



# รายงาน ของ

คณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม  
เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

วุฒิสภा

สำนักกรรมการ  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภা



รายงาน  
ของ  
คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....  
วุฒิสภा

สำนักกรรมการ ๑  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภা

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน  
วุฒิสภាដองพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน

\*\*\*\*\*

ต่อมาที่ประชุมวุฒิสภากลับมติให้ขยายเวลา  
การพิจารณาออกไปเป็นกรณีพิเศษอีก ๓๐ วัน

## (สำเนา)



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา.....  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... วุฒิสภาพ

ที่ สว.๐๐๐๘๐๙/(เรช) วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการพิจารณาเรื่องพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประ不然วุฒิสภาพ

ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภาพ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) วันอังคารที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะกรรมการวิสามัญฯ ได้เสนอให้รัฐสภาผู้แทนราษฎร เผื่อนผู้เสนอ) ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วไว้พิจารณา และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา โดยคณะกรรมการวิสามัญคณะนี้ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษฎา บุณยสมิต
๒. นายคำนูน สิทธิสมาน
๓. นางจินตนา ชัยยวรรณการ
๔. พลเอก จีระศักดิ์ ชมประสะพ
๕. นายจุ่มพล นิติธรรมกร
๖. นายเฉลา พวงมาลัย
๗. นายชัยณรงค์ ก้าวปานันท์
๘. นายชาญวิทย์ ผลชีวน
๙. นายดุสิต เขมะศักดิ์ชัย
๑๐. นายณัด มานะพันธุ์นิยม
๑๑. นายถวิล เปเลี่ยนศรี
๑๒. นายนิอาแซ ชื่อเชิง
๑๓. พลเอก ประสาท สุขเกษตร
๑๔. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศ
๑๕. นายพลเดช ปันประทีป
๑๖. นางภัทรพร วรทรัพย์
๑๗. นายลักษณ์ วจนานวัช
๑๘. นายวันชัย สอนศิริ
๑๙. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์
๒๐. นายวีระศักดิ์ โควสรัตน์
๒๑. นายวีระศักดิ์ พุตระกุล
๒๒. นายสมศักดิ์ ดลประเสริฐ

๒๓. นายสัญชัย จุลมนต์  
๒๔. นางสุวรรณี สิริเวชชะพันธ์  
๒๕. นายสุวัฒน์ จิราพันธุ์  
๒๖. นายอภิชาติ โตกิเลกเวช  
๒๗. พลเอก อาชานาย ศรีสุข

บัดนี้ คณะกรรมการอธิการวิสามัญได้พิจารณา\_r่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว  
จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ) วัลลภ ตั้งคณานุรักษ์  
(นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์)  
ประธานคณะกรรมการอธิการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
วุฒิสภา

สำเนาถูกต้อง

  
(นางธัญญา ศรีสุพรรณ)  
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการอธิการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
วุฒิสภา

  
(นางสาวอัญชลี วุฒิศิริ)  
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการอธิการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
วุฒิสภา

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
วุฒิสภा

ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภा ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญประจำปีครึ่งที่สอง) วันอังคารที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้ลงมติรับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะกรรมการรัฐมนตรี และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้เสนอ) ซึ่งสภាភผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ไว้พิจารณา และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนดการประชุมติดภายนอกใน ๗ วันทำการ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภा พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒๕ ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เป็นร่างพระราชบัญญัติมาถึงวุฒิสภा (กำหนดวันดังกล่าวให้หมายถึงวันในสมัยประชุม) โดยวุฒิสภ่าได้รับเมื่อวันอังคารที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ต่อมาที่ประชุมวุฒิสภาก็ได้ลงมติขยายเวลาการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวว่าออกไปเป็นกรณีพิเศษอีก ๓๐ วัน ตามความในมาตรา ๑๖๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวเสร็จแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ๑.๑ นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์   | เป็นประธานคณะกรรมการวิสามัญ               |
| ๑.๒ นายลักษณ์ วนานาวัช        | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่หนึ่ง |
| ๑.๓ นายปรีชา บัววิรัตน์เดช    | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สอง   |
| ๑.๔ นางสุวรรณี สิริเวชชะพันธ์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สาม   |
| ๑.๕ นายเฉล้า พวงมาลัย         | เป็นเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๖ นางจินตนา ชัยยวรรณการ     | เป็นโழกคณะกรรมการวิสามัญ คนที่หนึ่ง       |
| ๑.๗ นายคำนูณ สิทธิสมาน        | เป็นโழกคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สอง         |
| ๑.๘ นายวันชัย สอนศิริ         | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๙ พลเอก ประสาท สุขเกษตร     | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๐ นายวีระศักดิ์ โควสรัตน์  | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๑ นายวีระศักดิ์ พุตระกุล   | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๒ นายพลเดช ปั่นประทีป      | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |

๒. คณะกรรมการได้มีมติตั้งที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ จำนวน ๑ คน คือ<sup>๑</sup>  
นายชจร ธนาแพสญ

๓. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง นางรัณญา ศรีสุพรรณ นิติกรเชี่ยวชาญ/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ สำนักกรรมการธิการ ๒ และนางสาวอัญชลี วุฒิศิริ นิติกรชำนาญการ สำนักกรรมการธิการ ๑ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ ตามข้อบังคับ การประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔๗ วรรคสี่

๔. ผู้ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความคิดเห็น ดังนี้

สำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

- นางสาวอรพิน ประสงค์

นักกฎหมายกฤษฎีการชำนาญการ

กระทรวงการคลัง

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ๑) นางอัญชลี ภูริวิทย์วัฒนา      | รองผู้จัดการ                     |
| ๒) นายอภินันช์ ศุนทรนันท์        | รองผู้จัดการ                     |
| ๓) นางรัชดา ตันติมาลา            | ผู้อำนวยการฝ่ายสื่อสารองค์กร     |
| ๔) นางปาราจิร์ย์ สงวนศักดิ์โยธิน | หัวหน้ากลุ่มงานสนับสนุนผู้บริหาร |

๕. ผู้ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญได้เชิญมาชี้แจงแสดงความคิดเห็น ดังนี้

กลุ่มสหภาพลูกหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

- |                       |        |
|-----------------------|--------|
| ๑) นายสิทธา ศรีวไลเมฆ | ประธาน |
| ๒) นายศิรชัย พุนพิชญ์ | สมาชิก |
| ๓) นายนิพนธ์ พลชัย    | สมาชิก |

๖. ร่างพระราชนูญต้นที่มีกรรมการวิสามัญสำรวจความเห็น จำนวน ๔ คน ดังนี้

- |                            |
|----------------------------|
| ๑) นายเฉลา พวงมาลัย        |
| ๒) นายดุสิต เขมวงศักดิ์ชัย |
| ๓) นายวิล เปเลี่ยนศรี      |
| ๔) นายสัญชัย จุลมนต์       |

๗. ร่างพระราชนูญต้นที่มีสมาชิกวุฒิสภาเสนอคำแปรญัตติ จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

- |                                   |
|-----------------------------------|
| ๑) นายอ่อน กาจกระโทก              |
| ๒) นายเฉลิมชัย เพื่องคون          |
| ๓) พลโท จารุศักดิ์ อานุภาพ        |
| ๔) พลอากาศตรี เฉลิมชัย เครือitmap |
| ๕) นายเจตน์ ศิรธรรมนท์            |
| ๖) พลเอก อกนิษฐ์ หมื่นสวัสดิ์     |
| ๗) นายเสรี สุวรรณภานนท์           |

- ๔) นายธนา อ่อนละอีด
- ๕) นายมนเทียร บุญตัน
- ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพวรรณ
- ๗) พลตำรวจโท ศานิตย์ มหาวาร

#### ๔. ผลการพิจารณา

๔.๑ ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๔.๑.๑ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในขั้นการพิจารณาของคณะกรรมการตุ้มตีด

โดยที่มาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยแพร่ผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกฉบับ เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ทุกรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป”

ในการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา มีการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยครบถ้วน ดังนี้

##### (๑) วิธีการรับฟังความคิดเห็น

ในการพิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เชิญผู้แทนกระทรวงการคลัง (สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง) ผู้แทนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และผู้แทนธนาคารแห่งประเทศไทยเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียดและให้ความเห็นประกอบการพิจารณา โดยผู้แทนหน่วยงานต่าง ๆ ดังกล่าวเห็นชอบด้วย กับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(๒) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้รับฟังความคิดเห็นผ่านทาง เว็บไซต์ระบบกลางกฎหมาย (law.go.th) จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

(๒.๑) การรับฟังความคิดเห็นต่อหลักการของร่างกฎหมาย ระหว่างวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๓๐๑ ครั้ง

(๒.๒) การรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมายที่อยู่ระหว่างการพิจารณา ของคณะกรรมการพัฒนากฎหมาย ระหว่างวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ มีผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๑,๐๘๓ ครั้ง

ผลการรับฟังความคิดเห็นปรากฏว่าผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นด้วยกับหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ รายละเอียดปรากฏตามรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

(๓) เปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อสังคม และผลกระทบอื่น ๆ ที่สำคัญดังกล่าวเผยแพร่ต่อสาธารณะแล้ว มีกระบวนการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

คณะกรรมการได้นำเสนอผลการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง มาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... เพื่อให้สภาพัฒนราษฎรและวุฒิสภาพิจารณาต่อไป

#### ๔.๑.๒ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในขั้นการพิจารณาของสภาพัฒนราษฎร

คณะกรรมการวิสามัญได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... (คณะกรรมการได้รับฟังความคิดเห็นของผู้เสนอ) ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญได้ส่งให้สภาพัฒนราษฎร ตามหนังสือที่ นร ๐๕๐๓/๓๙๐๓๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... มาใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญครบถ้วนตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว และร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... (นายอนุทิน ชาญวีรกูล กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... (นายครุฑานนิตย์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... (พันตำรวจเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ) เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้คำบรรรองแล้ว ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๓๓ และเนื่องจากร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมีหลักการ ทำนองเดียวกับร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยคณะกรรมการวิสามัญ ซึ่งตามประกาศสภาพัฒนราษฎร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภาพัฒนราษฎรหรือผู้มีสิทธิเลือกตั้ง พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒ วรรคสอง สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนราษฎรอาจไม่ดำเนินการจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวก็ได้ ดังนั้น การรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้ใช้ผลการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการวิสามัญมาใช้ประกอบการพิจารณา

#### ๔.๑.๓ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในขั้นการพิจารณาของวุฒิสภา

ในขั้นการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญได้นำข้อมูลที่ได้รับฟัง ความคิดเห็น การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตราพระราชบัญญัตินี้ รวมถึงการเปิดเผยข้อมูล ต่อประชาชนและหลักเกณฑ์การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) มาประกอบการพิจารณาต่อไปแล้ว

นอกจานี้ คณะกรรมการอิการวิสามัญได้เชิญ กลุ่มสหภาพลูกหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา นักวิชาการ และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามาให้ข้อมูลและข้อคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการอิการวิสามัญด้วย

#### ๔.๒ การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้า

ด้วยในคราวประชุมคณะกรรมการอิการวิสามัญกิจการวุฒิสถา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ วันพุธที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้พิจารณาเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. .... (คณะกรรมการตั้ง เป็นผู้เสนอ) เป็นร่างพระราชบัญญัติซึ่งสภาพผู้แทนราษฎรได้ลงมติรับหลักการในวาระที่หนึ่งแล้ว และมีความจำเป็นเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะจึงมอบหมายให้คณะกรรมการอิการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสถา คณะกรรมการอิการการศึกษา วุฒิสถา และคณะกรรมการอิการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสถา พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าว

คณะกรรมการอิการวิสามัญได้นำผลการพิจารณาศึกษาร่างหน้าของคณะกรรมการอิการการเศรษฐกิจ การเงิน และการคลัง วุฒิสถา คณะกรรมการอิการการศึกษา วุฒิสถา และคณะกรรมการอิการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส วุฒิสถา มาใช้ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วยแล้ว

#### ๔.๓ ผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

##### ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

##### คำประรวม

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๓ แก้ไขบทนิยามคำว่า

ไม่มีการแก้ไข

“นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา”

ในมาตรา ๔

นายเสรี สุวรรณภานนท์

ขอแสดงความเห็นว่า

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “กองทุน” “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ กองทุนการศึกษา แทนการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

.....

คณะกรรมการอิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้แสดงความเห็นว่า

มาตรา ๕ ยกเลิกวรรคสามของมาตรา ๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕ เพิ่มมาตรา ๖/๑

นายดุสิต เขมะศักดิ์ชัย และนายถวิล เปลี่ยนศรี  
(กรรมการ)

มีการแก้ไข

ขอสงวนความเห็น ดังนี้

“มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์ ...

.....๗๖.....

(๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีดังนี้ (๑) แสง (๓) ลดละหรรษมหัศจรรย์กำหนดให้เป็นทุนทดสอบศี燧化เทนศีะ  
ให้เงินศูนย์เพื่อทดสอบศี燧化ศีะได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นปกติ  
ห้ามใช้โดยละเอียด ให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานทดสอบที่กำหนดตัวยศหรือไม่ได้  
ทดสอบที่มีบัญชีติดตามสัญญาตัวอย่าง”

พลโท จเรศักณี อานุภาพ

ขอประญัติ ดังนี้

“มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์ ...

.....๗๖.....

(๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีดังนี้ (๑) แสง (๓) ลดละหรรษมหัศจรรย์กำหนดให้เป็นทุนทดสอบศี燧化เทนศีะ  
ทดสอบให้เงินศูนย์เพื่อทดสอบศี燧化ศีะได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นปกติ  
ห้ามใช้โดยละเอียด ให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานทดสอบที่กำหนดตัวยศหรือไม่ได้  
ทดสอบที่มีบัญชีติดตามสัญญาตัวอย่าง”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประญัติขอสงวน

นายเฉลิมชัย เพื่องคون

ขอประญัติ ดังนี้

“มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์ ...

.....๗๖.....

ในกรณิตาณ (๗) และ (๙) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติตามในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

.....၏။ ”

คณะกรรมาธิการได้แก้ไขแล้ว ผู้ประปฏิติพoitaje

นายเสรี สุวรรณภานท์ ขอประยูตติ ดังนี้

“มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงิน

ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมหรือให้เป็นทุนเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ **ข้อหนึ่งข้อใด** ดังต่อไปนี้

.....၁၈။.....

“ทุนเพื่อการศึกษา” ตามวาระคนนั่งข้างต้น เป็นรัฐสวัสดิการเพื่อให้ประชาชนได้รับ การศึกษา โดยไม่ต้องชำระคืน แต่ให้จดหางานและทำงานในหน่วยงานที่กำหนด”

คณะกรรมการธุรการได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประพฤติพิพอใจ

**มาตรา ๖** แก้ไขมาตรา ๙ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๗ แก้ไขความใน (๑) ของมาตรา ๑๖

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ระยะเวลาต้องดีเดือนตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”

## คณะกรรมการการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติของวน

มาตรา ๔ แก้ไขความใน (๓) ของมาตรา ๑๔

## มีการแก้ไข

## ມາຕຣາ ດົງ ແກ້ໄຂມາຕຣາ ເລື

## มีการแก้ไข

ผลการจด เคาน์ตติ มหาวิทยาลัย ขอประญูตต ดงน  
“มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม

๒๕๖๐ และให้ความต่อใบแทน

10.7.10

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสสกัดยึดเงินได้อ่าย่างทั่วถึง โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนดเมื่อหกรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

.....๗๖.....”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

พลโท จารศักดิ์ อานุภาพ

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

.....๗๖.....

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม และวรคสี่ มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่งและวรคหก

.....๗๖.....

(๘) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎหมายทบทวนกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคล และครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน ตามมาตรา ๔๕

.....๗๖.....

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสสกัดยึดเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายที่จำเป็นของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนดเมื่อหกรายจ่ายที่จำเป็นของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษานั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

.....๗๖.....”

คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพอยใจมาตรา ๑๑ ยกเลิกมาตรา ๒๒ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๑ ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔  
และมาตรา ๒๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๒๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗ แก้ไขมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘ เพิ่มมาตรา ๓๘/๑

ไม่มีการแก้ไข

ผลสำรวจโภ ศานิตย์ มหาวิทยาลัย

ขอประญัตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอคุ้ยมเงิน ให้สำนักงานรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้คุ้ยมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันทุกช่องทางการสื่อสารท่าที่จะทำได้เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประญัตติขอสงวน

ผลโภ จเรศักณี อานุภาพ

ขอประญัตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอคุ้ยมเงิน ให้สำนักงานรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำและประเภทของงานที่ทำของผู้คุ้ยมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ๑ ก่อนวันสิ้นสุดปีการศึกษาหรืออย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประญัตติพโใจ

มาตรา ๑๙ แก้ไขมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑

ไม่มีการแก้ไข

ผลสำรวจโภ ศานิตย์ มหาวิทยาลัย

ขอประญัตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้ ...

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งที่ได้รับอนุญาต ...

ห้ามสื่อในมาตรการห้ามสื่อเพื่อมาตรการห้ามไม่ให้ทดสอบหุ่นเรียดให้มีผู้ตัวประทับน้ำหนักและมีในกรณีเมื่อเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่มีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินเข้ารับการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในกรณีดังกล่าวด้วย” ”

คณะกรรมการธิการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

นายเฉลิมชัย เพื่องคون และ พลโท จารุศักดิ์ อานุภาพ ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได ...

.....ฯลฯ .....

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งที่ได้รับอนุญาต ...

