



รายงาน

ของ

คณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วุฒิสภา

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สำนักกรรมการ ๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้
วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๖๐ วัน



(สำเนา)
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วคฒิสภา

ที่ สว ๐๐๑๐.๑๙/ร ๕๒)

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ตามที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๙ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้ลงมติรับร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วไว้พิจารณา และมีมติมอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญฯ นี้ ประกอบด้วย

๑. นายกมล รอดคล้าย
๒. นางสาวชญาณ์นันท์ ดิยะตระการชัย
๓. นายชิบ จิตนิยม
๔. นายชูชีพ เอื้อการณ์
๕. นางณัฐฉิณีภรณ์ จันทร์โณทัย
๖. นายณัฐกิตติ์ หนูรอด
๗. นายธวัช สุระบาล
๘. นายนิคม มากรุ่งแจ้ง
๙. นายนิพัฑรिता ระเด่นอาหมัด
๑๐. นายนิรุติ สุทธินนท์
๑๑. นางสาวนิตาชล โรจน์สัตตรัตน์
๑๒. นางประทุม วงศ์สวัสดิ์
๑๓. นายฤช แก้วลาย
๑๔. นางวรภาัสร์ ไพพรรณรัตน์
๑๕. นายศุภชัย ใจสมุทร
๑๖. ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล
๑๗. นางสาวสิริพร พิทยโสภณ
๑๘. นายโสภณ ผาสุข
๑๙. นายอมรศักดิ์ กิจธนานันท์
๒๐. นายอัษฎางค์ แสงวงการ
๒๑. นางเอมอร ศรีกิ่งพาน

บัดนี้ ...

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว
จึงกราบเรียนมาเพื่อให้โปรดนำเสนอต่อที่ประชุมวุฒิสภาพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ) กมล รอดคล้าย

(นายกมล รอดคล้าย)

ประธานคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วุฒิสภา

สำเนาถูกต้อง



(นายกร กาญจนพัฒน์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วุฒิสภา



(นางสาวศศิพรรณ พวงพันธ์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

การอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วุฒิสภา

สำนักกรรมาธิการ ๓

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๒๙ - ๓๐

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : adhoc5@senate.go.th

ไวยวริน พิมพ์

ศศิพรรณ/ สิริลักษณ์ ทาน ๑

คณะกรรมการกฎหมายฯ กมธ.๓ ทาน ๒

คณะกรรมการตรวจทานร่างฯ ๓ สำนัก ทาน ๓

รายงานของคณะกรรมการการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
วุฒิสภา
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ตามที่ที่ประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๙ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) วันอังคารที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้ลงมติรับร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้วไว้พิจารณา และมีมติมอบหมายให้คณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว กำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วันทำการ ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๒๕ วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัติมาถึงวุฒิสภา (กำหนดวันดังกล่าวให้หมายถึงวันในสมัยประชุม) โดยวุฒิสภาได้รับเมื่อวันอังคารที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว
ปรากฏผล ดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการการวิสามัญได้มีมติเลือกตำแหน่งต่าง ๆ จากกรรมการวิสามัญ
ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑.๑ นายกมล รอดคล้าย | เป็นประธานคณะกรรมการการวิสามัญ |
| ๑.๒ นายอมรศักดิ์ กิจนายนันท์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการการวิสามัญ
คนที่หนึ่ง |
| ๑.๓ นายอัษฎางค์ แสงวงการ | เป็นรองประธานคณะกรรมการการวิสามัญ
คนที่สอง |
| ๑.๔ นายนิพัฑฒ ระเด่นอาหมัด | เป็นรองประธานคณะกรรมการการวิสามัญ
คนที่สาม |
| ๑.๕ นายธวัช สุระบาล | เป็นรองประธานคณะกรรมการการวิสามัญ
คนที่สี่ |
| ๑.๖ ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล | เป็นรองประธานคณะกรรมการการวิสามัญ
คนที่ห้า |
| ๑.๗ นางสาวชฎานันท์ ตียะตระการชัย | เป็นเลขานุการคณะกรรมการการวิสามัญ |
| ๑.๘ นายโสภณ ผาสุข | เป็นโฆษกคณะกรรมการการวิสามัญ |
| ๑.๙ นางเอมอร ศรีกิ่งพาน | เป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการการวิสามัญ |

๑.๑๐ นายศุภชัย ใจสมุทร	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๑ นางวราภัสร์ ไพพรรณรัตน์	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๒ นายนิรุทธิต์ สุทธินนท์	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๓ นางประทุม วงศ์สวัสดิ์	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๔ นายชิบ จิตนิยม	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๒. **ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง** นายกร กาญจนพัฒน์ นิติกรชำนาญการพิเศษ/นักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมาธิการสำนักกรรมาธิการ ๑ และนางสาวศศิพรณ พวงพันธ์ ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน (นิติกรเชี่ยวชาญ) กลุ่มงานคณะกรรมาธิการวิสามัญ ๕ สำนักกรรมาธิการ ๓ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๘๗ วรรคสี่

๓. **ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความคิดเห็น ดังนี้**
สำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

(๑) นางสาวพัชรินทร์ คำเจริญ	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ
(๒) นายภาคภูมิ รุจิขจรเดช	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๑) นางสาวมาลินี รัตนนนท์พัฒน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
(๒) นายธีรธร ลิขิตพงศธร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
(๓) นางสาวรพีพรรณ แสงกระจ่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
(๔) นายธีระ ละมุลตรี	นิติกรชำนาญการ
(๕) นายฆนนาท ศรีประดิษฐ์	นิติกรปฏิบัติการ

