



สรุปผล
การสัมมนาฯรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน
เพื่อสร้าง

“ปณิธานเด็กและเยาวชน ศรัทธาชาติ”



จัดทำโดย

คณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ





สรุปผล
การสัมมนาฯรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน
เพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ”

จัดทำโดย
คณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คำนำ

คณะกรรมการการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ซึ่งล้วนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคนในสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อเด็กและเยาวชนที่ต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เป็นอันตราย ซึ่งนับวันยิ่งทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น หากเด็กและเยาวชนเหล่านั้นขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี หรือถูกรบกวนงำ ด้วยแนวคิดและกระแสนิยมบางอย่างที่ไม่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบ ในด้านลบต่อเด็กและเยาวชนได้ เด็กและเยาวชนซึ่งถือเป็นพลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ รวมถึงสถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อเตรียมรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทาง และคุณลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

ดังนั้น ทุกภาคส่วนต้องเริ่มตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบ ที่เกิดขึ้นดังกล่าว อีกทั้งยังควรพิจารณาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา อย่างยั่งยืน โดยควรเริ่มจากการชี้แนะ ปลุกฝัง เพื่อสร้าง **“ปณิธาน คนรักชาติ”** ให้แก่คนในสังคม ทั้งนี้ ต้องเริ่มปลุกฝังตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อให้แนวคิด ทศนคติและค่านิยมที่พึงประสงค์ฝังรากลึกอยู่ใน สำนัญสำนึกของเด็กและเยาวชนไทย และสามารถนำมาใช้เป็นกรอบ แนวทางในการยึดถือและปฏิบัติ

(๒)

คณะกรรมการธิการ จึงเห็นควรจัดการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” โดยเชิญผู้แทนเด็กและเยาวชนจากสถาบันการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั้งในและนอกระบบ ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา เพื่อเปิดเวทีรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของชาติ และการแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนไทย ตลอดจนร่วมสะท้อนความคิดเห็นและมุมมอง เพื่อนำข้อมูลความคิดเห็นดังกล่าวมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสังเคราะห์ ออกแบบ และสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” บนพื้นฐาน ความต้องการของเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญให้กับประเทศชาติ อย่างยั่งยืนต่อไป”

คณะกรรมการธิการ จึงมุ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” ที่เหมาะสมและยั่งยืนต่อไป

ด้วยจิตคารวะ



(นายวัลลภ ตังคณานูรักษ์)

ประธานคณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี

ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
๑. สรุปผลการสัมมนา	๑
๒. เปิดเวทีสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เกี่ยวกับการสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ”	๘
๓. ผลสรุปและข้อเสนอที่ได้จากที่ประชุม	๑๔
๔. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	๒๕
๕. บรรยายภาคการรับฟังและร่วมสะท้อนความเห็น จากผู้เข้าร่วมการสัมมนา	๒๗
๖. การจัดทำปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ	๒๙
๗. กล่าวปิดการสัมมนา และมอบประกาศเกียรติคุณ ให้แก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนา	๓๐

ภาคผนวก

๑. รายชื่อคณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	๓๕
๒. รายชื่อที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ	๓๙
๓. รายชื่อที่ปรึกษาจิตติมศักดิ์คณะกรรมการ	๔๓
๔. รายชื่อคณะกรรมการ	๔๗



สรุปผลการสัมมนาฯรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน
เพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ”

จัดโดย

คณะกรรมการการส่งเสริม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ดำเนินการโดย คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน
วันจันทร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ นาฬิกา

ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗
ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๒

คณะกรรมการการส่งเสริม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยคณะอนุกรรมการกิจการ
เด็กและเยาวชน ได้จัดโครงการสัมมนาฯรับฟังความคิดเห็นของเด็กและ
เยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” ขึ้น เมื่อวันที่
จันทร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐ ระหว่างเวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมคณะกรรมการ หมายเลข ๓๐๖ - ๓๐๗ ชั้น ๓
อาคารรัฐสภา ๒ โดยศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภา
นิติบัญญัติแห่งชาติ ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการสัมมนา และคุณหญิงทรง
สุดา ยอดมณี รองประธานคณะกรรมการการส่งเสริม เด็ก เยาวชน สตรี
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และประธาน
คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน กล่าวรายงาน สรุปสาระสำคัญ
ดังนี้