ห้ามสื่อในมาตรการห้ามสื่อเพื่อมาตรการห้ามไม่ให้ทดสอบหุ่นเรียดให้มีผู้ตัวประทับน้ำหนักและมีในกรณีเมื่อเหตุจำเป็นและสมควร คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมีลักษณะตามที่กำหนดต้องมีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้” ”

คณะกรรมการธิการให้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพอยใจ

(มาตรา ๑๕/๑)

ผลสำรวจโภ คานิடย์ มหาสาร

ขอประยุตติเพิ่มความ  
เป็นมาตรา ๑๕/๑ ดังนี้

“มาตรา ๑๕/๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑/๑) ในวรรคสอง ของมาตรา ๔๒

แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๑/๑) แจ้งให้กองทุนทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา หรือการพ้นสภาพ การศึกษา ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาแจ้งเรื่องดังกล่าวให้กองทุนทราบด้วย” ”

คณะกรรมการธิการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

มาตรา ๑๖ แก้ไขวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓

พลโท จารุศักดิ์ อานุภาพ

ไม่มีการแก้ไข

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด และเมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษา พักรการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาต้องแจ้งให้กองทุนทราบ” ”

คณะกรรมการการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประปฏิพoitใจ

มาตรา ๑๗ เพิ่มมาตรา ๔๓/๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘ แก้ไขมาตรา ๔๔

มีการแก้ไข

นายเฉลา พวงมาลัย

ขอสงวนความเห็นให้คงไว้

(กรรมการ)

ตามร่างเดิมของ

สภาพัฒนราษฎร์

นายสัญชัย จุลมนต์

ขอสงวนความเห็น ดังนี้

(กรรมการ)

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาภัยเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ย ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลดหนี้เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการหัวไปก็ได้ ต้องไม่รวมถึงลูกหนี้ที่ขาดอายุความการบังคับคดีตามกฎหมายแล้ว ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคสาม ให้กระทำได้เมื่อยื่นในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้ตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระงับไป หากมีการยืดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ให้ถอนการยืดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้ตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่”

นายเฉลิมชัย เพื่องคง

ขอประญัตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาภัยเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีผู้ร่วมทั้งดอกเบี้ย ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่วันใด ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่ต้องดอกเบี้ย หรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญาต้องไม่เกินอัตราดอกเบี้ยร้อยละหนึ่งต่อปี และห้ามนิให้คิดดอกเบี้ยบทต้น

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากระยะเวลาปลดหนี้เป็นเวลา สองห้าปี นับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา

การดำเนินการตามวรรคส่วนที่สอง ให้กระทำการได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

.....๗๗.....

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระหนี้เงินคืนกองทุนและไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสี่ ให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้นหรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร”

คณะกรรมการมิอาจริบบ์เงินไม่เทืนด้วย

ผู้ประญัตติขอสงวน

นายมณฑีร บุญตัน

ขอประญัตติ ดังนี้

และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมชัย บุญยะลีพรวณ

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา...

.....๗๗.....

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง หากผู้กู้ยืมเงินชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขณะยังอยู่ในระหว่างการศึกษา ให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ต้องเสียดอกเบี้ย ไม่ต้องเสียค่าปรับ หรือค่าธรรมเนียมจัดการกรณีผิดนัดชำระหนี้ และได้รับประโยชน์อื่นใดตามมาตรา ๔๔/๑ (๔) ด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

.....๗๗.....

การดำเนินการตามวรรคส่วนที่สอง ให้กระทำการได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

””

.....๗๗.....

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย  
ผลสำรวจไทย ศานิตย์ ม毫าร  
“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม  
เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ผู้ประกันติดขอสงวน

ขอประกันติด ดังนี้

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว  
ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญา กู้ยืมเงินคืน  
ให้กองทุนโดยไม่มีกำหนด เช่น ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน  
ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่  
เวลาได้ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เดิมการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่ต่อต้นดอกเบี้ยหรือ  
ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตรา้อยละหนึ่งต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบทัน

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประชด้วยชนิด  
ระหว่างสองชนิดนี้เป็นระยะเวลาสั้นแต่สั้นที่ได้แจ้งให้กองทุนทราบถึงการสำเร็จการศึกษา การเลิก  
การศึกษา หรือการพ้นสภาพการศึกษา ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา การเลิกการศึกษา  
หรือการพ้นสภาพการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากการปลดหนี้เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี  
หรือตามที่คณะกรรมการกำหนด

ผู้กู้ยืมเงินซึ่งมิได้ปฏิบัติตามวรรคสาม หากประสงค์จะได้รับประโยชน์จากการระยะเวลา  
ปลดหนี้จะยื่นคำขอเพื่อขอรับประโยชน์ตามวรรคสามก็ได้

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้  
กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา  
หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนึ่ง ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับ  
การชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกันร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้  
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวรรคส่วนห้า ให้กระทำได้แม่จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี  
หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

.....ฯ.....

ในการนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ได้ผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน  
ตามวรรคห้า ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละศูนย์จุดสองห้าต่อปี เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและสมควร  
คณะกรรมการอาจไม่เรียกเงินเพิ่มจากผู้กู้ ทั้งนี้ ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

เมื่อได้มีการดำเนินการตามวรรคห้ากับผู้กู้ยืมเงินแล้ว ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพัน  
จากหนี้นั้น”

นายอ่อน ก้าจกระโภก

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนถ้าส่งชำระคืนได้เสร็จสิ้นทั้งจำนวน หรือส่งชำระแล้วเป็นเวลาสองในสามตามระยะเวลาและวิธีการที่กองทุนกำหนด หรือผู้กู้ยืมเงินเรียนดีมีพฤติกรรมที่ดีที่พึงประสงค์ผู้กู้ยืมเงินไม่ต้องเสียดอกเบี้ยโดยไม่มีตัวอย่าง ซึ่งจะชำระเงินดีนักของทุนที่ส่วนชนหีดผ่อนชำระได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะ ระยะเวลาและวิธีการที่กองทุนกำหนด

.....๗๑๖.....”

คณะกรรมการจัดการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประยุตติพิพากษา

พลโท จรศักดิ์ อานุภาพ

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา พักรการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปพร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีตัวอย่าง ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวนระยะเวลาและวิธีการที่กองทุนกำหนด

ให้ตรวจสอบด้วยว่าผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์อื่นใด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มชำระคืนเงินกองทุน คิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงิน นับตั้งแต่วันได้ภายในหลังสำเร็จการศึกษา พักรการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่ต่อตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราดอกเบี้ยตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กำหนด

.....๗๑๗.....

ให้ตรวจสอบด้วยว่าผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราดอกเบี้ยตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กำหนด

ให้ตรวจสอบด้วยว่าผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราดอกเบี้ยตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กำหนด

ให้ตรวจสอบด้วยว่าผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราดอกเบี้ยตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กำหนด

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ได้คิดนัดการชำระเงินคืนของทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสาม ให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้นหรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประญัตติพอยใจ

พลอากาศตรี เฉลิมชัย เกรียงงาน  
และ นายเจตนา ศิรธรรมนท์

ขอประญัตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญา กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ยซึ่งโดยจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินบันแต่เวลาได้ภายในห้าปีที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่ต่อตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละสองต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบทัน

.....ฯลฯ.....

การดำเนินการตาม §§ ๘๘ วรรคสี่ ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

.....ฯลฯ.....

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ได้คิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสี่ ผู้กู้ยืมต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้นหรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประญัตติพอยใจ

พลเอก อกนินช์ หมื่นสวัสดิ์

ขอประญัตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญา กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ยคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละหนึ่งต่อปี ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

.....ฯลฯ.....”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประญัตติพอยใจ

นายเสรี สุวรรณภานนท์

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๕ เมื่อสำเร็จการศึกษา หากผู้กู้เงินยังไม่อาจชำระเงินกู้เพื่อการศึกษาคืนได้ และผู้กู้เงินยังไม่มีงานทำเป็นหลักแหล่ง ให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงแรงงาน ในการจัดหางานให้กับผู้กู้ที่สำเร็จการศึกษาได้มารายได้เพื่อชำระหนี้เงินกู้ดังกล่าวและในกรณีที่ผู้กู้เงินสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาภัยเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ย ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

.....ฯลฯ.....”

คณะกรรมการเห็นด้วยในหลักการ

ผู้ประยุตติพอยใจ

และนำไปบัญญัติไว้ในร่างมาตรา ๙

(เพิ่มมาตรา ๑๙ (๔/๑)) แล้ว

นายธนา อ่อนละเอียด

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๕ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาภัยเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีดอกเบี้ย พร้อมทั้งดอกเบี้ยตามสัญญาภัยเงินคืนให้กองทุน ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้รึมคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินบ้างแต่เวลา ได้ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่ต่อตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละหนึ่งต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยบทต้น

.....ฯลฯ.....

การดำเนินการตามวรรคสอง ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

.....ฯลฯ.....

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดฝิดนัดการชำระเงินคืนกองทุนและไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสี่ ผู้กู้ยืมต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจดห้าต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้น หรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร””

คณะกรรมการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประยุตติพอยใจ

มาตรา ๑๙ เพิ่มมาตรา ๔๔/๑

มีการแก้ไข

นายเฉลิมชัย เพื่องคุณ

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ .....

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๔) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีเป็นบันเด้วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ .....

.....๗๖.....”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

ผลสำรวจโภ ศานิตย์ มหาวิทยาลัย

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ ...

.....๗๖.....

(๑/๑) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ

.....๗๖.....

(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงิน ลดอัตราดอกเบี้ย หรือให้ประโยชน์อื่นใดในสัดส่วนที่เหมาะสมตามความเป็นจริงก็ได้””

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

พลโท จเรศักณ์ อานุภาพ

ขอประยุตติ ดังนี้

และ นายเจตన์ ศิรอร้านท์

“มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๔) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

.....๗๖.....

(๑/๑) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้นำไปหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ

.....๗๖.....

(๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะเมื่อคำนวณเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประปฏิบัติพิพากษา

นายранี อ่อนละเอียด

ขอประปฏิบัติ ดังนี้

“มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ ...

.....ฯลฯ.....

(๒/๑) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ย และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้สำเร็จแล้ว ส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ย และเงินเพิ่มตามลำดับ

.....ฯลฯ.....

(๔) การกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้หรือชำระหนี้ครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจจะลดหย่อนต้นเงินหรือลดดอกเบี้ยและออกหนังสือรับรองเชิดชูให้กับผู้กู้ยืมเงินที่ชำระหนี้ครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชนใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณารับบุคคลเข้าทำงาน หรือให้ประโยชน์อื่นใดก็ได้”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประปฏิบัติพิพากษา

มาตรา ๒๐ แก้ไขความใน (๓) ของมาตรา ๔๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๑ เพิ่มวรรคสามของมาตรา ๔๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๒ แก้ไขมาตรา ๔๕

ไม่มีการแก้ไข

ผลตัวรวม tro ศานิตย์ มหาวชิร

ขอประปฏิบัติ ดังนี้

“มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๕ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ ...

.....ฯลฯ.....

ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย ให้ความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันในการชำระเงินคืนกองทุนเป็นอันระงับไป”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประปฏิบัติขอสงวน

พลโท จรศักน์ อานุภาพ

ขอประปฏิบัติ ดังนี้

“มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ ...

.....๗๖.....

ในกรณีที่ผู้ค้าประกันถึงแก่ความตาย ให้ความรับผิดชอบผู้ค้าประกันเป็นอันระงับไป”

คณะกรรมการอธิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพอยใจ

นายเสรี สุวรรณภานนท์

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ ...

.....๗๖.....

(๕) เมื่อรู้ได้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการซ่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามวัชธรรมนุญาตฯ ๔๔ วรรคท้าย และจัดสรรงบประมาณเพื่อการใช้หนี้เงินกู้ดังกล่าว ตามกฎหมายที่คณะกรรมการกำหนด

.....๗๖.....”

คณะกรรมการอธิการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพอยใจ

มาตรา ๒๓ แก้ไขวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๔ เพิ่มวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๔/๑

คณะกรรมการอธิการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๒๕

มีการแก้ไข

ผลสำรวจโภ คานิธิ์ มหาวิทยาลัย

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๕ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคเก้า และมาตรา ๔๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ”

คณะกรรมการอธิการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

พลโท จรศักดิ์ อานุภาพ

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๕ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๔ วรรคสี่ และมาตรา ๔๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงิน หรือผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข

ที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประยุตติพ่อใจ

มาตรา ๒๖

ผลสำรวจโภ ศานิตย์ มหาวิทยาลัย

มีการแก้ไข

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๖ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๔ aszasdasz วรรคสี่ วรรคห้า แห่งวาระหก วรรคเจ็ด วรรคแปด วรรคเก้า และวรรคสิบ แห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันดังกล่าวด้วย”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

พลโท จารุศักดิ์ อานุภาพ

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๖ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง วรรคสาม และวรคสี่ aszasdasz แห่งวาระหก แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันดังกล่าวด้วย”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประยุตติพ่อใจ

พลอากาศตรี เนลิมชัย เครื่องงาม

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๖ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้าประกันให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๔ วรรคสอง aszasdasz วรรคสี่ วรรคห้า แห่งวาระหก วรรคเจ็ด และวรคแปด แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้าประกันไว้แล้ว ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย โดยให้ยกเว้นเงินเพิ่มให้กับผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้าประกันดังกล่าวด้วย”

คณะกรรมการอธิการเห็นด้วยในหลักการและได้ชี้แจงแล้ว ผู้ประยุตติพ่อใจ

มาตรา ๒๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๘

ผลสำรวจโภ ศานิตย์ มหาวิทยาลัย

มีการแก้ไข

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๘ ในกรอกข้อบังคับ ...

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๔ วรรคสี่ วรรคห้า ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้าประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้นั้น”

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

พลโท จeresกันี อานุภาพ

ขอประยุตติ ดังนี้

“มาตรา ๒๔ ในการออกข้อบังคับ ...”

“**เมื่อมีประกาศกำหนดมาตรฐานและ ระดับสากล อย่างหลักสากลแล้วให้พัฒนาชัดเจนให้เป็นมาตรฐานที่ดีที่สุดที่สากลยอมรับได้**”

คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพ่อใจ

(มาตรา ๒๕/๑)

นายเสรี สุวรรณภานนท์

ขอประยุตติเพิ่มความ

เป็นมาตรา ๒๕/๑ ดังนี้

“**มาตรา ๒๕/๑ ภายในสามปี นับแต่วันที่กฎหมายนี้เข้าบังคับ ให้รัฐจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตามรัฐธรรมนูญ มาตรา ๕๕ วรรคท้าย แทนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ไม่อยู่ดิน”**

คณะกรรมการไม่เห็นด้วย

ผู้ประยุตติขอสงวน

มาตรา ๒๕

พลโท จeresกันี อานุภาพ

ไม่มีการแก้ไข

ขอประยุตติ ดังนี้

“**มาตรฐานดีที่สุดของประเทศและมาตรฐานที่ดีที่สุดของประเทศไทยพัฒนาชัดเจนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ไม่อยู่ดิน”**

คณะกรรมการได้ชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพ่อใจ

๙. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. .... เห็นควรตั้งข้อสังเกตเพื่อเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาพิจารณา ดังนี้

๙.๑ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ควรมีการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ทุนการศึกษา ตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง ให้มีความชัดเจน โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนที่จะขอรับทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืม กำหนดรายวิชาที่ขาดแคลนหรือที่กองทุน มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ

๙.๒ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาไม่ต้องมีผู้ค้ำประกันในทุกราย ในทางปฏิบัติอาจมีความเสี่ยงที่เกิดจากการที่ผู้กู้ไม่สามารถปฏิบัติตามสัญญาในการจ่ายชำระเงินคืนกองทุนได้ ดังนั้น กยศ. ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติในการบริหารความเสี่ยงให้รอบคอบ โดยอาจใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูลของผู้กู้ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง สามารถติดตามตัวผู้กู้ได้ รวมทั้งขยายการทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการหักเงินชำระเงินคืนกองทุน เมื่อผู้กู้มีรายได้ และมีความสามารถในการชำระเงินคืนกองทุนได้ซึ่งปัจจุบันได้มีการดำเนินการอยู่แล้วในบางหน่วยงาน

๙.๓ โดยที่มาตรา ๔๑ ได้ตัดเรื่องผู้ค้ำประกันออกแล้วในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้ค้ำประกัน กยศ. ต้องเร่งรัดดำเนินการโดยไม่ชักช้าเพื่อให้ผู้ค้ำประกันทุกราย หลุดพ้นจากการเป็นหนี้ทุกราย ไม่ว่าจะอยู่ในระหว่างผ่อนชำระหนี้ ระหว่างดำเนินคดีในทุกชั้นศาล คดีที่ศาลมีคำพิพากษาแล้ว และ/หรือที่อยู่ในขั้นตอนการบังคับคดีไม่ว่าจะได้ตั้งเรื่องบังคับคดีแล้ว หรือบังคับคดีแล้วก็ตาม รวมทั้งรายที่บังคับคดีแล้วยังมีหนี้คงเหลือที่จะบังคับคดีได้ภายในอายุความตามกฎหมาย

๙.๔ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรมีบทบาทเชิงรุกและรับผิดชอบในการแนะนำ และประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่จะกู้ยืมเงินจากกองทุนเลือกเรียนในสาขาวิชาชีพที่เรียนจบแล้วมีงานทำ ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อให้มีอาชีพและมีรายได้เพียงพอและสามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ รวมทั้งควรมีกลไก วิธีการ หรือมาตรการต่าง ๆ ในการสร้างแรงจูงใจและยกย่องผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนครบถ้วนแล้ว สร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุนให้แก่ผู้กู้ยืมเงิน

๙.๕ คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการกำหนด มาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ตามมาตรา ๑๙ (๔) ซึ่งตามร่างพระราชบัญญัตินี้ได้มีการกำหนดมาตรการไว้ในมาตรา ๔๔/๑ นั้น เพื่อประโยชน์ต่อผู้กู้ยืมเงินและกองทุน คณะกรรมการควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในขณะที่ยังอยู่ระหว่างการศึกษาและชำระต่อเนื่อง จนกระทั่งสำเร็จการศึกษาและมีงานทำ โดยนำไปเป็นข้อพิจารณายกเว้นดอกเบี้ยหรือปรับลดเงินต้น ให้กับกลุ่มบุคคลดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อสร้างค่านิยมใหม่ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียน หรือนักศึกษาทำงาน ในระหว่างการศึกษา อันเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงาน รวมทั้งเป็นแรงจูงใจ ในการผ่อนชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วย

๑๐. คณะกรรมการอิทธิพลได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งข้อสังเกตมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

(นางจินดา ชัยวรรณการ)

เลขานุการคณะกรรมการอิทธิพล

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

วุฒิสภा

( ก )

### บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

### หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม  
บทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑)  
ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
และคณะกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓  
มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม  
มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๓๙/๑  
มาตรา ๔๒ วรรคสอง (๑/๑) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
(แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ และมาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๕  
วรรคสาม และมาตรา ๔๖ วรรคหก)

### เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา  
อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติ  
แห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืม  
เพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป  
สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรับ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ  
ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูลแก่  
นักเรียนหรือนักศึกษาก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต  
รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึง  
กำหนดกลไกให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัย  
ในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)  
(นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

( ๗ )

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการให้บริการสาธารณะทางด้านการศึกษาแก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนหรือนักศึกษาเข้าถึงแหล่งเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้กู้ยืมเงินให้มีการศึกษาที่ดีมีแรงจูงใจในการศึกษาและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงิน มีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายอนุทิน ชาญวีรภุณ กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

( ค )

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมบทนิยาม คำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง ยกเลิกวรรคสองของมาตรา ๔๑ และเพิ่มมาตรา ๓๙/๑ และมาตรา ๔๗/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง แก้ไข (๑) ของมาตรา ๔๔ และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑ มาตรา ๔๕ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก)

เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติแห่งกฎหมาย ว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อำนวยให้การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา บรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป การกู้ยืมเงินที่ต้องมีผู้ค้ำประกัน และการคิดอัตรดอกเบี้ยที่สูงเกินควร เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้กู้ยืม ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการให้กู้ยืมเงิน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติตั้งกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรับรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูล แก่นักเรียนหรือนักศึกษา ก่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต รวมทั้ง ให้มีความคุ้มครองตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไก ให้ผู้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัยในการชำระเงินคืนกองทุน เพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(นายครุมนันต์ สังข์พุ่ม กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

( ๑ )

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

เหตุผล

โดยที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา หรือประชาชน ผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชน ที่รัฐพึงช่วยเหลือทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ สามารถเข้าถึงแหล่งเงินกู้ที่ปลอดดอกเบี้ยและลดภาระการชำระหนี้ของผู้กู้ยืมเงินด้วย การเปิดโอกาสให้ผู้กู้ยืมเงินมีโอกาสปรับโครงสร้างหนี้ ลดภาระผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันจากการเป็นหนี้อันไม่ก่อให้เกิดรายได้ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่กำหนดให้รัฐจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา ให้ประชาชนได้มีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(พันตัวร่วงเอก ทวี สอดส่อง กับคณะ เป็นผู้เสนอ)

( จ )

## บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

### หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม  
บทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔ และ  
มาตรา ๑๑ (๑) ยกเลิกมาตรา ๖ วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๖/๑)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
และคณะกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ (๓) มาตรา ๑๙ และมาตรา ๒๖ ยกเลิกมาตรา ๒๒  
มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม  
มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ ~~มาตรา ๓๙~~ มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่ง และเพิ่ม  
มาตรา ๓๘/๑ มาตรา ๔๘ ๘๘ ๘๘๘๘๘๘ (๙/๙) และมาตรา ๔๓/๑)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
(แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔ มาตรา ๔๕ (๓) มาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๑ วรรคหนึ่ง และเพิ่มมาตรา ๔๔/๑  
มาตรา ๔๙ วรรคสาม และมาตรา ๕๑ วรรคหก).

### เหตุผล

โดยที่การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาเป็นมาตรการหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา  
อันเป็นรากฐานสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม แต่บทบัญญัติ  
แห่งกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่อ่อนน้อมให้การให้เงินกู้ยืม  
เพื่อการศึกษาบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ภายใต้บริบทการศึกษาเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป  
สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติดังกล่าวเพื่อขยายโอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อรับ  
การเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบการให้ทุนการศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนที่ต้องได้รับการส่งเสริมเป็นพิเศษ  
ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้ทำงานเชิงรุก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ข้อมูล  
แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่อนเลือกสาขาวิชาที่จะกู้ยืมเงินเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพแห่งอนาคต  
รวมทั้งให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม รวมถึง  
กำหนดกลไกให้กู้ยืมเงินสามารถชำระเงินคืนกองทุนตามความสามารถในการหารายได้และสร้างวินัย  
ในการชำระเงินคืนกองทุนเพื่อสร้างความยั่งยืนแก่กองทุน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### หมายเหตุ

สภาพผู้แทนรายภูรได้เห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการฯ ใน การแก้ไขเพิ่มเติมหลักการ  
โดยให้ประธานสภาพผู้แทนรายภูรแจ้งไปยังคณะกรรมการธิการฯ ตามข้อบังคับการประชุมสภาพผู้แทนรายภูร พ.ศ. ๒๕๖๒  
ข้อ ๑๒๗ และเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของวุฒิสภา จึงขอส่งหลักการที่ได้แก้ไขมาเพื่อพิจารณา

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พระราชบัญญัตินี้เป็นบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล  
ชั่วคราว ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้  
โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้  
เพื่อให้มีกลไกการชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ อันจะทำให้  
กองทุนมีความมั่นคงและสามารถให้โอกาสในการเข้าถึงเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา  
ได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไขที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖  
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา<sup>(ฉบับที่ ..)</sup> พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับ การตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษา ในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและ สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้หมายความรวมถึงบุคคลหรือคณะกรรมการบุคคลซึ่งจัดให้มีการศึกษาในหลักสูตรอาชีพหรือเพื่อยกระดับ ทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกราชบัญญัติมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๖/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๖/๑ กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วย การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (๕) ลักษณะอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

ในกรณีตาม (๑) หรือ (๓) คณะกรรมการจะกำหนดให้เป็นทุนการศึกษาแทนการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา ก็ได้ แต่ต้องกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและใช้บังคับเป็นการทั่วไป โดยจะ กำหนดให้ผู้ได้รับทุนต้องปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วยหรือไม่ก็ได้

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามวรรคสองให้รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดในกรณี ไม่ปฏิบัติตามสัญญาด้วย”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายใต้ขอบเขตตามมาตรา ๖/๑ และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถือกรรมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์

(๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน

(๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกองทุน”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาตามมาตรา ๖/๑ วรรคสอง”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านการจัดสวัสดิการสังคม ด้านการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านแรงงานหรือการพัฒนาฝีมือแรงงาน ด้านภาคประชาชนส่วนที่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ที่เกิดขึ้นจากการศึกษา และ หรือ ด้านกฎหมาย ด้านลงทะเบียนหนี้สิน”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมบทกองทุน

(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงาน

ของกองทุน

(๕) กำหนดลักษณะของนักเรียนหรือนักศึกษาตามมาตรา ๖/๑

(๖) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามมาตรา ๑๒ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๓ วรรคสอง มาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๓/๑ วรรคสอง มาตรา ๔๕ วรรคสามและวรรคสี่ มาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๔๗ วรรคหนึ่งและวรรคหก

(๘) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตาม การชำระเงินคืนกองทุน

(๘/๑) กำหนดมาตรการช่วยเหลือให้ผู้กู้ยืมเงินมีงานทำและสามารถชำระเงินคืนกองทุน โดยดำเนินการร่วมกับหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานเอกชน และสถานศึกษาที่เข้าร่วม ดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๔ ในการช่วยเหลือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎหมายทรงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินตามมาตรา ๔๕

(๑๐) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชีและข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๑) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการเสนอ

(๑๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดลักษณะนักเรียนหรือนักศึกษาตาม (๕) คณะกรรมการต้องกำหนดให้ ผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงมีโอกาสสกัดกั้นเงินได้ โดยต้องไม่คำนึงถึงเฉพาะรายได้ต่อครอบครัวของ ผู้กู้ยืมเงินเพียงด้านเดียว แต่ต้องคำนึงถึงรายจ่ายของครอบครัวด้วย และรายได้ต่อครอบครัวที่กำหนด เมื่อหกรายจ่ายของครอบครัวแล้วหากไม่เพียงพอที่จะรับผิดชอบในการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษา นั้นได้ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจ ให้คณะกรรมการรับฟังความคิดเห็นของ นักเรียนหรือนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงิน และสถานศึกษา ประกอบการพิจารณาดำเนินการด้วย

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจตาม (๒) (๖) (๘) และ (๑๓) เผพะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับ การกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นได้ทำการแทนคณะกรรมการก็ได้"

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยข้อดוחของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการตามมาตรา ๒๑ ด้วยโดยอนุโลม”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ภายใต้เงื่อนไขมาตรฐานของทุกปี โดยอาจประกาศเพิ่มเติมได้แต่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี

ให้สำนักงานส่งประจำตามวาระหนึ่งให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และให้สำนักงานและสถานศึกษาดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานหรือสถานศึกษา และปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่ ณ สำนักงานหรือบริเวณสถานศึกษา แล้วแต่กรณีด้วย

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อสำนักงาน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวาระหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่กองทุนกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง โดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาได้มีปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงาน ของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้”

มาตรา ๑๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๓๘/๑ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาขอกู้ยืมเงิน ให้สำนักงานรวมและเผยแพร่ข้อมูลสถิติที่สำนักงานมีอยู่ เกี่ยวกับการมีงานทำ และประเภทของงานที่ทำของผู้กู้ยืมเงินภายหลังที่สำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งคาดการณ์งานที่จะเป็นที่ต้องการในอนาคต โดยให้เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ และมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้จะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอต่อสำนักงานตามวิธีการที่กองทุนกำหนด

มาตรา ๔๕ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งที่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญา กู้ยืมเงินกับกองทุนตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กองทุนกำหนด  
ทั้งนี้ ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาห้ามมิให้กองทุนเรียกให้มีผู้ค้ำประกันทุกราย"

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๔๓ เมื่อได้ลงทะเบียนเรียนหรือมีหลักฐานว่าจะเข้าศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาพร้อมทั้งแจ้งจำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา และค่าครองชีพโดยมีคำรับรองจากสถานศึกษาประกอบด้วย ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด"

มาตรา ๑๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๓/๑ ของหมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

"มาตรา ๔๓/๑ กองทุนจะจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่ผู้กู้ยืมเงินไม่เกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่"

ในการนี้จำเป็นและสมควร กองทุนจะพิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเกินจำนวนปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตรตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด"

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๔๔ เมื่อสำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้ว ให้ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญา กู้ยืมเงินคืนให้กองทุนโดยไม่มีต่อแต่งตัว ซึ่งจะชำระเงินคืนกองทุนทั้งจำนวนหรือผ่อนชำระก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นๆ จำกผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาได้ ภายหลังที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษาแล้วก็ได้ แต่ต้องดอกเบี้ยหรือ ประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันที่ทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตรา率อย่างหนึ่งต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบทัน หรือจะยกเว้นหรือลดหย่อนดอกเบี้ยให้แก่ผู้กู้ยืมเงินที่ชำระเงินคืนกองทุนครบถ้วน หรือมีประวัติ ชำระเงินคืนกองทุนดีต่อเนื่อง หรือกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด

ในการชำระเงินคืนกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้กู้ยืมเงินมีสิทธิได้รับประโยชน์จากการระยะเวลา ปลอดหนี้ เป็นเวลาสองปีนับแต่วันที่สำเร็จการศึกษา เลิกการศึกษา หรือพ้นสภาพการศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการจะขยายระยะเวลาปลอดหนี้ให้ออกไม่เกินสองปี ได้ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควร

เพื่อบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ กองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวาระคนี้ หรือลดหย่อนหนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ เป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

การดำเนินการตามวาระคนี้ ให้กระทำได้แม้จะอยู่ในระหว่างการดำเนินคดี หรือ มีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดี

ในกรณีที่มีการทำสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี หากผู้กู้ยืมเงินผิดนัดไม่ชำระหนี้เงินคืนกองทุนตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้ ถ้าระยะเวลาการบังคับคดีได้สิ้นสุดลงก่อนแล้วหรือเหลือไม่ถึงสามปี ให้ดำเนินการบังคับคดีได้ภายในสามปีนับแต่วันที่ผิดนัดชำระหนี้เงินคืนกองทุนตามสัญญาปรับโครงสร้างหนี้

ในกรณีที่มีการทำสัญญาแปลงหนี้ใหม่ภายหลังมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้ว หรือในระหว่างการบังคับคดี ให้ถือว่าหนี้ตามคำพิพากษาเป็นอันระับไป หากมีการยืดหรืออายัดทรัพย์สินไว้ ให้ถอนการยืดหรืออายัดทรัพย์สินนั้น และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ชำระหนี้เงินคืนกองทุนตามที่ระบุไว้ในสัญญาแปลงหนี้ใหม่

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน ตามวาระคนี้ ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละศูนย์จุดห้าต่อปี เว้นแต่คณะกรรมการจะยกเว้นหรือลดหย่อนให้ตามที่เห็นสมควร”

มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๔๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติกองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“มาตรา ๔๔/๑ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๔) ต้องเป็นไปตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ระยะเวลาการผ่อนชำระเงินคืนกองทุน ต้องคำนึงถึงรายได้และความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้กู้ยืมเงินประกอบด้วย แต่ต้องไม่เกินสิบห้าปีนับแต่วันที่มีหน้าที่ต้องชำระ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุจำเป็นและสมควรจะขยายระยะเวลาดังกล่าวออกไปอีกได้

(๒) การผ่อนชำระเงินคืนกองทุนเป็นวงเดียว ผู้กู้ยืมเงินต้องสามารถชำระเป็นรายเดือน รายไตรมาส หรือรายปีได้

(๓/๑) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนี้ค้างชำระทั้งต้นเงิน ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด และเงินเพิ่ม เงินที่ผู้กู้ยืมเงินชำระให้สำหรับหักต้นเงินเฉพาะส่วนที่ครบกำหนด ดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด และเงินเพิ่มตามลำดับ

(๓) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรีให้กระทำได้เฉพาะ เมื่อจำนวนเงินที่จะต้องใช้ในห้าปีถัดไปแล้ว ยังมีเงินเหลือจากการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับ ไม่สูงกว่าปริญญาตรี

(๔) การกำหนดมาตรการจุงใจเพื่อให้ผู้กู้ยืมเงินไม่ผิดนัดชำระหนี้เงินคืนกองทุนหรือชำระหนี้เงินคืนกองทุนครบถ้วนก่อนกำหนดเวลา ซึ่งอาจเป็นการลดหย่อนต้นเงินหรือให้ประโยชน์อื่นได้”

มาตรา ๒๐ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๔)”

มาตรา ๒๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“ระยะเวลาตามวรรคสอง กองทุนจะขยายให้ตามความจำเป็นที่เห็นสมควรได้”

มาตรา ๒๒ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีลักษณะดังต่อไปนี้ภายในหลังจากการกู้ยืมเงินให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระรับไป

(๑) ตาย

(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๓) เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการงานหรือประกอบอาชีพได้ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

(๔) เป็นโรคอันตรายร้ายแรงหรือมีเหตุอันไม่สามารถประกอบการงานหรือประกอบอาชีพได้ ทั้งนี้ ตามลักษณะและระยะเวลาที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนี้ในส่วนที่ไม่ได้รับจากการแบ่งทรัพย์สินในคดีล้มละลาย”

มาตรา ๒๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๑ ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัชฎากร ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชนบรรดาที่มีลักษณะตามที่คณะกรรมการกำหนด มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืน ตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในการกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด”

มาตรา ๒๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคที่สองของมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“เมื่อมีเหตุอันสมควรกองทุนจะยกเว้นหรือลดหย่อนเงินเพิ่มตามวรรคสี่ให้แก่ ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นการเฉพาะรายหรือเป็นการทั่วไปได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด”

**มาตรา ๒๕/๑ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้เข้าบังคับ คงอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้เข้าบังคับ**

มาตรา ๒๕ ห้ามมิให้ใช้บังคับบทบัญญัติมาตรา ๔๕ วรรคแปด และมาตรา ๔๑ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ในทางที่จะเป็นผลร้ายแก่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน จนกว่าหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดตามมาตราดังกล่าวจะมีผลใช้บังคับ

มาตรา ๒๖ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและบรรเทาภาระของผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน ให้สามารถชำระเงินคืนกองทุนได้ ให้นำมาตรา ๔๕ วรรคสอง วรรคสาม วรรคสี่ วรรคห้า แล้ววรรคหก วรรคเจ็ด และวรรคแปด แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับแก่ผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย โดยไม่ยกเว้นเงื่อนไขให้ค้ำผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกันต้องตัวต้องด้วย

มาตรา ๒๗ ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดมีลักษณะตามมาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้หนี้ที่มีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป แต่ถ้าได้มีการชำระเงินคืนกองทุนไปแล้วทั้งหมด หรือบางส่วน ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิเรียกเงินคืน

มาตรา ๒๘ ใน การออกข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ถ้าเป็นคุณต่อผู้กู้ยืมเงินหรือผู้ค้ำประกัน คณะกรรมการต้องกำหนดให้มีผลใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน หรือผู้ค้ำประกันซึ่งกู้ยืมเงินหรือได้ค้ำประกันไว้แล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับด้วย แม้ว่าจะมีคำพิพากษาของศาลอันถึงที่สุดแล้วหรืออยู่ในระหว่างการบังคับคดีตาม

เมื่อมีการดำเนินการตามมาตรา ๔๕ วรรคสิบเอ็ด ภายหลังจากวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับกับผู้กู้ยืมเงิน ให้ผู้ค้ำประกันเป็นอันหลุดพ้นจากหนี้นั้น

