



เอกสารข่าว

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วุฒิสภา

วันจันทร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ CB 411 (ห้องงบประมาณ สว.) ชั้น ๔ สัปปายะสภาสถาน อาคารรัฐสภา คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วุฒิสภา โดยมีพลเอก ชาดอุดม ติตตะสิริ ประธานคณะกรรมการวิสามัญ เป็นประธานของที่ประชุม ได้มีการประชุมคณะกรรมการ เป็นครั้งที่ ๒๖ เพื่อพิจารณาศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยเชิญผู้แทนหน่วยงานต่อไปนี้จะเข้าร่วมประชุม

ภาคเช้า เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา

- พิจารณางบประมาณรายจ่ายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ เล่มที่ ๓ (๑)-(๔))

- ๑. มหาวิทยาลัยของรัฐ (๑๐ แห่ง)
ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ๒. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ส่วนภูมิภาค ๑๐ แห่ง)
ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ๓. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (ส่วนกลาง ๑๖ แห่ง)
ตัวแทนกลุ่ม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (๙ แห่ง)
ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อสังเกตต่อภาพรวม

ชื่นชมผลงานและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยไทยที่มีความก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดดในปัจจุบัน รวมทั้งกระทรวงฯ มีโครงการที่เป็นประโยชน์จำนวนมาก โดยเฉพาะโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลที่มีการดำเนินการต่อเนื่องไปถึง BCG โดยควรขยายการรับรู้ไปสู่ท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ โดยควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมมากขึ้น เพื่อประโยชน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านข้อมูลประชากรในพื้นที่ทั้งด้านความเหลื่อมล้ำและรายได้รวมทั้งอาชีพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- กรณีปัญหาไฟป่าหมอกควันในภาคเหนือที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นในทุกปี มหาวิทยาลัยในพื้นที่ภาคเหนือมีแนวคิดการทำกรวิจัยเรื่องปัญหาไฟป่าหมอกควัน โดยบูรณาการการทำการวิจัยร่วมกันอย่างไรหรือไม่ เนื่องจากแต่ละสภาพพื้นที่มีความแตกต่างกันไป

- มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีศักยภาพการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ ในส่วนพื้นที่จังหวัดแพร่ ยังถือเป็นเขตการสอน ๑๔ หลักสูตร มีนักศึกษาเพียง ๘๐๐ คน ซึ่งถือว่าการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ยังขาดความคุ้มค่าเท่าที่ควร หากมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพให้เป็นวิทยาเขตเพื่อใช้ศักยภาพพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นการพัฒนาพื้นที่ได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีแผนการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวอย่างไร



ภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ นาฬิกา

ภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ นาฬิกา

- พิจารณางบประมาณรายจ่ายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ ๓ เล่มที่ ๓ (๑)-(๔)) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง แบ่งเป็น ๖ กลุ่ม

๑. กลุ่มที่ ๑ รัตนโกสินทร์ (กรุงเทพ (๕ แห่ง) ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๒. กลุ่มที่ ๒ ภาคกลาง (๕ แห่ง) ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
๓. กลุ่มที่ ๓ ภาคตะวันตก (๔ แห่ง) ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
๔. กลุ่มที่ ๔ ภาคใต้ (๕ แห่ง) ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๕. กลุ่มที่ ๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๑๑ แห่ง) ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
๖. กลุ่มที่ ๖ ภาคเหนือ (๘ แห่ง) ตัวแทนกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

- ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้ เช่น ยะลา สงขลา จะมีโครงการในแผนบูรณาการที่ไปสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในเรื่องของห้องเรียนวิทยาศาสตร์ให้กับโรงเรียนสอนศาสนาเอกชน เป้าประสงค์ของการเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมจะเป็นไปได้หรือไม่ ควรมีการวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ควรพัฒนาโรงเรียนของรัฐให้ทัดเทียมโรงเรียนเอกชน

- แผนบูรณาการส่วนใหญ่เป็นงบเจ้าหน้าที่ ลงมาเป็นส่วนพัฒนาเพียงเล็กน้อย ซึ่งอาจไม่สามารถบรรลุเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ได้ เช่น โครงการพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้ งบประมาณ ๕ แสนบาท ดำเนินการในส่วนใดบ้าง

- หลักการคือการผลิตบุคลากร ซึ่งถือเป็นต้นแบบของประชากร
ทั้งนี้ ขอรบกวนแนวทางการปรับตัว

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันหลักในการพัฒนาบุคลากรที่สำคัญของประเทศ ซึ่งผลงานที่เด่นชัด คือ การศึกษาต่อเนื่อง โดยควรกำหนดหลักสูตรให้เฉพาะเจาะจงเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาหลักสูตรส่วนใหญ่คือการต่อเติมวุฒิการศึกษา และการต่อเติมวิทยฐานะ การสร้างจุดเด่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏของในแต่ละพื้นที่ถือเป็นเรื่องสำคัญ หลักสูตรมีความหลากหลาย แต่ควรตอบโจทย์เป็นการเฉพาะของพื้นที่ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ควรจะมีหลักสูตรที่มีจุดเด่นในการพัฒนาพื้นที่

