

แบบทดสอบก่อน – หลัง
โครงการอบรมให้ความรู้และความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา
เพื่อขับเคลื่อนสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาเป็นสำนักงานสีเขียว (Green Office)
หลักสูตรที่ 2 การวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2567

.....

1. ปัญหาสิ่งแวดล้อมแบ่งเป็นกี่ประเภท

- ก. ปกติ ผิดปกติและฉุกเฉิน
- ข. ทางตรงและทางอ้อม
- ค. การใช้ทรัพยากร และมลพิษ
- ง. ถูกทุกข้อ

2. ในโรงอาหารพบว่า แม่ครัวที่มาขายอาหาร พบว่าทิ้งเศษอาหารลงท่อระบายน้ำ ข้อใดถูกต้อง

- ก. เป็นภาวะปกติ
- ข. เป็นภาวะผิดปกติ
- ค. เป็นปัญหาทางตรง
- ง. เป็นการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง

3. มีน้ำเสียจากโรงงานข้างเคียงซึมมาตามกำแพงหลังสำนักงานเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมประเภทใด

- ก. ทางตรง
- ข. ทางอ้อม
- ค. ผิดปกติ
- ง. ฉุกเฉิน

4. ข้อใดเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมทางอ้อม

- ก. เจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุงทำน้ำมันหก
- ข. ท่อน้ำแตกเองเพราะความเสื่อม
- ค. อาจารย์สมศรีทำไม้กวาดหัก
- ง. อาจารย์สยามสอนเสียงดัง

5. ข้อใดเป็นหลักการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมทางอ้อม

- ก. หลักการ Minimization
- ข. หลักการ Preventive Maintenance
- ค. หลักการ Prevention
- ง. หลักการตรวจประเมิน

6. หลักการในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในสภาวะปกติ

- ก. Preventive Maintenance
- ข. Green Procurement
- ค. Greenhouse Gas Management
- ง. Minimization

7. การทิ้งขยะผิดถัง เป็นสภาวะใด

- ก. ปกติ
- ข. ผิดปกติ
- ค. ทางตรง
- ง. ผิดทุกข้อ

8. การล้างแอร์ทุกๆ 6 เดือน เป็นการจัดการสิ่งแวดล้อมในลักษณะใด

- ก. เป็นการจัดการแบบทางตรง
- ข. เป็นหลักการของ Minimization
- ค. เป็นการจัดการของสภาวะผิดปกติ
- ง. ถูกทุกข้อ

9. ข้อใดกล่าวผิดในสำนักงานสีเขียว

- ก. มาตรการจัดการในสำนักงานสีเขียวต้องได้รับการอนุมัติใหม่ทุกปี
- ข. การยกเลิกการใช้สารเคมีอันตราย
- ค. รายการกฎหมายและข้อกำหนดอื่นๆที่เกี่ยวข้องต้องได้รับการทำให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- ง. รายการอบรมและสื่อสารในสำนักงานสีเขียวต้องได้รับการอบรมทุกปี

10. ข้อใดเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในทางตรง

- ก. พนักงานล้างแอร์ ทำน้ำยาหก
- ข. พนักงาน Grab Food ทำอาหารหกลงพื้นตอนมาส่ง
- ค. กลิ่นผิดกะเพราะจากผู้จัดการ
- ง. แม่บ้านในโรงอาหารใช้น้ำยาล้างจากผลิตภัณฑ์ที่ไม่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

11. ขั้วรถตามรถขยะของเทศบาล พบว่ามีน้ำขยะไหลออกจากรถขนขยะดังกล่าว เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมลักษณะใด

- ก. ปัญหาในสภาวะปกติ
- ข. ปัญหาในสภาวะผิดปกติ
- ค. ปัญหาในสภาวะฉุกเฉิน
- ง. ปัญหาทางตรง

12. การนำรถยนต์ของสำนักงานเข้าสู่ศูนย์บริการ เพื่อจัดการกับปัญหาสิ่งแฉะล่อมในลักษณะใด
- ก. จัดการกับปัญหาทางตรง
 - ข. จัดการกับปัญหาในสภาวะปกติ
 - ค. จัดการกับปัญหาในสภาวะผิดปกติ
 - ง. จัดการกับปัญหาในสภาวะฉุกเฉิน
13. ถังดับเพลิงหมดอายุการใช้งาน gauge วัดตกในแทบสีแดงแล้วเป็นปัญหาในลักษณะใด
- ก. ปกติ
 - ข. ผิดปกติ
 - ค. ทางตรง
 - ง. การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง
14. การทำตามมาตรการในสำนักงานสีเขียว ไม่ว่าจะเป็นการใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า ใช้กระดาษ ใช้น้ำมัน เป็น การจัดการสิ่งแฉะล่อมแบบใดถูกต้องที่สุด
- ก. เป็นมาตรการการลดการใช้ทรัพยากร
 - ข. เป็นมาตรการในการจัดการทรัพยากร
 - ค. เป็นมาตรการควบคุมการใช้ทรัพยากร
 - ง. ถูกทุกข้อ
15. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาสิ่งแฉะล่อมในสภาวะฉุกเฉิน
- ก. สภาวะมีหกรั่วไหลจำนวนมาก
 - ข. เครื่องบินบินชนอาคารสำนักงาน
 - ค. ไฟไหม้จากไฟฟ้าลัดวงจร
 - ง. น้ำท่วมมหาวิทยาลัยที่ศาลายา
16. การจัดการแบบ Preventive Maintenance เป็นการจัดการปัญหาสิ่งแฉะล่อมในลักษณะใด
- ก. ทางตรง
 - ข. ทางอ้อม
 - ค. ปกติ
 - ง. ผิดปกติ
17. การแบ่งน้ำยาล้างจานใส่ขวดน้ำดื่มเป็นสิ่งต้องห้าม การระบุปัญหาในลักษณะใด
- ก. ปัญหาทางตรง
 - ข. ปัญหาทางอ้อม
 - ค. ปัญหาสภาวะผิดปกติ
 - ง. การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้อง

18. การยกเว้นการจัดการสิ่งแวดล้อมสามารถทำได้ในกรณีใด

- ก. ระหว่างการก่อสร้าง (ซ่อม-สร้าง)
- ข. ระหว่างช่วง COVID-19
- ค. ระหว่างการเกิดสงคราม
- ง. ไม่มีการยกเว้นใดๆ

19. ผู้ใดไม่เกี่ยวข้องกับจัดการสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน

- ก. ผู้บริหารหน่วยงานอื่นที่มาประชุม
- ข. นักศึกษาฝึกงานเพียง 2 เดือน
- ค. อาจารย์ที่มาสอน
- ง. ผิดทุกข้อ

20. ปัญหาหมอกควัน, PM10, PM 2.5 จากการเผาวัสดุทางการเกษตร เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมในลักษณะใด

- ก. ทางตรง
 - ข. ทางอ้อม
 - ค. ปกติ
 - ง. ผิดปกติ
-