มาตรา ๒๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ภาคผนวก

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>พระบัญญัติ</b><br><b>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b>   | <b>ร่างพระบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับครั้งที่สอง ฉบับสุดท้ายของราชบัตร)</b>  | <b>ประกาศทั้งชุดสังคม</b><br><b>ประกาศ</b> | <b>ประกาศทั้งชุดสังคม</b><br><b>ประกาศ</b> |
| <p>สำเนาของพระบัญญัติที่ออกทางทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของราชบัตรฯ<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม<br/>บทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ<br/>“สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติม<br/>มาตรา ๙ และมาตรา ๑๓ (๑) ยกเลิกมาตรา ๑<br/>วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๑/๑)<br/>(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับ<br/>คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา<br/>และคณะกรรมการอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา<br/>๑๙ แมลงມมาตรา ๑๒ ยกเลิกมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ แต่ง<br/>มาตรา ๑๕ แต่งมาตรา ๑๕)</p> <p>(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการ<br/>ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม<br/>มาตรา ๑๖  มาตรา ๑๗ แต่งมาตรา ๑๘ แต่ง<br/>มาตรา ๑๙)</p> | <p>สำเนาของพระบัญญัติที่ออกทางทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) แก้ไขเพิ่มเติมวัตถุประสงค์ของราชบัตรฯ<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม<br/>บทนิยามคำว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” และ<br/>“สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติม<br/>มาตรา ๙ และมาตรา ๑๓ (๑) ยกเลิกมาตรา ๑<br/>วรรคสาม และเพิ่มมาตรา ๑/๑)<br/>(๒) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับ<br/>คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา<br/>และคณะกรรมการอนุกรรมการ (แก้ไขเพิ่มเติม<br/>มาตรา ๑๙  มาตรา ๑๔ แต่งมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ แต่ง<br/>มาตรา ๑๕)</p> <p>(๓) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเกี่ยวกับการ<br/>ให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม<br/>มาตรา ๑๖  มาตรา ๑๗ แต่งมาตรา ๑๘ แต่ง<br/>มาตรา ๑๙)</p> |  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>พระบรมราชโถปัฐก<br/>กองทัมเงินไนเกิลย์มเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๐</b></p>   | <p>ร่างพระบรมราชโถปัฐกต้องทุนเงินไนเกิลย์ม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นปั้นผู้เสนอ)</p>   | <p>ร่างพระบรมราชโถปัฐกต้องทุนเงินไนเกิลย์ม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภานาฏแห่งชาติ)</p>   | <p>ผู้จัดการงานของคณะกรรมการบริหาร<br/>แผนการพัฒนาฯ</p>   |
| <p>๓๔/๓ ม้าชรา ๔๖ วรวรคสหฯ (๓/๓) ๔๙<br/>ม้าชรา เว๖/๓)</p> <p>(๔) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเบ็ดเสร็จ<br/>ซึ่งระบุในคืนกองทุนเงินไนเกิลย์มเพื่อการศึกษา<br/>(แก้ไขเพิ่มเติมม้าชรา เว๖ ม้าชรา เว๖/๓<br/>ม้าชรา ๔๖ วรวรคสหฯ ๔๖ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>ม้าชรา ๔๖ วรวรคสหฯ ๔๖ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>วรวรคสหฯ)</p> | <p>ม้าชรา ๓๗/๓ ๔๖ ม้าชรา ๓๙<br/>ม้าชรา ๔๖ และม้าชรา เว๖ วรวรคสหฯ ๔๖<br/>ม้าชรา ๔๖ และม้าชรา เว๖/๓ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>และม้าชรา ๔๖/๓<br/>(๕) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเบ็ดเสร็จ<br/>ซึ่งระบุในคืนกองทุนเงินไนเกิลย์มเพื่อการศึกษา<br/>(แก้ไขเพิ่มเติมม้าชรา เว๖ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>ม้าชรา ๔๖ วรวรคสหฯ ๔๖ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>ม้าชรา ๔๖ และม้าชรา ๔๖/๓ วรวรคสหฯ ๔๖<br/>วรวรคสหฯ)</p> | <p>ม้าชรา ๓๗/๓ ๔๖ ม้าชรา ๓๙<br/>ม้าชรา ๔๖ และม้าชรา เว๖ วรวรคสหฯ ๔๖<br/>ม้าชรา ๔๖ และม้าชรา เว๖/๓ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>และม้าชรา ๔๖/๓<br/>(๖) แก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเบ็ดเสร็จ<br/>ซึ่งระบุในคืนกองทุนเงินไนเกิลย์มเพื่อการศึกษา<br/>(แก้ไขเพิ่มเติมม้าชรา เว๖ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>ม้าชรา ๔๖ วรวรคสหฯ ๔๖ ม้าชรา ๔๖/๓<br/>วรวรคสหฯ)</p> | <p>ไม่มีการตั้งข้อสังเกต</p>  |
|  |  | <p>ไม่ติด</p>   | <p>โดยที่การบัญญัมเงินเพื่อการศึกษาไปเป็น<br/>มาตราหนึ่งที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำใน<br/>การศึกษาอันเป็นมาตรฐานสากลในภาระครัวเรือน<br/>เหลือรวมถึงทางเศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม<br/>แต่เป็นบทบัญญัติเบ็ดเสร็จหนาวยั่งวายกองทุนเงินไน<br/>เกิลย์มเพื่อการศึกษาที่จะบังคับอยู่ในปัจจุบันยังไม่<br/>อำนวยให้การใช้เงินบัญญัติเพื่อการศึกษาบรรลุถึง<br/>วัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ตามที่ตั้งปริบพิภพการศึกษา<br/>เรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ไปสู่ สมควรแก้ไขเพิ่มเติม<br/>บทบัญญัติเบ็ดเสร็จที่ทางเพื่อขยายโภคภาระในภาร</p> |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| พระราชนูญ<br>กอทุนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๐ | ร่างพระราชนูญศึกษาดูทุนเงินให้ถูกต้อง <sup>๔</sup><br>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br>(คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน) <sup>๕</sup>  | ร่างพระราชนูญศึกษาดูทุนเงินให้ถูกต้อง <sup>๔</sup><br>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภากาชาดแห่งประเทศไทย)   | ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร |
|  | เข้าสู่สิ่งที่ถูกออกแบบมาให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบบำรุงรักษาที่ดีและมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของห้องทดลองให้มีภาระทางการศึกษาให้สามารถซึ่งรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ชื่อสุณภัณฑ์เรียนหรือนักศึกษาอ่อนล้า กษาพิธีและอนามัย รวมทั้งให้มีความคล่องตัวใน การบริหารจัดการเงินที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพในการจัดการเงินที่มีประสิทธิภาพให้สามารถดำเนินการตามแบบเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถกระทำการเงินคืนของบุคคลนั้น ความต้องการของบุคคลนั้นได้และสร้างความเชื่อมั่น การชำระเงินคืนเงินของห้องทดลองร่วมกับการจัดการห้องทดลองร่วมกับการจัดการห้องทดลอง ให้ก่อจดหมาย จึงจำเป็นต้องทราบพระราชนูญศึกษาดูทุนเงิน | เข้าสู่สิ่งที่ถูกออกแบบมาให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีระบบบำรุงรักษาที่ดีและมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมเป็นพิเศษ ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานของห้องทดลองให้มีภาระทางการศึกษาให้สามารถซึ่งรักษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ชื่อสุณภัณฑ์เรียนหรือนักศึกษาอ่อนล้า กษาพิธีและอนามัย รวมทั้งให้มีความคล่องตัวใน การบริหารจัดการเงินที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพในการจัดการเงินที่มีประสิทธิภาพให้สามารถดำเนินการตามแบบเป็นธรรม รวมถึงกำหนดกลไกให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถกระทำการเงินคืนของบุคคลนั้น ความต้องการของบุคคลนั้นได้และสร้างความเชื่อมั่น การชำระเงินคืนเงินของห้องทดลองร่วมกับการจัดการห้องทดลองร่วมกับการจัดการห้องทดลอง ให้ก่อจดหมาย จึงจำเป็นต้องทราบพระราชนูญศึกษาดูทุนเงิน | ไม่มีการแก้ไข                   |
| สำหรับ   | ร่าง<br>พระราชนูญศึกษาดูทุนเงินให้ถูกต้อง <sup>๔</sup><br>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....   | ร่าง<br>พระราชนูญศึกษาดูทุนเงินให้ถูกต้อง <sup>๔</sup><br>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....   | ไม่มีการแก้ไข                   |

จัดทำโดยนักกฎหมาย ศรีสุพรรณ นิศากรสุรีย์วัฒน์/นักกฎหมายยศตีเป็ญฤทธิ์ ชั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>พระราชนิพัทธ์<br/>กอทุนเดินทางศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b> | <b>ร่างพระราชนิพัทธ์ของทุนเดินทางให้ถูม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>   | <b>ร่างพระราชนิพัทธ์ของทุนเดินทางให้ถูม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(ฉบับحانครามพัฒนาบนเส้นทางราชภัฏ)</b> | <b>ผู้ทรงประชาราษฎร์ทรงทราบมาขอทรงพระร่วมธิการ</b> |
| <b>บทนำทั่วไป</b>                                    | <p>พระราชนิพัทธ์นี้เป็นแบบที่ใช้ในการประชุม<br/>ประการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมสืบราชการพของ<br/>บุคคล ซึ่งมีมาตรา ๑๖ ประมวลกฎหมายว่าด้วย<br/>ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย บัญญัติให้<br/>กราฟได้โดยอาศัยยานพาณิชย์และสถาบันอุดมศึกษาแห่ง<sup>ทั้ง</sup><br/>ก្មោម្យាយ</p> <p>เหตุผลและสาเหตุที่จัดทำขึ้นนี้น่าจะดังนี้</p> <p>แต่ละส่วนราชการของบุคคลต้องทราบพระราชนิพัทธ์นี้<br/>เพื่อให้มีกลไกในการดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ใน<br/>ให้ถูกต้องที่สุดและมีประสิทธิภาพ ยังจะ<br/>ทำให้กองทุนนี้ความต้องการของมหาวิทยาลัยให้<br/>โกรกส์ในภาระซึ่งจัดทำขึ้นโดยผู้ให้ทุนเดินทางให้<br/>น้ำหนักเท่ากันกับศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเป็น<br/>ธรรม ที่ทางพระราชนิพัทธ์นี้สามารถอ้างอิง<br/>เมื่อเป็นที่ปฏิเสธภาระด้วยกฎหมาย ตลอดจนรักษาความสงบ<br/>ด้วยความชอบด้วยกฎหมาย</p> | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>  | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>                               |
| <b>มาตรา ๑ ซึ่งร่างพระราชนิพัทธ์</b>                 | <p>มาตรา ๑ พระราชนิพัทธ์นี้เรียกว่า<sup>ว่า</sup><br/>“พระราชนิพัทธ์ของทุนเดินทางให้ถูมเพื่อ<sup>ที่</sup><br/>การศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....”</p>  | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>  | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>                               |
| <b>มาตรา ๒ วันใช้บังคับ</b>                          | <p>มาตรา ๒ พระราชนิพัทธ์นี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>  | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>  | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>                               |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>พระครูชูปัญญา<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระราชนิยามถือของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>   | <p>ร่างพระราชนิยามถือของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านคณะกรรมการราชบัณฑิตยสภา)</p>   | <p>ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการธุรการ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการธุรการ</p>   |
| <p><b>มาตรา ๓</b></p>  | <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามด้วยว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” ได้แก่ “สถานศึกษา” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติออกของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้มาตรา ๔ มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามด้วยว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งหลังจากนั้นจะเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้อื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษาตามที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาด้วยว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา แต่ไม่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วยสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง แต่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาอื่น แต่ไม่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาด้วยสาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษา หรือเพื่อประกอบอาชีพที่ก่อภัยสุรณะ หรือการเรียนรู้ทางศาสนาศีลกิจชาติฯ</p> | <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามด้วยว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” ได้แก่ “สถานศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาแล้ว และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งหลังจากนั้นจะเข้าศึกษาในแหล่งเรียนรู้อื่นที่ไม่ใช่สถานศึกษาตามที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาด้วยว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา แต่ไม่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วยสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง แต่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาอื่น แต่ไม่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาด้วยสาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษา หรือเพื่อประกอบอาชีพที่ก่อภัยสุรณะ หรือการเรียนรู้ทางศาสนาศีลกิจชาติฯ</p> | <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามด้วยว่า “นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสถานศึกษา แต่ไม่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาในสาขาวิชาด้วยสาขาวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้เข้าศึกษา หรือเพื่อประกอบอาชีพที่ก่อภัยสุรณะ หรือการเรียนรู้ทางศาสนาศีลกิจชาติฯ</p> |

จัดทำโดยนายนรัฐพงษ์ พรีสุพารนงค์ ผู้รับผิดชอบ นิติกรเชี่ยวชาญ/นักกฎหมายเชี่ยวชาญที่ ๓ ผู้ช่วยเลขานุการกรรมการประชุมและพิจารณาข้อบัญญัติ ชั้นที่ ๓

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>พระบรมราชโถมเป็นปัจจัย<br/>กอทุนเดินไปสู่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระบรมราชโถมญี่ปุ่นถือของทุนเงินให้กับ<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรักภูมิศรี เป็นผู้เสนอ)</p> <p>ยกย่องบุคลากรซึ่งได้มีความตั้งใจในการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น<br/>มาศึกษาเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือ<br/>การเรียนรู้ ตามที่คณะกรรมการกำหนดด้วย</p> <p>มาตรฐานและวัสดุที่ดีที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำว่า “นักเรียนห้องศึกษา”<br/>เพื่อให้ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษามาในหลักสูตรอาชีพ<br/>หรือเพื่อยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการ<br/>เรียนรู้สามารถใช้ได้ก็ไม่ใช่อุปสรรค</li> <li>- คำว่า “สถานศึกษา”<br/>เพื่อให้ผู้ซึ่งจัดหลักสูตรมาศึกษาหรือเพื่อ<br/>ยกระดับทักษะ สมรรถนะ หรือการเรียนรู้ ซึ่ง<br/>ไม่ใช่โรงเรียนที่สอนสถาบันอุดมศึกษา สามารถ<br/>เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนฯ ได้</li> </ul> <p>มาตรฐาน ๔ ให้ยกเลิกการตรวจสอบ<br/>มาตรฐาน ๒ แห่งพระบรมราชโถมญี่ปุ่นถือของทุนเงินให้กับ<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>มาตรฐาน ๒ ให้จัดตั้งกองทุนญี่ปุ่น<br/>ให้กับหน่วยงานของรัฐอยู่ใน<br/>หน่วยงานเงินให้กับเพื่อ<br/>การศึกษา”<br/>กำกับดูแลของรัฐมนตรี และเมืองท่องเที่ยว</p> | <p>ผู้ทรงราชฯ ทรงทราบมาข้อมูลนี้</p> |
|---|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>พระราชนูญยุติ</b><br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>นิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วย<br/>ตัวบงเปรีบบริหารราชการแผ่นดิน หรือ<br/>รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยบริการ<br/>ประมวลและคณะกรรมการอื่น</p> <p>กองทุนนี้จึงประกาศลงไว้เพื่อสนับสนุนและ<br/>ส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อ<sup>๑</sup><br/>การศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่<br/>นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์<br/>(๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่<br/>นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสanyaวิชาชีพที่<sup>๒</sup><br/>ความต้องการหลังสำเร็จการศึกษาตามที่จังหวัด<sup>๓</sup><br/>ผู้อพัฒนาสanyaวิชาชีพดำเนินการพัฒนา<sup>๔</sup></p> <p>ประทศ</p> <p>(๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่<br/>นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสanyaวิชาชีพ<br/>และนักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนต่อในสถาบัน<sup>๕</sup><br/>เป็นลักษณะ</p> <p>(๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่<br/>นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสanyaวิชาชีพ<sup>๖</sup></p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับเอนกความเห็นขององค์ประกอบที่แม่นราบร�)</p> <p>ร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับเอนกความเห็นขององค์ประกอบที่แม่นราบร�)</p> |
|---|---|

จัดทำโดยนายบัญญา อาศิพรณ บิตรชัยวานุน/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ๗๙๗/๒ ผู้ว่าฯเชาบุกรุณ์กรรมการคณบดีพิจารณาที่ประชุมประจำปี



