ความรู้

7. วิเคราะห์ ทบทวนและเสนอแนะการแก้ไขปรับปรุง หรือพัฒนา
กระบวนการ

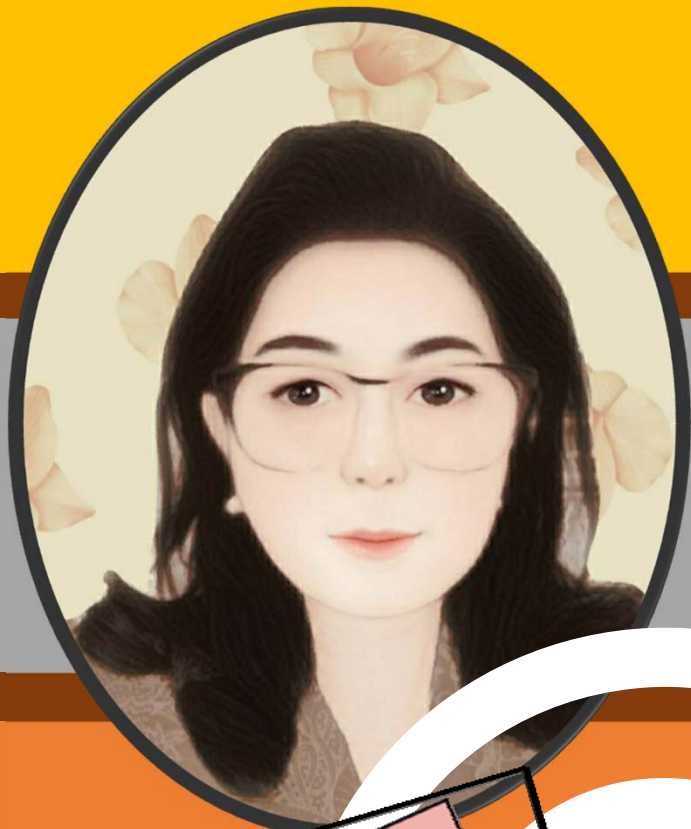


CONTENT



ONLINE COURSE

BHRD



64

NEXT...

ภารกิจหลัก

Practical Knowledge

- * K.บูรณาการ (ภารกิจหลัก)
- * K.บูรณาการ + เครือข่ายภายนอก

CONTENT



ONLINE COURSE
BHRD

ภารกิจใหม่

Practical Knowledge

- * K.บูรณาการ (ภารกิจใหม่ ม.270)



KM Process

CoPs

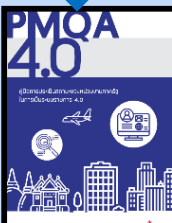
แผนปฏิบัติการ 63-65



แผนปฏิบัติการ 63-65

คำรับรอง การปฏิบัติราชการ 63

PMQA 4.0 หมวด 4



PMQA 4.0 หมวด 5

ระบบการจัดการบุคลากร

ระบบการทำงาน

วัฒนธรรมการทำงาน

ระบบการพัฒนาบุคลากร

BASIC

องค์ความรู้เชิงบูรณาการ

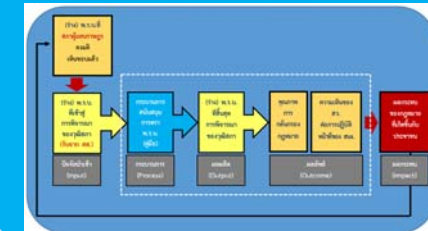
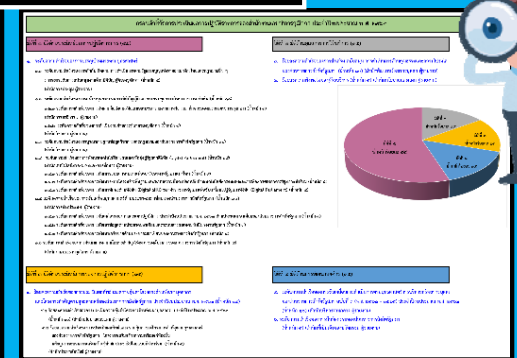
ADVANCE

เชื่อมโยงเครือข่ายภายนอก

SIGNIFICANCE

BEST PRACTICE / INNOVATION

คำรับรองการปฏิบัติราชการ 63



1 End-to-end process + Work Manual

5 Cross function + Work redesign

5 Process Innovation

K-sharing Project

คณะกรรมการ KM / คณะอนุขับเคลื่อน KM