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

(๑) นายภาสพงศ์ อารีรักษ์	ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารจัดการของภาครัฐ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
(๒) นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์	ผู้อำนวยการฝ่ายอาวุโส
(๓) นายจอมพล ทองแป้น	ผู้เชี่ยวชาญนโยบาย
(๔) นางสาวเพชรดา เอกอากาศกุล	นักพัฒนานโยบาย
(๕) นางสาวภาณินี จารุวัฒน์มงคล	นักพัฒนานโยบาย

๔. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีกรรมวิธีการวิสามัญสงวนความเห็น

๕. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีสมาชิกวุฒิสภาเสนอคำแปรญัตติ

๖. ผลการพิจารณา

๖.๑ ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๖.๑.๑ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ในชั้นการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

โดยที่มาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป”

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ครบถ้วนแล้ว ดังนี้

๑) วิธีการรับฟังความคิดเห็น

ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างกฎหมาย ๒ วิธี ดังนี้

วิธีที่ ๑ การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยจัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากสถาบันอุดมศึกษา ณ ห้องประชุมของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๕๖ แห่ง เข้าร่วมประชุม เพื่อแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔

วิธีที่ ๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ โดยเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ และแบบรับฟังความคิดเห็นพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวบนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.mhesi.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยแจ้งไปยังสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จำนวน ๑๕๖ แห่ง

ขั้นตอนในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) ในช่วงระยะเวลาระหว่างวันที่ ๔ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๑๙ วัน และช่วงระหว่างวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ รวมระยะเวลา ๓๖ วัน และบนเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (www.ops.go.th) ในช่วงระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยมีผู้เข้าชมจำนวน ๖๙๒ ครั้ง

๒) พื้นที่กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

ขั้นตอนก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี

- เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน
- รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เลขที่ ๓๒๘ ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๓) การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติ และหลักเกณฑ์ตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการเปิดเผยรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (www.ops.go.th)

**๖.๑.๒ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ในชั้นการพิจารณาของวุฒิสภา**

ในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการรับฟังความคิดเห็น การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัตินี้ รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อประชาชนและหลักเกณฑ์การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) มาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

(๕)

๖.๒ ผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓ แก้ไข (๑) ของมาตรา ๑๒

ไม่มีการแก้ไข

๗. คณะกรรมาธิการวิสามัญได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามร่างเดิมมาพร้อมกับรายงานนี้

ด้วยแล้ว



(นางสาวชญานันท์ ตียะตระการชัย)

เลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.
วุฒิสภา

(ก)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ
พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาในการพิจารณาค่าของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนา
การอุดมศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๒ (๑))

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษากำหนดให้มีการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา
การอุดมศึกษาขึ้น สมควรแก้ไขหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ
ด้านการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการพิจารณาค่าของงบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา
เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ภาคผนวก

ตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

วุฒิสภา

ตารางเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. วุฒิสภา

พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)	ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการวิสามัญ วุฒิสภา)
	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ สถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ</p> <p>.....</p>	<p>ร่าง พระราชบัญญัติ สถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ</p> <p>.....</p>	<p>ไม่มีการแก้ไข</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ไม่มีการแก้ไข</p>
	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”</p>	<p>ไม่มีการแก้ไข</p>

พระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)	ร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	ร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)	ร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญ วุฒิสภา)
	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป	ไม่มีการแก้ไข
<p>มาตรา ๑๒ เมื่อคณะรัฐมนตรีให้ ความเห็นชอบกรอบวงเงินตามมาตรา ๑๑ (๒) แล้ว ในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา ให้นายกรัฐมนตรีโดยข้อเสนอของรัฐมนตรี และคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย บุคคลซึ่งสถานนโยบายมีมติแต่งตั้ง เป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการ การอุดมศึกษาจำนวนไม่เกินสองคน ผู้แทนสำนัก งบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการและเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนักงบประมาณตามจำนวน ที่เห็นสมควรเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่ พิจารณาค่าของงบประมาณรายจ่ายประเภทงบลงทุน และงบเงินอุดหนุนในการพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถานนโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรี โดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการ การอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิต กำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ ของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย บุคคลซึ่ง สถานนโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกิน สองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการ และเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนัก</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๑) ของ มาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติสถานนโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑) งบประมาณด้านการอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ ให้นายกรัฐมนตรี โดยข้อเสนอของรัฐมนตรีและคณะกรรมการ การอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณด้านการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและเพื่อการผลิต กำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ ของประเทศ ขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย บุคคลซึ่ง สถานนโยบายมีมติแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวนไม่เกิน สองคน ผู้แทนสำนักงบประมาณจำนวนไม่เกินสองคน เป็นกรรมการ และปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นกรรมการ และเลขานุการ และจะแต่งตั้งผู้แทนสำนัก</p>	ไม่มีการแก้ไข

<p>พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญ วุฒิสภา)</p>
<p>ของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในความรับผิดชอบ ของกระทรวง ก่อนเสนอไปยังสำนักงบประมาณ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี ฯลฯ ฯลฯ</p>	<p>งบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็น ผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาค่าขอ งบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยัง สำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”</p>	<p>งบประมาณตามจำนวนที่เห็นสมควรเป็น ผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ ทำหน้าที่พิจารณาค่าขอ งบประมาณของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา ก่อนเสนอไปยัง สำนักงบประมาณเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรี”</p>	