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>พระราชนูปปั้น<br/>ก่องทูลเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระราชนูปปั้นต้องหุ่นเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เก็บผู้เสนอ)</p> | <p>ร่างพระราชนูปปั้นต้องหุ่นเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสำนักนายกรัฐมนตรี)</p> <p>ในกรณีตาม (๑) ดังนี้ คณะกรรมการ จัดทำหนังสือให้เป็นหนังสือราชการตั้งแต่วันถัดไปเป็นต้นไป ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการศึกษาโดยได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขให้ชัดเจนและคงที่ ดำเนินการทันที โดยจะกำหนดให้ผู้ได้รับอนุมัติ เป็นการทันที โปรดยังคงดำเนินการตามเวลาที่กำหนดด้วย ปฏิบัติงานในหน่วยงานตามเวลาที่กำหนดด้วย หรือไม่ได้</p> <p>หากไม่สามารถดำเนินการตามวาระเดือนได้ รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบใดๆไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ “<br/>ปฏิบัติตามที่ระบุไว้ด้วย”</p> <p>หากคณะกรรมการได้รับเงินที่กู้ยืมแล้ว รวมถึงการทำสัญญาและความรับผิดชอบใดๆไม่เป็นไปตามที่ตั้งไว้ “<br/>ปฏิบัติตามที่ระบุไว้ด้วย”</p> |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>พระราชนิพัทธ์</b><br/>กอทุนเดินทางศึกษาดูงานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์กอทุนเดินทางศึกษา<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์กอทุนเดินทางศึกษา<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภากฎหมายกร)</p> <p>ผู้มีอำนาจตัดสินใจ<br/>- พล.อ.ฯ ได้ทรงอนุมัติ งานภาพ</p> <p>ผู้มีอำนาจตัดสินใจ<br/>(๑) นายเดชิมชัย เพื่องค่อน<br/>(๒) นายสืบ ศิวรรยานนท์</p> <p>ไม่มีการแก้ไข</p> <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกกฎหมายในมาตรา ๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของกฎหมายเดิมที่ทรงพระมหากร<br/>ภารศึกษา พ.ศ. ๑๘๖๐ แต่ถ้าให้ยกเว้นมาตรา ๙ แห่ง</p> <p>มาตรา ๙ ยกเว้นมาตรา ๙ กรณที่มีอำนาจกระทำ<br/>กิจการต่าง ๆ ภายในเขตป่าประเทศสักพาน<br/>มาตรา ๙ มาตรา ๙/๑ และมาตรา ๙/๒ แห่งมาตรา ๙ ให้ยกเว้นมาตรา ๙ แห่ง</p> <p>(๑) ซื้อ จัดหา เซ่า ให้เช่า รื้อถอนหรือรื้อ<br/>ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือ<br/>ดำเนินมาตรา ๑ เกี่ยวกับสิ่งหาริมทัพย์หรือ<br/>อสังหาริมทรัพย์</p> |
|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>พระราชบัญญัติ</b><br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>   | <p>ร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>  | <p>ร่างพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาน้ำดื่มนราษฎร)</p>  | <p>ผลการพิจารณาของทุนเงินของกรรมการบริหาร</p> |
| <p>(๓) จัดทำระบบป้องกันการลักทรัพย์และการใช้บุคคล เก็บ<br/>รักษาทรัพย์ในระบบทุนการศึกษาให้เข้ม<br/>ง่ายเพื่อการศึกษา</p>   | <p>หัวข้อที่น่าสนใจ<br/>(๔) กระทำการรือนใจบรรดาที่เมืองกาบ<br/>หรือเกี่ยวน่องในกรณีจัดการให้สำเร็จตาม<br/>วัตถุประสงค์ของกองทุน</p>  | <p>(๓) จัดทำระบบป้องกันการลักทรัพย์และการใช้บุคคล เก็บ<br/>รักษาทรัพย์ในระบบทุนการศึกษาให้เข้ม<br/>ง่ายเพื่อการศึกษา</p>   | <p>ผลการพิจารณาของทุนเงินของกรรมการบริหาร</p> |
| <p>มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของ<br/>มาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้ให้ใช้<br/>ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๙๘๘<br/>หมื่นบาทต่อเดือนต่อหน่วยงานที่ได้รับ<br/>อนุมัติคณบดีรัฐมนตรี</p> | <p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของ<br/>มาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้ให้ใช้<br/>ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๙๘๘<br/>หมื่นบาทต่อเดือนต่อหน่วยงานที่ได้รับ<br/>อนุมัติคณบดีรัฐมนตรี</p> | <p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของ<br/>มาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้ให้ใช้<br/>ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ๙๘๘<br/>หมื่นบาทต่อเดือนต่อหน่วยงานที่ได้รับ<br/>อนุมัติคณบดีรัฐมนตรี</p> | <p>ผลการพิจารณาของทุนเงินของกรรมการบริหาร</p> |
| <p>มาตรา ๑๘ ให้มีคณะกรรมการธุรการและพัฒนา<br/>เช่นเดียวกับคณะกรรมการธุรการของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย</p>  | <p>มาตรา ๑๘ ให้มีคณะกรรมการธุรการและพัฒนา<br/>เช่นเดียวกับคณะกรรมการธุรการของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย</p>  | <p>มาตรา ๑๘ ให้มีคณะกรรมการธุรการและพัฒนา<br/>เช่นเดียวกับคณะกรรมการธุรการของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย</p>  | <p>ผลการพิจารณาของทุนเงินของกรรมการบริหาร</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>พระราชนูญศิริ</b><br><b>กowitz เนื่องให้เกียรติแก่ครุภัณฑ์</b><br><b>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b><br><b>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>  | <b>ร่างพระบรมราชโองค์ในให้เกียรติแก่ครุภัณฑ์</b><br><b>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b><br><b>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาคผู้แทนราชบูรณะ)</b>   | <b>ร่างพระราชบรมราชโองค์โดยกรรมการรัฐสภา</b><br><b>ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาฯ</b>   |
| <b>(๑) ปลัดกระทรวงการศึกษา เป็นประธานกรรมการ</b> <p>(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนหกคน<br/>ได้แก่ ปลัดกระทรวงการศึกษา<br/>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวง<br/>ศึกษาธิการ เลขานุการคณะกรรมการ<br/>พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ<br/>ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ บริบดี<br/>กรรมปัญช์สิงห์ และรองปลัดกระทรวงพัฒนา<br/>(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน<br/>ได้แก่ ปลัดศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิความรู้<br/>ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์<br/>โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ประจำตัวในงานนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิตัวบุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>สารสนเทศและผู้ทรงคุณวุฒิเชิงอาชญาภาพ ดำเนินการใน<br/>ทรัพยากรบัต្រ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีบทบาทใน<br/>กระบวนการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ดำเนินการใน<br/>การอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>และท่านอื่นๆ แต่ละตำแหน่ง ตามที่ได้กำหนดไว้</p> | <p>“(๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน<br/>ได้แก่ ปลัดศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิความรู้<br/>ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์<br/>ประจำตัวในงานนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิตัวบุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>สารสนเทศและผู้ทรงคุณวุฒิเชิงอาชญาภาพ ดำเนินการใน<br/>ทรัพยากรบัต្រ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีบทบาทใน<br/>กระบวนการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ดำเนินการใน<br/>การอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>และท่านอื่นๆ แต่ละตำแหน่ง ตามที่ได้กำหนดไว้</p> <p>“(๒) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน<br/>ได้แก่ ปลัดศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิความรู้<br/>ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์<br/>ประจำตัวในงานนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิตัวบุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>สารสนเทศและผู้ทรงคุณวุฒิเชิงอาชญาภาพ ดำเนินการใน<br/>ทรัพยากรบัต្រ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีบทบาทใน<br/>กระบวนการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ดำเนินการใน<br/>การอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>และท่านอื่นๆ แต่ละตำแหน่ง ตามที่ได้กำหนดไว้</p> | <p>“(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน<br/>ได้แก่ ปลัดศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิความรู้<br/>ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์<br/>ประจำตัวในงานนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิตัวบุคคล ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>สารสนเทศและผู้ทรงคุณวุฒิเชิงอาชญาภาพ ดำเนินการใน<br/>ทรัพยากรบัต្រ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีบทบาทใน<br/>กระบวนการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ดำเนินการใน<br/>การอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>และท่านอื่นๆ แต่ละตำแหน่ง ตามที่ได้กำหนดไว้</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>พระราชนูญ</b><br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>โฉนดจดทะเบียนกรรมสิทธิ์ เบอร์ผู้เสอก:</p> <p>สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษเศรษฐกิจและสหกรณ์ จังหวัดเชียงใหม่</p>  | <p>ร่างพระบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>(ฉบับซึ่งรัฐมนตรี เป็นผู้ลงนาม)</p>   | <p>ร่างพระบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>(ฉบับผ่านคณะกรรมการและรัฐมนตรี)</p> <p>เอกสารพิจารณาของทุนเงินให้กู้ยืม</p> <p>เอกสารที่อนุมัติรับรองการดำเนินการตามเงื่อนไขของทุน</p> <p>เอกสารขออนุมัติรับรองการดำเนินการตามเงื่อนไขของทุน</p> <p>เอกสารขออนุมัติรับรองการดำเนินการตามเงื่อนไขของทุน</p>  |
| <p>มาตรา ๓</p> <p>โฉนดจดทะเบียนกรรมสิทธิ์ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษเศรษฐกิจและสหกรณ์ จังหวัดเชียงใหม่</p>   | <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p>  | <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p>                |
| <p>มาตรา ๔</p> <p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ<br/>คุณคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่เป็นไปตาม<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการ<br/>ดำเนินงานของทุนให้เป็นไปตาม<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการ<br/>ดำเนินการซื้อขายหุ้นให้เป็นไปตาม<br/>สิ่งที่ได้ระบุไว้</p> | <p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ<br/>คุณคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่เป็นไปตาม<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการ<br/>ดำเนินงานของทุนให้เป็นไปตาม<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการ<br/>ดำเนินการซื้อขายหุ้นให้เป็นไปตาม<br/>สิ่งที่ได้ระบุไว้</p> | <p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๙<br/>แห่งพระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ<br/>คุณคุณลักษณะของครุภัณฑ์ที่เป็นไปตาม<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>(๒) ติดตามและประเมินผลการ<br/>ดำเนินงานของทุนให้เป็นไปตาม<br/>วัตถุประสงค์</p> <p>(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการ<br/>ดำเนินการซื้อขายหุ้นให้เป็นไปตาม<br/>สิ่งที่ได้ระบุไว้</p> |

จัดทำโดยนายวันชัย ศรีสพารอน นิติกรเชี่ยวชาญที่ปรึกษาด้านการศึกษาและกิจกรรมทางวัฒนธรรม สำนักงานเขตพัฒนาพิเศษเศรษฐกิจและสหกรณ์ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการและรัฐมนตรีประจำรัฐบาล สำนักนายกรัฐมนตรี



|   |   |
|---|---|
| <p><b>พระบรมราชโองค์ภูมิพล<br/>กongthumphien phumiphon arsikha พ.ศ. ๒๕๑๐</b></p> <p>(๙) พิจารณาและประเมินต่อขั้นตอนดังนี้</p> <p>การออกกฎหมายระหว่างประเทศให้แก่รัฐ<br/>และเป็นไปในการของบุคคลของผู้<br/>ถือมิสสิ่งที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และ<br/>ไม่เด็ดขาดโดยได้รับเงินค่าตอบแทน</p> <p>การศึกษาและพัฒนาชีวภาพและคุณภาพของผู้<br/>ถือมิสสิ่ง</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติออกทุนเงินให้กับ<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</p> <p>ร่างพระราชบัญญัติออกทุนเงินให้กับ<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</p> |
|---|---|

จัดทำโดยนายรัฐยุทธา ๗๕๓๖๘๘๘ นิติกรสังคมฯ/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิชาชีพที่จารกรรมที่ปรึกษาและราชบัณฑิต







|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>พระรัชทบูรณะ<br/>ก贶หุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์กองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณะกรรมการตัดสินผู้เข้าแข่งขัน)</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและเฝ้าระวัง<br/>ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วย</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์กองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านคณะกรรมการพิจารณา)</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและเฝ้าระวัง<br/>ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจด้วย</p> | <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>- พลเอก ธรรมจักร ศานติ์ มหาภาร<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>- พลโท จารุศักดิ์ วนกุลพ<br/>ไม่มีการแต่งตั้ง</p> <p>ไม่มีการแต่งตั้ง</p> <p>ไม่มีการแต่งตั้ง</p> |
| <p>มาตรา ๓๐</p>   | <p>มาตรา ๓๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๑๗ และ<br/>พระราชนิพัทธ์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br/>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งประกาศโดย<br/>พระราชนิพัทธ์ปรับปรุงของทวาร ทบวง กษช.<br/>(ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๑</p>              | <p>มาตรา ๓๐ ให้ยกเลิกมาตรา ๑๗ และ<br/>พระราชนิพัทธ์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br/>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งประกาศโดย<br/>พระราชนิพัทธ์ปรับปรุงของทวาร ทบวง กษช.<br/>(ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๑</p>         | <p>ไม่มีการแก้ไข</p>  |

จัดทำโดยนายอัญญา ศรีสุพรรณ มีติการสี่ยามา/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๓ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจการน้ำทุ่งที่ ๓ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจการน้ำทุ่งที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจการน้ำทุ่งที่ ๑ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจการน้ำทุ่งที่ ๑

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>พระครุษบัญชี<br/>กอทุนในให้ถูมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p>   | <p>ร่างพระราชนิยมต้องหันเงินให้ถูม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับที่ฯ ความเห็นชอบสภาคผู้แทนราชภัฏ)</p>  | <p>ร่างพระราชนิยมต้องหันเงินให้ถูม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับที่ฯ ความเห็นชอบสภาคผู้แทนราชภัฏ)</p>   |
| <p>คณะกรรมการจัดทำงบประมาณประจำปี<br/>ความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์<br/>ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้าน<br/>เศรษฐศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ<br/>วิทยาชีวิน วิทยาปัญญาและอักษรต่อการปฏิบัติ<br/>การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็น</p> | <p>อนุกรรมการ<br/>ให้ผู้จัดการเงินอนุกรรมการและ<br/>เลขานุการ และให้ผู้แทนกรรมาธิการศึกษาธิการ<br/>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับแต่งตั้งโดยคณะกรรมการฯ<br/>เป็นผู้รายงานหนังสือ</p> | <p>ผู้อัตสาหกรรมและวัสดุคงทน<br/>เพื่อผลิตคำเตือนในการรื้นรูปแบบของ<br/>คณะกรรมการซึ่งอาจเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์<br/>ความลับๆ โดยผ่านกระบวนการก่ออาชญากรรมได้<br/>ตามมาตรฐานและต้องคำนึงถึงความปลอดภัย<br/>และการพัฒนาประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>พระราชนิพัทธ์<br/>ก้องทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระบรมราชโองค์ทรงเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(โดยผู้มีความเห็นชอบแบบฟอร์มราชการ)</p>                  | <p>ร่างพระบรมราชโองค์ทรงเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผู้มีความเห็นชอบแบบฟอร์มราชการ)</p>                 | <p>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ<br/>ไม่มีการแก้ไข (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๑๗)<br/>ไม่มีการแก้ไข (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๑๘)<br/>ไม่มีการแก้ไข (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๑๙)<br/>ไม่มีการแก้ไข (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๒๔ แห่ง<sup>๑</sup><br/>พระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> |
|   | <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๑๓<br/>มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง<sup>๑</sup><br/>พระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๑๓<br/>มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง<sup>๑</sup><br/>พระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p>มาตรา ๙ ให้ยกเลิกมาตรา ๑๓<br/>มาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕ แห่ง<sup>๑</sup><br/>พระราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p>  |

จัดทำโดยนายธนกรชัย ศรีสุวรรณ นักการศึกษา/นักกฎหมายฝ่ายกฎหมายบริการวิสาหกิจและกิจการ สำนักงานราชบัณฑิต ๒๕๖๐

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>พระราชนูญสี</b><br><b>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b>  | <b>ร่างพระราชนูญต้องทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>      | <b>ร่างพระราชนูญต้องทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</b>  |
| <p>มาตรา ๒๔ ให้มีคณะกรรมการดำเนินการ กับ การซื้อ ระเงินศึกษา ทุน ประกอบด้วย อธิบดี กรรมบัญชีกลาง เป็นประธานและนายกรัฐมนตรี ผู้แทนนักธุรกิจทางศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานประมง ผู้แทนกรมปัฒนาศึกษา ผู้แทนสำนักงานและศูนย์วิจัยการศึกษา แลงผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสามคนซึ่งแต่งตั้งโดยกรรมการและต้องได้รับการอนุมัติความรู้และคุณภาพเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ ที่มีประโยชน์โดยยุติธรรม ในการกำกับดูแลการจัดการเงินคืนกองทุน เป็นอุปกรณ์การงาน และผู้ทรงคุณวุฒิอีกสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ กองทุนฯ ตามจะอนุกรรมการกำกับการ ซึ่งรายเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อยู่บังคับใช้ในกฎหมาย สำนักงานกองทุนรวมฯ ๑๙ (๗)</p> | <p>ร่างพระราชนูญต้องทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</p> | <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมบัญชีกลางและต้องผ่านการอนุมัติความรู้และคุณภาพเชี่ยวชาญทาง กองทุนฯ ตามจะอนุกรรมการกำกับการ ซึ่งรายเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อยู่บังคับใช้ในกฎหมาย สำนักงานกองทุนรวมฯ ๑๙ (๗)</p> |

จัดทำโดยนิตยสารฯ ศรีพุทธ นิติกรสังคม/นักกฎหมายยืนตับญัติ ชั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการศูนย์บริการวิสาหกิจและนวัตกรรมฯ สำนักนายกรัฐมนตรี

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>พระบรมราชโถปูญญา<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระบรมราชโถปูญญาดังที่มีเงื่อนไขไว้ดังนี้<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับที่รัฐมนตรี เป็นผู้ลงนาม)</p> <p>(๑) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้ การซื้อขายเงินคืนของทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตาม มาตรา ๗๙ (๗) และรายงานผลประโยชน์ คณะกรรมการทราบด้วย</p> <p>(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ตาม มาตรา ๗๙ (๑๑) และ (๑๔)</p> <p>(๕) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ ผู้จัดการในรายได้ที่นักศึกษาที่ได้รับ การบริโภคตามเงื่อนไขของทุน</p> <p>(๕) วิเคราะห์ปัญหาและสถานะที่ผู้กู้ยืม เสื่อมเสียศักดิ์สิทธิ์ของทุน พร้อมทั้งเสนอแนะ มาตรการแก้ไขปัญหาต่อคณะกรรมการ<br/>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการ มอบหมาย</p> | <p>ร่างพระบรมราชโถปูญญาดังที่มีเงื่อนไขไว้ดังนี้<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับที่รัฐมนตรี เป็นผู้ลงนาม)</p> |
|---|--|--|

จัดทำโดยนางรัฐยา ศรีสุพรรณ นิติกรเชี่ยวชาญ/นักกฎหมายมีคิบัญชี ชั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการธรรมนิทริจวิสาหกุนกร สำนักพิจารณาฯ สำนักนายกรัฐมนตรี

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>พระราชนูญ<br/>กองทุนให้ทุนเมื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้ทุน<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>                                    | <p>ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้ทุน<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาคูณหานาขะญ)</p> <p>ไม่มีการแก้ไข</p>  |
| <p><b>มาตรา ๑๗</b></p>  | <p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา<br/>๑๖ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้ทุนเพื่อ<sup>๔</sup><br/>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้วให้ใช้ความต่อไปนี้<br/>แทน</p> | <p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเว้นสมบัติและ<br/>ลักษณะที่ออกห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม<br/>มาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัย<sup>๕</sup><br/>ตามท้องที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับ<sup>๖</sup><br/>แก่คนดูบุกรุกตามมาตรา ๒๐ มาก่อนบังคับ<sup>๗</sup><br/>มาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัตินี้<br/>สำหรับศึกษาที่เข้าร่วมทำกิจกรรมตามที่คณะกรรมการ<sup>๘</sup><br/>คณะกรรมการจัดทำข้อมูลของสถาบันที่ได้รับอนุญาต<br/>โดยชอบด้วยกฎหมาย</p> |

จัดทำโดยนายรัฐยุภา ศรีสุพรรณ นิติกรเชษฐา/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการร่างพระราชบัญญัติ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>พระราชนูญชีต<br/>กอทุนเงินที่ภูริปั้มเพื่อการศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๐</b> | <b>ร่างพระบรมราชโองการทุนเงินให้แก่ym<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>  | <b>ร่างพระบรมราชโองการทุนเงินให้แก่ym<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสกุณรานาจกร)</b>                                      | <b>ผู้ทรงประทิจารณาฯของคณะกรรมการบริหาร<br/>ผู้ทรงประทิจารณาฯ (ปรับเปลี่ยนมาตามมาตรา ๗๓)</b> |
| <b>มาตรา ๑๓</b>  | <b>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกมาตราใน<br/>มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๙ แห่ง<br/>พระราชบัญญัติออกทุนเงินให้แก่ym<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ถือความ<br/>ต่อไปนี้แทน</b> | <b>มาตรา ๓๗ ให้ยกเลิกมาตราใน<br/>มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๙ แห่ง<br/>พระราชบัญญัติออกทุนเงินให้แก่ym<br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ถือความ<br/>ต่อไปนี้แทน</b> | <b>ไม่มีการแก้ไข</b>   |

จัดทำโดยบัญชีฯ ศรีสุพร摊 นิติกร ซี易于ชาญ/นักกฎหมายนิติบัญชี ชั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจพัฒนาพัฒนาฯ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม กระทรวงพาณิชย์

|   |  |
|---|--|
| <p><b>พระราชนิรภัย<sup>๒</sup></b><br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p>ร่างพระบรมราชโองการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ดูรายละเอียดในผู้เสนอ)</p> <p>พระราชบรมราชโองการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>โดยอนุญาตให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นคราวๆ ตามที่ได้รับ<br/>อนุมัติ ให้กู้ยืมต่อไปเรื่อยๆ จนกว่าจะหมด<br/>บริบูรณ์ส่วนคงเหลือของกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>ปรับเปลี่ยนศักดิ์คุณภาพและจำนวนทุนตามที่ได้รับ</p> <p>มาตรา ๓๔ สถานศึกษาที่ประดิษฐ์ฯ<br/>เข้าร่วมดำเนินงานในการอนุรักษ์<br/>พระบาทปัญญาต้นไม้ ให้ยกคำขอเข้าร่วม<br/>ดำเนินงานต่อรองมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์<br/>วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด<br/>สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้า<br/>ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวาระหนึ่ง ให้ทำ<br/>บันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่<br/>คณะกรรมการจัดทำไว้ แต่ละท้องที่ต้องจัดทำ<br/>หน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดย<br/>เคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่<br/>ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้า<br/>ร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นได้</p> <p>แนวทางการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด<br/>หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้อง<br/>ครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้า<br/>ร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นได้</p> <p>แนวทางการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ)</p> <p>ร่างพระบรมราชโองการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ)</p> |
|---|--|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>พระราชนูญสืบ<br/>กองทุนเงินทุ่นรักษาฯ</b><br><b>และการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b> | <b>ร่างพงประภานี้ถูกอ่านทุบตอกให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับสุดท้าย)</b>   | <b>ร่างพงประภานี้ถูกอ่านทุบตอกให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับสุดท้าย)</b>   | <b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร</b>  |
| <b>มาตรา ๑๗</b>  | <b>บทบัญญัติที่ห้ามไว้</b><br><br><b>เพื่อให้นักเรียนหรือนักศึกษาไม่ต้องมีใช้<br/>ประกอบการตัดสินใจกู้ยืมเงิน โดยไปหลอกลวง<br/>รวมรวมและพยายามหักหัวใจให้ยกเว้น<br/>การฝึกงานทำและประพฤติทางด้านที่ทำให้เกิด<sup>ผู้กู้ยืม</sup>เงินมาภายหลังที่สำคัญตามที่ได้รับ<br/>รวมทั้งการติดภาระหนี้สงสัยเป็นต่อภาระในอนาคต</b> | <b>ร่างพงประภานี้ถูกอ่านทุบตอกให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับสุดท้าย)</b>   | <b>มีภาระภักดิ์ (ปรับเปลี่ยนมาตรฐานปัจจุบันมาตรา ๑๙)</b><br><br><b>ไม่มีภาระภักดิ์</b><br><b>ผู้กู้ยืมต้องห้าม</b><br><b>- พลางประวัติอาชญากรรม</b>   |
| <b>มาตรา ๑๘</b>  | <b>มาตรา ๑๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๐<br/>และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงิน<sup>ให้กู้ยืม</sup>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้<br/>ความต่อไปนี้แทน</b>   | <b>มาตรา ๑๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้<br/>จะขอภัยเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแล้วแต่เจ้าหนี้<sup>ให้ยืม</sup>คำขอต่อคณะกรรมการร่วมกับนายหนี้<br/>ตามข้อบัญญัติที่คณะกรรมการกำหนด</b><br><br><b>กำหนด</b><br><br><b>มาตรา ๑๐ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งที่<br/>ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้อง<sup>ทำสัญญา</sup>กู้ยืมเงินกับกองทุนตามเงื่อนไข<sup>ที่ได้ระบุ</sup>ซึ่งคณะกรรมการกำหนด</b> | <b>มาตรา ๑๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้<br/>จะขอภัยเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ยื่นคำขอ<sup>ต่อสำนักงานคณะกรรมการท่องเที่ยว</sup>ตามที่<br/>คณะกรรมการกำหนด</b><br><br><b>มาตรา ๑๐ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งที่<br/>ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้อง<sup>ทำสัญญา</sup>กู้ยืมเงินกับกองทุนตามเงื่อนไข<sup>ที่ได้ระบุ</sup>ซึ่งคณะกรรมการกำหนด</b> |

จัดทำโดยนายนรรจุภา ศรีสุพรรณ นิติกรรัชานุรักษ์/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ ๒ ผู้อำนวยการศูนย์การคุ้มครองผู้บริโภค สำนักงานเขตพื้นที่พัฒนาฯ ประจำราชบุรี

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>พระราชนิพัทธ์</b><br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์ถือรองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของสถาบันราชภัฏ)</p> <p>ในกรอบนี้ให้กู้ยืมเงินตามวาระหนึ่ง<br/>ครมังกรรัฐนิยมไว้เพื่อสนับสนุนการ<br/>ใช้จ่ายเงินค่าเดินทางต่างด้วย<br/>จำนวนไม่เกินห้าหมื่นบาทไทยต่อวัน คณิตะรัฐมี<br/>จะกำหนดให้กู้ยืมเงินซึ่งมีผลต่อวันตามที่<br/>กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารเงินคืน<br/>ก่อนทุนได้”</p> <p>มาตรฐานและรัฐธรรมนูญ</p> <p>ปรับเปลี่ยนบัญชีของทุนฯ มหานาฬิกและ<br/>ยานพาณิชย์ในบางเรื่องของทุน<br/>คณะกรรมการกอกรองทุนฯ เพื่อให้เกิดความ<br/>คล่องตัวในการดำเนินงาน</p> <p>มาตรฐาน ๑๔</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์ถือรองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของสถาบันราชภัฏ)</p> <p>ให้กู้ยืมสำหรับเชิงวิชาชีพและวิชาชีวประชารัฐ<br/>ในครรภ์และช่วงเวลาที่ต้องการจะเข้าสู่อาชีวศึกษา</p> <p>เพื่อสนับสนุนการอบรมสำหรับอาชีวศึกษาให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่จำเป็น<br/>สำหรับการศึกษาและฝึกอบรมที่จำเป็นต่อ “ทั้งปัจจุบันและในอนาคต”<br/>เพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับอาชีวศึกษาที่จำเป็น<br/>ประกอบด้วย</p> <p>มาตรฐานและรัฐธรรมนูญ</p> <p>ปรับเปลี่ยนบัญชีของทุนฯ มหานาฬิกและ<br/>ยานพาณิชย์ในบางเรื่องของทุน<br/>คณะกรรมการกอกรองทุนฯ เพื่อให้เกิดความ<br/>คล่องตัวในการดำเนินงาน</p> <p>มาตรฐาน ๑๔</p> | <p>ผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิของทุนฯ<br/>- พลเอกวรวุฒิ ศานติ์ มหาวุฒิ<br/>ฯ อดีตมีความเป็นมาตรา ๑๕/๓ ตามร่าง</p> <p>คณิชรัฐมนตรี</p> <p>“(๑) แจ้งให้กู้อกรหบบึงการ<br/>สำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษา หรือการพ้น<br/>สภาพการศึกษา”</p> |
|--|---|---|---|

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>พระบรมราชูปถัม্ভ</b><br><b>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b> | <b>ร่างพระราชบัญญัติยกเว้นให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>   | <b>ร่างพระราชบัญญัติยกเว้นให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านคณะกรรมการราษฎร์)</b>  | <b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการราษฎร</b> |
|  | <b>หมายเหตุ</b><br><b>เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบให้แก่ผู้กู้ยืมโดยให้ภัยธรรมชาติและภัยทางเศรษฐกิจและการศึกษา การศึกษา หรือการพัฒนาการศึกษา และให้ได้รับประโยชน์จากการใช้เวลาในการศึกษาไปอย่างมีคุณภาพ</b>  |   |                                       |
| <b>มาตรา ๑๖</b>  | <b>มาตรา ๑๖ ให้ยกเว้นตามที่บัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๗</b>  | <b>ไม่มีการแก้ไข (ปรับเปลี่ยนมาตรฐาน ๑๖)<br/>ไม่มีประชุมตัดสินใจ<br/>ผู้บัญญัติพ่อใจ</b><br><b>- พระฯ ทรงศึกษา งานวิชา</b>  |                                       |
| <b>มาตรา ๑๗</b>  | <b>มาตรา ๑๗ ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระ<br/>ให้ผู้กู้ยืมเงินจ่ายเป็นภาระให้กับกองทุน<br/>ต่อจากหนี้ด้วยการลงทุนเพื่อการศึกษา<br/>ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา<br/>และค่าครองชีพหอพักสำหรับบุคลากรประจำ<br/>สถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่คณะกรรมการ<br/>กำหนด</b> | <b>มาตรา ๑๗ ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระ<br/>ให้ผู้กู้ยืมเงินจ่ายเป็นภาระให้กับกองทุน<br/>ต่อจากหนี้ด้วยการลงทุนเพื่อการศึกษา<br/>ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา<br/>และค่าครองชีพหอพักสำหรับบุคลากรประจำ<br/>สถานศึกษา แต่จะหักภาษี ณ ที่ได้รับ<br/>มาตรา ๑๗ ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระ<br/>ให้ผู้กู้ยืมเงินจ่ายเป็นภาระให้กับกองทุน<br/>ต่อจากหนี้ด้วยการลงทุนเพื่อการศึกษา<br/>ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา<br/>และค่าครองชีพหอพักสำหรับบุคลากรประจำ<br/>สถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่ต้องชำระ<br/>ให้กับกองทุนเจ้าหนี้ค่าธรรมเนียมที่ต้องชำระ<br/>ให้ผู้กู้ยืมเงินจ่ายเป็นภาระให้กับกองทุน<br/>ต่อจากหนี้ด้วยการลงทุนเพื่อการศึกษา<br/>ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวเนื่องกับการศึกษา<br/>และค่าครองชีพหอพักสำหรับบุคลากรประจำ<br/>สถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่ต้องชำระ</b> |                                       |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอธิการบดี |
| พระราชนูญ<br>กอสทุนในให้ถึงแม่ลูกการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐  | ร่างพระราชนูญต่อองค์ทูลเกล้าฯ ให้ถึงแม่ลูกการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสำนักงานราชบัญชี)  | ร่างพระราชนูญต่อองค์ทูลเกล้าฯ ให้ถึงแม่ลูกการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสำนักงานราชบัญชี)  | ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอธิการบดี |
| เงินศึกษาอยู่ สำหรับค่าครองใช้ในการเดินทาง แล้วในห้องว่างในเข้าบัญชีของผู้ถูกล้มใจโดยตรง และในห้องว่างในห้องเรียน ที่จ่ายให้แก่สถานศึกษาหรือผู้ถูกล้มใจในเดือนตั้งต้น รวมเป็นจำนวนหนึ่งห้าหมื่นบาทถ้วนให้กับการศึกษาที่ผู้ถูกล้มใจต้องเดินทางมาเรียนที่สถานศึกษาอื่นที่อยู่ห่างไกล | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้ตรวจสอบแล้วว่า เศรษฐกิจดีด้วยตัวเองและไม่ได้รับผลกระทบใดๆ แต่ยังคงดำเนินการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้รับผลกระทบใดๆ ตามที่ระบุไว้ในหนังสือที่ส่งมา | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ได้ตรวจสอบแล้วว่า เศรษฐกิจดีด้วยตัวเองและไม่ได้รับผลกระทบใดๆ แต่ยังคงดำเนินการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ไม่ได้รับผลกระทบใดๆ ตามที่ระบุไว้ในหนังสือที่ส่งมา | ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอธิการบดี |
| พระราชนูญ<br>กอสทุนในให้ถึงแม่ลูกการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐  | ให้ถูกต้องตามระดับคุณภาพทุกประการ ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในหนังสือที่ส่งมา  | ให้ถูกต้องตามระดับคุณภาพทุกประการ ดำเนินการตามที่ระบุไว้ในหนังสือที่ส่งมา  | ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอธิการบดี |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>พระบรมราชูปถัม্ভ<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับนี้ความเห็นชอบส่วนพระองค์ของรัฐบาล)</p> | <p>มาตรา ๑๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น<br/>มาตรา ๔๗/๓ ขยับหมวด ๔ แห่ง<br/>พระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br/>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>“มาตรา ๔๗/๓ ภัยทุนและจ่ายเงินกู้ยืม<br/>นี้ออกเป็นสิ่งที่ไม่ได้รับอนุญาต<br/>ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่<br/>ไม่ครบสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด<br/>พิจารณาจ่ายเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้บุคคลนั้น<br/>ปัจจุบันได้รับอนุญาตเข้าศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอ<br/>แล้ว ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข<br/>ที่คณะกรรมการกำหนด”</p> | <p>ร่างพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับนี้ความเห็นชอบส่วนพระองค์ของรัฐบาล)</p> |
|---|--|--|--|









|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>พระราชนูญต์กออาจุณรินทร์กิจกรรม</b><br><b>กออาจุณรินทร์ให้ภัยเมื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b>   | <b>ร่างพระราชนูญต์กออาจุณรินทร์กิจกรรม</b><br><b>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b><br><b>(ฉบับผ่านคณะกรรมการและทรงพระบรมราชโองการ)</b>   | <b>ร่างพระราชนูญต์กออาจุณรินทร์กิจกรรม</b><br><b>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b>   | <b>ผู้ทรงคุณวุฒิ</b><br><b>ภารกิจของความทัน</b>   |
| <p>๔. ให้ก่ออาจุณฯ สามารถฝ่ายนั้น ลดหย่อนหนี้<br/>ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้ทางช่องเวลา<br/>ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือ<br/>ผู้ก่ออาจุณให้สามารถชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้<br/>๕. ให้คุ้มครองกิจด้านภาคความรับผิดชอบนั้น<br/>ไม่กรณีที่ผู้ก่ออาจุณไม่ได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อน<br/>หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ</p> | <p>๔. ให้ก่ออาจุณฯ สามารถฝ่ายนั้น ลดหย่อนหนี้<br/>ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้ทางช่องเวลา<br/>ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือ<br/>ผู้ก่ออาจุณให้สามารถชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้<br/>๕. ให้คุ้มครองกิจด้านภาคความรับผิดชอบนั้น<br/>ไม่กรณีที่ผู้ก่ออาจุณไม่ได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อน<br/>หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ</p> | <p>๔. ให้ก่ออาจุณฯ สามารถฝ่ายนั้น ลดหย่อนหนี้<br/>ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้ทางช่องเวลา<br/>ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือ<br/>ผู้ก่ออาจุณให้สามารถชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้<br/>๕. ให้คุ้มครองกิจด้านภาคความรับผิดชอบนั้น<br/>ไม่กรณีที่ผู้ก่ออาจุณไม่ได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อน<br/>หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ</p> | <p>๔. ให้ก่ออาจุณฯ สามารถฝ่ายนั้น ลดหย่อนหนี้<br/>ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้ทางช่องเวลา<br/>ตามความจำเป็นและเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือ<br/>ผู้ก่ออาจุณให้สามารถชำระเงินคืนกออาจุณฯ ได้<br/>๕. ให้คุ้มครองกิจด้านภาคความรับผิดชอบนั้น<br/>ไม่กรณีที่ผู้ก่ออาจุณไม่ได้รับการผ่อนผัน ลดหย่อน<br/>หนี้ ปรับโครงสร้างหนี้ แปลงหนี้ใหม่ หรือจะรับ<br/>การชำระเงินคืนกออาจุณฯ</p> |

จัดทำโดยนักเขียนภาษา ศรีสุพรรณ นิติกรชัยภูมิเดชบุญฤทธิ์ ขั้นที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณิการวิสาหกิจสัมพันธ์พัฒนาร่างพระราชนูญต์



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>พระราชนูญพิทักษ์<br/>กอสุนันท์ภัยมีเพื่อการศึกษาฯ ส. ๗๕๖๐</b> | <b>ร่างพระราชนูญพิทักษ์กอสุนันท์ภัยในที่กฎหมาย<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>  | <b>ร่างพระราชนูญพิทักษ์กอสุนันท์ภัยในที่กฎหมาย<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านคณะกรรมการและนายกรัฐมนตรี)</b>  | <b>ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการธุรมาธิการ</b>   |
|  | <p>(๑) ภารกิจให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไป<br/>ใช้ทับสนับสนุนงบประมาณของรัฐสำหรับดำเนินการศึกษาใน<br/>ความต้องการของครัวเรือนที่จะต้องใช้เงินทุนทั้งหมดในการศึกษา ยังคง<br/>เป็นหมายอธิรั权การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาใน<br/>ระดับไม่สูงกว่าปริมาณครึ่ง</p> <p>(๒) ภารกิจให้เงินกู้ยืมตามภาระภาระที่ต้องเสีย<br/>ภัยมิภัยไม่มีภาระหนี้หรือภาระที่ต้องชำระ<br/>ก่อนภาระเดือน เนื่องจากขาดแคลนทุนที่ต้อง<sup>จัดหาน้ำดื่ม</sup><br/>เงินหรือไม่สามารถจัดหาน้ำดื่มได้</p>       | <p>(๑) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาไป<br/>ระดับสนับสนุนงบประมาณของรัฐสำหรับดำเนินการศึกษา ยังคง<br/>เป็นหมายอธิรั权การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาใน<br/>ระดับไม่สูงกว่าปริมาณครึ่ง</p> <p>(๒) การกำหนดมาตรฐานให้เพื่อให้ผู้<br/>กู้ยืมเงินไม่ต้องต้องชำระหนี้หรือชำระหนี้ที่ต้องชำระ<br/>ก่อนภาระเดือน เนื่องจากขาดแคลนทุนที่ต้อง<sup>จัดหาน้ำดื่ม</sup><br/>เงินหรือไม่สามารถจัดหาน้ำดื่มได้</p>   | <p>(๑) การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในที่กฎหมาย<br/>ระบุไว้เป็นครั้งเดียวให้สำหรับคนที่ขาดแคลนทุนที่ต้องชำระ<br/>ภาระเดือนเดือน เนื่องจากขาดแคลนทุนที่ต้อง<sup>จัดหาน้ำดื่ม</sup><br/>เงินหรือไม่สามารถจัดหาน้ำดื่มได้</p> <p>(๒) การกำหนดมาตรฐานให้เพื่อให้ผู้<br/>กู้ยืมเงินไม่ต้องต้องชำระหนี้หรือชำระหนี้ที่ต้องชำระ<br/>ก่อนภาระเดือน เนื่องจากขาดแคลนทุนที่ต้อง<sup>จัดหาน้ำดื่ม</sup><br/>เงินหรือไม่สามารถจัดหาน้ำดื่มได้</p> |
|  | <p><b>บทผูกมิตรรัฐมนตรี</b></p> <p>เพื่อกำหนดรัฐลักษณะที่คุณธรรมกิจกรรม<br/>กอสุนฯ ออกผลลัพธ์ วิธีการ และเงื่อนไข<sup>ให้มากที่สุด</sup>เพื่อการศึกษาและการ<br/>ซึ่งรวมถึงศักดิ์ศรีของชาติ ให้มีลักษณะที่สืบทอด<sup>ให้ต่อไป</sup>ให้ผู้รู้ภัยในส่วนของการทำนุบำรุง<br/>ได้ เช่น การผ่อนชั้นรายปีในรายเดือน รายไตร<sup>สาม</sup> หรือรายปีและกำหนดการทำราชสีห์ให้<br/>นำไปบังคับในส่วนล่างไปทั่วทุกครอบครัวและ<sup>ให้เป็นทั่วไป</sup>เงินเดือน รวมเงินมาตรากรภูมิใจอาสา</p> | <p><b>บทผูกมิตรรัฐมนตรี</b></p> <p>เพื่อกำหนดรัฐลักษณะที่คุณธรรมกิจกรรม<br/>กอสุนฯ ออกผลลัพธ์ วิธีการ และเงื่อนไข<sup>ให้มากที่สุด</sup>เพื่อการศึกษาและการ<br/>ซึ่งรวมถึงศักดิ์ศรีของชาติ ให้มีลักษณะที่สืบทอด<sup>ให้ต่อไป</sup>ให้ผู้รู้ภัยในส่วนของการทำนุบำรุง<br/>ได้ เช่น การผ่อนชั้นรายปีในรายเดือน รายไตร<sup>สาม</sup> หรือรายปีและกำหนดการทำราชสีห์ให้<br/>นำไปบังคับในส่วนล่างไปทั่วทุกครอบครัวและ<sup>ให้เป็นทั่วไป</sup>เงินเดือน รวมเงินมาตรากรภูมิใจอาสา</p> | <p>๑. เพื่อให้ส่วนราชการ ระยะทางเวลาการเดินทาง<br/>ท่องเที่ยวและต้นทุนที่ต้องเสียต่ำกว่าต้นทุน<br/>น้ำหลักการตั้งแต่ต้นจนสิ้นเดือนจึงไปที่<br/>ต่อไปและจะเงินเพิ่มมาใช้ปั้งคับ<sup>กัน</sup><br/>๒. แก้ไขคำว่า “สำราษเงินศึกษาอุดหนุน”<br/>ให้สอดคล้องกับทั้งฉบับ</p> <p>ผู้ประมูล<br/>ผู้ประมูลทุกแห่ง<sup>ทุกแห่ง</sup></p> <p>๓. นายนิติเมธ ไชยอรจัน<br/>๔. พลตรีราชนพิทย์ ศรีนิษฐ์ มหาสาร</p>                                     |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>ພຣະລາບພື້ນຖານ</b><br><b>ກອງທຸນເປັນໃຫ້ຖີ່ມເພື່ອການສຶກສາ ພ.ສ. ແຂວງ</b>   | <b>ຮ່າງພຣະຣາບບໍ່ຜູ້ຕົກອາຫຼຸມເປັນໃຫ້ຖີ່ມ</b><br><b>ເຫຼືອການສຶກສາ (ລັບປີ ..) ພ.ສ. ....</b><br><b>(ຄະນະວຽກສູນມຕີ ເປັນຜູ້ສົນອ)</b>  | <b>ຮ່າງພຣະຣາບບໍ່ຜູ້ຕົກອາຫຼຸມເປັນໃຫ້ຖີ່ມ</b><br><b>ເພື່ອການສຶກສາ (ລັບປີ ..) ພ.ສ. ....</b><br><b>(ລັບປັນຄວາມເຫັນຂອບສານສູ່ພື້ນຖານຮາຍງວດ)</b>                     | <b>ຮ່າງພຣະຣາບມາຂອງຄະນະກະຮຽນວິທາ</b>  |
| <b>ມາສາຮາ ၁၃၀</b>   | <p>ນາຕາຮາ ແລະ ເພົ່ມປະໂຍດນີ້ແມ່ນການປັບຫາວ່າ</p> <p>ກອງທຸນແລະກະການຕົດຕາມການປ່າຍເຈົ້າເປັນຄືນການອາຫຼຸມ</p> <p>ໃໝ່ກ່ອງທຸນຢ່າງດຳເນີນການ ຕັ້ງຕ່າງປັ້ນ</p> <p>(១) ຂອງຂໍ້ມູນຄ່າວ່ານບຸນດຸລອດຂອງຜູ້ຖີ່ມເປັນ</p> <p>ຈາກນ່ວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>ທີ່ຂອບໜຸດຕື່ອງປັ້ນປຸ່ມກົດຮອບຕະຫຼອງຂອງນູ່ສ່າງ</p> <p>ບຸນດຸລື່ອງກ່າວ</p> <p>(២) ເປົດຜະນີ້ອຸນນຸລົດໄໝຍກບໍລິການຜູ້ຖີ່ມເປັນ</p> <p>ແລະການປ່າຍເຈົ້າເປັນຄືນການອາຫຼຸມຜູ້ຖີ່ມເປັນໃໝ່ທີ່ແກ່</p> <p>ກ່າວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>ທີ່ຂອບໜຸດຕື່ອງກ່າວ</p> <p>(៣) ດຳເນີນການຕາມມາດຕະການຕ່າງໆ ທີ່</p> <p>ຄະນະກະຮຽນກຳນົດຕາມມາສາຮາ ၁၃၅ (ទີ່)</p> <p>ການຕໍ່ໄຟ້ນີ້ມີການກຳນົດຕາມມາສາຮາ (៣) ແລະ (៦)</p> <p>ການຕໍ່ໄຟ້ນີ້ມີການກຳນົດຕາມມາສາຮາ (៩) ແລະ (១၃)</p> <p>ກ່າວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>ທີ່ຂອບໜຸດຕື່ອງກ່າວ</p> | <p>ຮ່າງພຣະຣາບບໍ່ຜູ້ຕົກອາຫຼຸມເປັນໃຫ້ຖີ່ມ</p> <p>ເຫຼືອການສຶກສາ (ລັບປີ ..) ພ.ສ. ....</p> <p>(ລັບປັນຄວາມເຫັນຂອບສານສູ່ພື້ນຖານຮາຍງວດ)</p>                           | <p>ຮ່າງພຣະຣາບມາຂອງຄະນະກະຮຽນວິທາ</p> <p>“(៣) ດຳເນີນການຕາມມາດຕະການຕ່າງໆ ທີ່</p> <p>ໆກ່າວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>(៩) ພະຍາຍຸກ່າວຍງານທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>ທີ່ຂອບໜຸດຕື່ອງກ່າວ</p> <p>ໆກ່າວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>(១၃) ພະຍາຍຸກ່າວຍງານທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>ທີ່ຂອບໜຸດຕື່ອງກ່າວ</p> <p>ໆກ່າວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>(៣) ດຳເນີນການຕາມມາດຕະການຕ່າງໆ ທີ່</p> <p>ຄະນະກະຮຽນກຳນົດຕາມມາສາຮາ ၁၃၅ (ទີ່)</p> <p>ການຕໍ່ໄຟ້ນີ້ມີການກຳນົດຕາມມາສາຮາ (៣) ແລະ (៦)</p> <p>ການຕໍ່ໄຟ້ນີ້ມີການກຳນົດຕາມມາສາຮາ (៩) ແລະ (១၃)</p> <p>ກ່າວຍງານທີ່ຮ່ວມກົດກວດທັງການຈັກສ້າງນີ້ແລະວາກສານ</p> <p>ທີ່ຂອບໜຸດຕື່ອງກ່າວ</p> |
| <b>ຈັກທຳໂດຍນາຮັບຜູ້ນາງ</b> ຢົມສຸພຣະຣານ ປຶ້ມຕິກະຮູ່ຍາງອານຸມາຍີທີ່ບໍ່ຢູ່ຕົກ<br><b>ນັ້ນທີ່ຜູ້ງາຍເຊົານຸ້າກາງຄະນະກະຮຽນວິທາກົດສ້າງນີ້ທີ່ຈະການຍາກພະຍານາຮັບຜູ້ນາງ</b> | <b>ຈັກທຳໂດຍນາຮັບຜູ້ນາງ</b> ຢົມສຸພຣະຣານ ປຶ້ມຕິກະຮູ່ຍາງອານຸມາຍີທີ່ບໍ່ຢູ່ຕົກ<br><b>ນັ້ນທີ່ຜູ້ງາຍເຊົານຸ້າກາງຄະນະກະຮຽນວິທາກົດສ້າງນີ້ທີ່ຈະການຍາກພະຍານາຮັບຜູ້ນາງ</b>   | <b>ຈັກທຳໂດຍນາຮັບຜູ້ນາງ</b> ຢົມສຸພຣະຣານ ປຶ້ມຕິກະຮູ່ຍາງອານຸມາຍີທີ່ບໍ່ຢູ່ຕົກ<br><b>ນັ້ນທີ່ຜູ້ງາຍເຊົານຸ້າກາງຄະນະກະຮຽນວິທາກົດສ້າງນີ້ທີ່ຈະການຍາກພະຍານາຮັບຜູ້ນາງ</b> | <b>ຈັກທຳໂດຍນາຮັບຜູ້ນາງ</b> ຢົມສຸພຣະຣານ ປຶ້ມຕິກະຮູ່ຍາງອານຸມາຍີທີ່ບໍ່ຢູ່ຕົກ<br><b>ນັ້ນທີ່ຜູ້ງາຍເຊົານຸ້າກາງຄະນະກະຮຽນວິທາກົດສ້າງນີ້ທີ່ຈະການຍາກພະຍານາຮັບຜູ້ນາງ</b>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>พระราชนูปถัट<br/>กองทุนเงินทักษิณเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b> | <b>ร่างพระราชนูปถัटกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(ครั้งที่รัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>   | <b>ร่างพระราชนูปถัटกองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....<br/>(ฉบับที่รัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>                                | <b>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร</b>                      |
| <b>มาตรฐาน ๒๙</b>   | <b>มาตรฐาน ๔๘<br/>และ<br/>มาตรฐาน ๗๙<br/>ดังต่อไปนี้<br/>กองทุนจะยกเลิกสัญญาภัยเงิน<br/>หากผู้กู้ยืมเงินก็ได้<br/>ไม่เสียทุนค่าใช้จ่าย ไม่เบิกบัญชี<br/>และจัดทำรายงานประจำเดือนต่อไป</b> | <b>มาตรฐาน ๑๗<br/>ให้พิมพ์ความต่อไปนี้เป็น<sup>๑</sup><br/>วาระสถานของชาติฯ ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b> | <b>ไม่มีการแก้ไข<br/>(ปรับเปลี่ยนมาตรฐานเป็นมาตรฐาน ๒๗)</b> |

จัดทำโดยนราธิศักดิ์ ศรีสุวรรณ บิดาของนายณัฐพันธุ์ ชั้นที่ ๒ ผู้อยู่ภายใต้กฎหมายบริษัทจัดการวิสาหกิจการคลังกรุงศรีอยุธยา จำกัด

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>พระบรมราชูปถัมภ์</b><br><b>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b><br><b>มาตรา ๒๒</b> | <b>ร่างพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b>   | <b>ร่างพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</b>  | <b>ผังการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร</b>   |
|   | <b>มาตรา ๒๐</b> ให้ยกเลิกความไม่ชอบด้วย<br>เหตุผลดังนี้<br>๑. แห่งพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้วในที่สุดความต่อไปนี้<br>แห่ง  | <b>มาตรา ๒๐</b> ให้ยกเลิกความไม่ชอบด้วย<br>เหตุผลดังนี้<br>๑. แห่งพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และในที่สุดความต่อไปนี้<br>แห่ง   | <b>ไม่มีการแก้ไข</b><br><b>ผู้มีประมูลต้องได้รับ</b><br><b>๓. ห้ามฯ งบครองน้ำ อานุภาพ</b><br><b>๔. นายสระ ถาวรสมภานท์</b><br><b>- ผลทำงบโดย สามัญฯ มหาสาร</b>   |
|   | <b>มาตรา ๒๑</b> ให้ยกเลิกความไม่ชอบด้วย<br>เหตุผลดังนี้<br>๑. แห่งพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้วในที่สุดความต่อไปนี้<br>แห่ง  | <b>มาตรา ๒๑</b> ให้ยกเลิกความไม่ชอบด้วย<br>เหตุผลดังนี้<br>๑. แห่งพระบรมราชบัญญัติของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ<br>การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และในที่สุดความต่อไปนี้<br>แห่ง   | <b>ไม่มีการแก้ไข</b><br><b>ผู้มีประมูลต้องได้รับ</b><br><b>๓. ห้ามฯ งบครองน้ำ อานุภาพ</b><br><b>๔. นายสระ ถาวรสมภานท์</b><br><b>- ผลทำงบโดย สามัญฯ มหาสาร</b>   |
|   | <b>มาตรา ๒๒</b> ในกรณีที่ผู้ด้วยเมืองเสียหาย<br>ด้วยสาเหตุใดๆ ก็ตาม ให้ส่วนบุคคลที่ได้รับ<br>ความเสียหายซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบต่อภาระค่าเสียหาย<br>ดังต่อไปนี้ภายในระยะเวลาหนึ่งเดือนตั้งแต่วันที่ได้รับ<br>ความเสียหายจนกว่าจะได้รับการเยียวยมายังคงไม่ต้อง | <b>มาตรา ๒๒</b> ในกรณีที่ผู้ด้วยเมืองเสียหาย<br>ด้วยสาเหตุใดๆ ก็ตาม ให้ส่วนบุคคลที่ได้รับ<br>ความเสียหายซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบต่อภาระค่าเสียหาย<br>ดังต่อไปนี้ภายในระยะเวลาหนึ่งเดือนตั้งแต่วันที่ได้รับ<br>ความเสียหายจนกว่าจะได้รับการเยียวยมายังคงไม่ต้อง | <b>“มาตรา ๒๒” ไม่ใช่ที่ผู้ด้วยเมืองเสียหาย<br/>ลักษณะดังต่อไปนี้ภายหลังจากภาระคืนเงินให้<br/>หนี้ที่มีต่อองค์กรทุนเป็นอันดับแรกทันที<br/> <b>(๑) ตาย</b><br/> <b>(๒) ล้มละลาย ยกเว้นเป็นบุตรตัว</b><br/> <b>ล้มละลายทุจริต</b> </b> |

จัดทำโดยนายวิชัย ศรีสุพรรณ นักทรัพยากร นักกฎหมายผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ช่วยเลขานุการและกรรมการบริหารสำนักงานกรุงเทพฯ ที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการและกรรมการบริหารสำนักงานกรุงเทพฯ ประจำสำนักงานกรุงเทพฯ

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ</b><br/>กอทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติออกของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรัฐมนตรี เป็นผู้ลงนาม)</p> <p style="text-align: center;">ว่าด้วย ท่านศักดิ์สิทธิ์พระบรมราชโภคที่<br/>กฎหมายประกาศไว้แล้ว</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนึ่น<br/>ส่วนที่ไม่ได้รับจากภาระเบี้ยพยุงตนในคดี<br/>ล้มละลาย</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีที่สำคัญประจำกันถึงแก่ความตาย<br/>และการซึ่งกันและกันของบุตรบุญธรรมที่เป็นบุตรของบุคคล<br/>ประจำบ้านไม่ได้รับเบี้ยพยุงตนอย่างสมควร เหตุผลใด ก็ตาม<br/>สืบทอดไว้ต่อไปโดยไม่คำนึงถึงบุตรบุญธรรมที่เป็นบุตรของบุคคล</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติออกของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีตาม (๒) ให้ระงับเฉพาะหนึ่น<br/>ส่วนที่ไม่ได้รับจากการเบี้ยพยุงตนในคดี<br/>ล้มละลาย</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีที่สำคัญประจำกันถึงแก่ความตาย<br/>และการซึ่งกันและกันของบุตรบุญธรรมที่เป็นบุตรของบุคคล<br/>ประจำบ้านไม่ได้รับเบี้ยพยุงตนอย่างสมควร เหตุผลใด ก็ตาม<br/>สืบทอดไว้ต่อไปโดยไม่คำนึงถึงบุตรบุญธรรมที่เป็นบุตรของบุคคล</p> | <p style="text-align: center;">ไม่มีการแก้ไข</p> <p style="text-align: center;">ไม่มีการแก้ไข (ประชุมตราเป็นมาตรา ๑๓๓)</p> |
|---|--|---|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>พระราชนูญ<br/>กอทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๑๙๕๑๐</b>   | <b>ร่างพระราชนูญถือของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้ลงนาม)</b>   | <b>ร่างพระราชนูญถือของทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของสำนักงานราชบัญชี)</b>   |
| <p>มาตรา ๕๖ ให้บุคคล หริษบุตร หรือ<br/>นิตบุคคลซึ่งภาระรับและออกตามผู้จ่ายเงินได้ทั้ง<br/>ประมูลตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวล<br/>รัฐบัญญัติเงินได้พัสดุประมูลของผู้<br/>กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้<br/>จ่ายเงินได้พัสดุประมูลเดิมถ้า เหตุการณ์ใน<br/>ภัยมีความจำเป็นที่จะถอนเงินจึงให้ทราบโดยได้ให้<br/>นำส่วนของส่วนราชการในกำหนดระยะเวลา<br/>น้ำสังข์เงินได้หัก ณ ที่จ่ายตามหลักเกณฑ์<br/>วิธีการ และเงื่อนไขที่อยู่เบื้องต้นของพาร<br/>ประการกำหนด</p> | <p>มาตรา ๕๗ ให้บุคคล หริษบุตร หรือ<br/>นิตบุคคลซึ่งภาระรับและออกตามผู้จ่ายเงินได้ทั้ง<br/>ประมูลตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่ง<br/>ประมวลรัฐบัญญัติเงินได้พัสดุประมูลของผู้<br/>จ่ายเงินได้พัสดุประมูลเดิมถ้า เหตุ<br/>การณ์ในภัยมีความจำเป็นที่จะถอนเงินจึงให้<br/>ทราบโดยให้หน่วยงานส่วนราชการในกำหนด<br/>ระยะเวลาเดิมถ้าเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตาม<br/>หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อยู่เบื้องต้น<br/>ของพารประการกำหนด</p> | <p>มาตรา ๕๘ ให้บุคคล หริษบุตร หรือ<br/>นิตบุคคลซึ่งภาระรับและออกตามผู้<br/>จ่ายเงินได้พัสดุประมูลของผู้จ่ายเงิน<br/>หักและนำส่วนเดิมของผู้กู้ยืมเงิน<br/>ผ่านระบบราชการประจำชาติด้วย</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>พระราชนูปถ้วย</b><br/>กอของเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>นำส่งกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ<br/>เงื่อนไขกรมตั้งรากฟาร์มาโนด โฉนดาวน์<br/>ให้และบัญช่องกระทรวงการคลัง</p> | <p>ร่างพระราชนูปถ้วยต้องหุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต<br/>ให้กู้ยืมไม่ได้พึงประเมินตามกรอบหนึ่ง<br/>ไม่ต้องหักเงินที่ได้พึงประเมิน หักและไม่ต้องดำเนินการ<br/>หรือนำส่วนที่ไม่ครบตามจำนวนที่หักออกหุนแล้วจึงให้<br/>ทราบ หรือหักและดำเนินการหักและยกเวลา<br/>ตามวรรคหนึ่งให้ผู้ดูแลเงินได้พึงประเมินรับผิด<br/>ชอบซึ่งเงินที่ต้องนำส่งในส่วนของผู้กู้ยืมเงินตาม<br/>จำนวนที่หุนหนึ่งให้ทราบและแตะต้องจ่ายเงิน<br/>เพิ่มในอัตราเร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงิน<br/>ที่ผู้กู้ยืมได้พึงประเมินยังไม่ต้นส่งหักหรือตาม<br/>จำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วัน<br/>ถัดจากวันที่คุณภาพด้อยหรือเสื่อม化ของกรอบหนึ่ง<br/>ในกรณีที่ผู้ดูแลเงินได้พึงประเมินได้หาก<br/>เงินดังที่ประมวลมนุษย์กู้ยืมเงินไว้แล้ว ให้ถือว่า<br/>ผู้กู้ยืมเงินได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตาม<br/>จำนวนที่ต้องหุนไว้แล้ว</p> <p>มาตรา ๗๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น<br/>วรรคท้ายของมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติ<br/>กอของเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</p> |
|---|---|

จัดทำโดยนราธิศรีบุญญา ศรีสุพรรณ นิติกรชัยยานุรักษ์/นักกฎหมายยังตั้งใจ ๒ ผู้ตรวจเชิงพาณิชย์การคุณและการบริการวิสาหกิจชุมชน จังหวัดราชบุรี

๔๕๔

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>พระราชนิพัทธ์<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระบรมราชโองการถือรองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณที่รัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p> <p>“<u>เมื่อปี พ.ศ.๒๕๖๐ จ้มตุนส่วนตัวของนายกฤษณะกุล<br/>บริโภคด้วยความตั้งใจที่จะใช้เงินที่ได้จากการ<br/>ขายห้องเรียนเป็นค่าใช้จ่ายของครอบครัวของตน<br/>ท่านก็ได้ ท่านจึงขออนุญาตให้ห้องเรียนของท่าน<br/>คงอยู่และดำเนินการต่อไปโดยไม่ต้องชำระ<br/>เงินที่ได้ก่อ欠ฯ ในการนี้ท่านจึงได้แนะนำ<br/>ให้ห้องเรียนของท่านไว้</u></p> | <p>ร่างพระบรมราชโองการถือรองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบสภาผู้แทนราษฎร)</p> | <p>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร<br/>มูลค่า ๗๙๔/๑ ไม่กรรมา</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการของทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามที่นายกฤษณะกุล<br/>เสนอไว้ ท่านได้ลงนามไว้ในหนังสือที่ได้รับ<br/>มอบหมายไว้ในวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งได้ระบุ<br/>ชื่อของท่านไว้ในหนังสือที่ได้รับไว้ดังนี้<br/>นั่นคือ คุณวิทยา ท่านหัวหน้าห้องวิชาการ<br/>และการสอนภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยนานาชาติ<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งห้องเรียนที่ได้รับเงินทุน<br/>วันนี้เป็นห้องที่พัฒนาและปรับปรุงให้มีมาตรฐาน</p> |
|--|---|---|---|

จัดทำโดยนายวันรัตน์ ศรีสุพรรณ นิติกรศิริยาพาณิชย์/นักกฎหมาย/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่ ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณบดีการวิสาหกรรมและเทคโนโลยีพัฒนาธุรกิจ สำนักงานรัฐมนตรี

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>พระราชนิรบุญติ</b><br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๐</p> | <p>ร่างพระบรมราชโองค์กองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับซึ่งมั่นคงเป็นผู้เสนอ)</p> | <p>ร่างพระบรมราชโองค์กองทุนเงินให้กู้ยืม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของผู้ดูแลกองทุนราชบูรพาฯ)</p> | <p>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา</p> |
| <p><b>มาตรา ๗๕</b></p>  | <p>มีภาระเป็นปัจจัย (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๒๕)</p>   | <p>มาตรา ๗๕ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ<br/>มาตรา ๗๕ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ</p>   | <p>มาตรา ๗๕ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ<br/>มาตรา ๗๕ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ</p>  |
| <p><b>มาตรา ๗๖</b></p>  | <p>มีภาระเป็นปัจจัย (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๒๕)</p>   | <p>มาตรา ๗๖ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ<br/>มาตรา ๗๖ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ</p>   | <p>มาตรา ๗๖ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ<br/>มาตรา ๗๖ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ</p>  |
| <p><b>มาตรา ๗๗</b></p>  | <p>เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๔๙</p>  | <p>มาตรา ๔๙ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ<br/>มาตรา ๔๙ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ</p>   | <p>มาตรา ๔๙ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ<br/>มาตรา ๔๙ ห้ามมิให้บังคับบัญญัติ</p>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>พระราชนูปปั้น<br/>ก่องท่านในให้ถึงเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b>  | <b>ร่างพระราชนูปปั้นตอกของทุนเงินให้ถึง<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณบดีรักษาหนังสือ เป็นผู้ลงนาม)</b>   | <b>ร่างพระราชนูปปั้นตอกของทุนเงินให้ถึง<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับนำความเห็นชอบสภาคัญมหาชนฯ)</b>   | <b>ผู้การพิจารณาขอศคณ์ภารกรรมการ</b>   |
| <b>มาตรา ๒๔</b><br><b>เพื่อประทานให้ถึงเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b><br><b>ในทางที่เป็นผลประโยชน์ผู้ถวายเงินหรือผู้จ่ายเงิน<br/>ได้พึงประเมิน จนกว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมที่<br/>จะปฏิบัติตามกฎหมายหรืองานกำจัดมีการ<br/>ออกกฎหมาย</b> | <b>มาตรา ๒๔</b><br><b>เพื่อประทานให้ถึงเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b><br><b>ในทางที่เป็นผลประโยชน์ผู้ถวายเงินหรือผู้จ่ายเงิน<br/>ได้พึงประเมิน จนกว่าเจ้าหน้าที่ของรัฐพร้อมที่<br/>จะปฏิบัติตามกฎหมายหรืองานกำจัดมีการ<br/>ออกกฎหมาย</b> | <b>มาตรา ๒๔ (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๒๔ ปัจจุบันมาตรา ๒๙)</b><br><b>บรรเทาภาระของบุคคลและครอบครัวของบุคคล<br/>ที่เสียชีวิตหรือถูกตัดสิทธิ์ให้ขาดไม่สามารถ<br/>อยู่อย่างเดียวไม่ได้ ให้สำนักงานใหญ่ตั้งห้องพัก<br/>ไว้ให้โดยฟรี ให้ผู้ถวายเงินหรือผู้จ่ายเงินเข้า<br/>ใช้ห้องพัก ให้สำนักงานใหญ่ตั้งห้องพักไว้ให้โดยฟรี<br/>ให้บุคคลที่ได้รับผลกระทบจากการเสียชีวิต<sup>๑</sup><br/>หรือถูกตัดสิทธิ์ ให้ห้องพักไว้โดยฟรี ให้บุคคลที่<br/>เสียชีวิต แม้พระราชนูปปั้นตอกของทุนเงินให้ถึงเพื่อ<sup>๒</sup><br/>เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแต่ก่อนพิเศษเต็ม<br/>โดยพระราชนูปปั้นตอกของทุนเงินให้ถึงเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐<br/>ในทางที่เป็นผลประโยชน์ของบุคคลและครอบครัวของบุคคล<br/>ที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๓</sup><br/>มาใช้ห้องพักและผู้ถวายเงินและครอบครัวของบุคคล<br/>ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี<br/>พระราชนูปปั้นตอกของทุนเงินให้ถึงเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐<br/>ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๔</sup><br/><sup>๑</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๒</sup><br/><sup>๒</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๓</sup><br/><sup>๓</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๔</sup><br/><sup>๔</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต</b> | <b>มาตรา ๒๑</b><br><b>เพื่อเป็นการช่วยเหลือและ<br/>บรรเทาภาระของบุคคลและครอบครัวของบุคคล<br/>ที่เสียชีวิตหรือถูกตัดสิทธิ์ให้ขาดไม่สามารถ<br/>อยู่อย่างเดียวไม่ได้ ให้สำนักงานใหญ่ตั้งห้องพัก<br/>ไว้ให้โดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี<br/>ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๑</sup><br/><sup>๑</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๒</sup><br/><sup>๒</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๓</sup><br/><sup>๓</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต<sup>๔</sup><br/><sup>๔</sup> ให้บุคคลที่เสียชีวิต ให้ห้องพักโดยฟรี ให้บุคคลที่เสียชีวิต</b> |
| <b>มาตรา ๒๕</b>   | <b>มาตรา ๒๕</b>   | <b>มาตรา ๒๕</b>  | <b>มาตรา ๒๕</b>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| พรบราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ | <p>ร่างพระราชบัญญัติออกทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ฉบับเดียวกับที่อนุมัติของสภานารายชีวะ)</p> <p>กฎหมายในครั้งนี้</p>  | <p>ร่างพระราชบัญญัติออกทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>- ผู้อำนวยการศึกษา เด็กและเยาวชนฯ</p> | <p>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการฯ</p> <p>ผู้ประปฏิบัติหน้าที่</p> <p>๑. พลโท จารุศักดิ์ อานุภาพ<br/>๒. พลอากาศตรี เดชิมชัย เশรี่องาม</p>                                       |
| มาตรา ๗๔   | <p>มาตรา ๗๔ ผู้ทรงมิใช่นิติบุคคลตาม มาตรา ๙๘ แห่งพระราชบัญญัติออกทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้ ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ห้ามห้ามออกหุ้น เป็นอัตราที่สูงกว่า แต่ต้องได้รับการชำระเงินคืน ก่อนที่หุ้นจะออกหุ้น ไม่เสียหุ้นเรียกเงินคืน</p> <p>มาตรา ๗๕</p> | <p>ไม่มีการยกไป</p>   | <p>ไม่มีการยกไป (ปรับเปลี่ยนมาตรา ๔๖ ปีก่อนมาตรา ๗๗)</p> <p>เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติที่จะตราไว้ในภายหลังเพื่อแก้ไขความไม่สงบทางการเมืองเพิ่มเติมกฎหมายฯ ไม่ใช้</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p><b>พระราชนูญติ<br/>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐</b></p> | <p>ร่างพระบรมราชโองการที่ตราไว้ในพระบัญชี<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(คณะกรรมการให้เชื่อมต่อเป็นผู้เสนอ)</p> | <p>ร่างพระบรมราชโองการที่ตราไว้ในพระบัญชี<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของผู้แทนราษฎร)</p> | <p>ผลการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร<br/>เมืองราชบูรณะ (ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐)</p> |
| <p><b>มาตรา ๑๖</b></p>   | <p>มาตรา ๑๖ ในพระราชบัญญัติฯ มาตรา ๑๖</p>  | <p>มาตรา ๑๖ ในพระราชบัญญัติฯ มาตรา ๑๖</p>  | <p>มาตรา ๑๖ ในพระราชบัญญัติฯ มาตรา ๑๖</p>   |
| <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>       | <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>   | <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>   | <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>                |
| <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>       | <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>   | <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>   | <p>จะเป็นปีงบประมาณ พ.ศ. .... นับแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. .... ถัดไป</p>                |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>พระราชนิพัทธ์<br/>กอสุนันท์กิมเม่ฟอร์ม</b></p> <p>(นายตระหนัก ๗๕๑๐)</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์กอสุนันท์กิมเม่ฟอร์ม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของผู้แทนราชภร)</p> | <p>ร่างพระราชนิพัทธ์กอสุนันท์กิมเม่ฟอร์ม<br/>เพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<br/>(ฉบับผ่านความเห็นชอบของผู้แทนราชภร)</p> <p>ผู้ประยุต์ต้องอ่าน<br/>- พระฯ จารึกน์ อาบุภาพ<br/>ผู้มีความเป็นมาตรา ๑๙๔/๑<br/>ผู้ประยุต์<br/>ผู้ประยุต์อุดมดง<br/>๑. นายเสรี สุวรรณภานท์<br/>ไม่มีการแก้ไข<br/>ผู้ประยุต์<br/>ผู้ประยุต์อุดมดง<br/>- พระฯ จารึกน์ อาบุภาพ</p> <p>มาตรา ๗๕<br/>กระบวนการคุ้งครวญและการตามพறะราชบัญชี<br/>มาตรา ๗๖</p> <p>มาตรา ๗๖<br/>ให้รัฐมนตรีว่าการ<br/>กระบวนการคุ้งครวญและการตามพறะราชบัญชี<br/>มาตรา ๗๗</p> <p>ไม่มีการแก้ไข (ปรับเปลี่ยนมาตราเป็นมาตรา<br/>๗๕)<br/>ผู้ประยุต์<br/>ผู้ประยุต์อุดมดง<br/>- พระฯ จารึกน์ อาบุภาพ</p> |
|---|---|--|

จัดทำโดยนายอัญญา ศรีสุพรรณ นิติกรเชียรชาญ นักกฎหมายนิติบัญชี ๒ ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารวิสาหกิจการพระราชนิพัทธ์

## สรุปผลการดำเนินงาน

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

ของ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....  
วุฒิสภา

**คณะกรรมการวิสามัญได้มีการประชุมเพื่อพิจารณา จำนวน ๑๑ ครั้ง ดังนี้**

|                    |                                |                    |                              |
|--------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>ครั้งที่ ๑</b>  | วันอังคารที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕    | <b>ครั้งที่ ๒</b>  | วันจันทร์ที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕  |
| <b>ครั้งที่ ๓</b>  | วันอังคารที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕    | <b>ครั้งที่ ๔</b>  | วันจันทร์ที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |
| <b>ครั้งที่ ๕</b>  | วันอังคารที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕   | <b>ครั้งที่ ๖</b>  | วันจันทร์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |
| <b>ครั้งที่ ๗</b>  | วันอังคารที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕   | <b>ครั้งที่ ๘</b>  | วันพุธที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕    |
| <b>ครั้งที่ ๙</b>  | วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ | <b>ครั้งที่ ๑๐</b> | วันจันทร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ |
| <b>ครั้งที่ ๑๑</b> | วันพุธที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕      |                    |                              |

\*\*\*\*\*

### คณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....  
วุฒิสภา

นางยุวดี รูปชจร

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการวิสามัญ

#### ฝ่ายเลขานุการ

นางรัณญา ศรีสุพรรณ

นิติกรเชี่ยวชาญ/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒  
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

#### กลุ่มงานคณะกรรมการการเงิน การคลัง การธนาคารและสถาบันการเงิน

นางสาวอัญชลี วุฒิศิริ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

นางสาวสว่างจิต มนตรีพิลा

วิทยากรชำนาญการพิเศษ

นางสาวมณีรัตน์ เพ็งไซโย

นิติกรชำนาญการ

นายมนตรี สายทอง

นิติกรปฏิบัติการ

นางสาวกนิษ สามารถ

วิทยากรชำนาญการ

นายมนตรี เศรษฐรุจิ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางสาวพัชราภรณ์ ไทยถาวร

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นางวาสนา มั่งมี

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

นายภัทรพงศ์ แก้วมณีชัย

นักวิชาการสนับสนุนงานวิชาการ

นางสาวมารียาน ป่าท่าน

พนักงานสนับสนุนการประชุม

#### ฝ่ายเอกสารอ้างอิง : กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมการ

นางสาวลัดดาวัลย์ สมบูรณ์กิจชัย

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน

นายธนเดช เขตจัตุรัส

นิติกรชำนาญการพิเศษ

นายคมสัน นิคมຄนารักษ์

นิติกรชำนาญการ

นางศิริพร บุญนพ

วิทยากรชำนาญการ

นางสาวยุพิน พรพันธ์

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน



ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักการพิมพ์  
สำนักงานเลขานุการรัฐสภา

๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๕, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๙๖,  
๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๑, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๘