กล่าวเปิดการสัมมนา

โดย ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

“ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ยกตัวอย่างเช่น เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ มักจะยึดติดกับกระแสวัฒนธรรมซึ่งได้รับอิทธิพลจากประเทศแถบตะวันตก จนหลงลืมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยในอดีต และไม่เห็นคุณค่าในความเป็นชาติไทย เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องที่ล้าสมัย ประกอบกับสังคมไทยในปัจจุบันเกิดความเบี่ยงเบนไปจากอัตลักษณ์เดิมของชาติ ส่งผลให้คนในสังคม รวมทั้งกลุ่มเด็กและเยาวชนเกิดความสับสนและไม่เข้าใจในศีลธรรมจรรยาอันดีของสังคมไทยอย่างถ่องแท้ ส่งผลให้รูปแบบในการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเกิดการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อสังคมโดยรวม

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

ดังนั้น เด็กและเยาวชนจึงจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อเตรียมรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรู้เท่าทันเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับสังคมควรร่วมกันปลูกฝังแนวคิดทัศนคติ และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้อยู่ในสามัญสำนึกตั้งแต่วัยเด็ก โดยผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อให้สามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการยึดถือปฏิบัติต่อไป ดังนั้น จึงเห็นควรให้ทุกฝ่ายควรต้องประสานความร่วมมือกันอย่างจริงจังเพื่อรักษาและธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และวัฒนธรรมที่ดีของชาติ รวมถึงการทำความเข้าใจถึงแก่นแท้ของวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิต ด้วยการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย และรู้จักวิเคราะห์และเห็นคุณค่าของสิ่งเหล่านั้น ดังกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) เรื่องการปลูกฝังความสำนึกและการเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย โดยเฉพาะการร่วมกันอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมประเภทโบราณสถาน และโบราณวัตถุอย่างคุ้มค่า ดังนี้

กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) เมื่อครั้งได้ทอดพระเนตรเห็นอาคารสมัยใหม่หลังหนึ่ง ซึ่งสร้างขึ้นบนที่ซึ่งเคยเป็นซากโบราณสถาน ดังข้อความตอนหนึ่งว่า

“การสร้างอาคารสมัยนี้ คงจะเป็นเกียรติ สำหรับผู้สร้างคนเดียว แต่เรื่องโบราณสถานนั้น เป็นเกียรติของชาติ อัฐเกา ๆ แผ่นเดียวก็มีค่า ควรจะช่วยกันรักษาไว้ ถ้าเราขาดสูญหายไปอยุธยา และกรุงเทพฯ แล้ว ประเทศไทยก็ไม่มี ความหมาย ไม่ควรเอาของใหม่ไปปนกับของเก่า ควรรักษาของเก่าไว้ เพราะมีคุณค่าทางจิตใจของพลเมือง และสิ่งเหล่านี้ เป็นมรดกตกทอดมาตั้งแต่บรรพบุรุษ” ดังนั้น “...ในการที่มีโบราณวัตถุสถาน และปูชนียสถานอยู่เป็นอันมาก ถ้าเรารู้จักวิธีนำมาใช้ เกี่ยวกับ การอบรมจิตใจของเยาวชน ก็จะเป็นประโยชน์มาก...”

นอกจากนี้ ยังได้อัญเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ ที่พระองค์ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งก็คือราษฎรให้มีคุณภาพดังความตอนหนึ่งว่า

“การพัฒนาคนเป็นสิ่งสำคัญของชาติ ถ้าไม่พยายามพัฒนาคนให้ อยู่ในสภาพที่อยู่ดีกินดี มีการศึกษาและอาชีพ คนที่ไม่สามารถพัฒนาชาติให้เจริญได้ การพัฒนาคนจึงเท่ากับการพัฒนาประเทศ”



กล่าวรายงาน โดย คุณหญิงทรงสุตา ยอดมณี
รองประธานคณะกรรมการการสังคมฯ
และประธานคณะกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน

“คณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยคณะกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ซึ่งล้วนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคนในสังคมโดยรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต่อเด็กและเยาวชนที่ต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่เป็นอันตราย ซึ่งนับวันยิ่งทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น หากเด็กและเยาวชน เหล่านั้นขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี หรือถูกครอบงำด้วยแนวคิด และกระแสนิยมบางอย่างที่ไม่เหมาะสม อาจส่งผลกระทบในด้านลบ ต่อเด็กและเยาวชนได้ เด็กและเยาวชนซึ่งถือเป็นพลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศ รวมถึงสถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับตัว เพื่อเตรียมรับกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถ

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชน คนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางและคุณลักษณะ
เด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งได้กำหนดไว้ดังนี้

๑) ให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจ
ในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สามารถดำเนินชีวิตได้อย่าง
ปลอดภัย รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งกฎเกณฑ์และกติกาสังคม

๒) ให้มีสุขภาพและพละอนามัยแข็งแรง รู้จักป้องกันตนเองจากโรค
และสิ่งเสพติด

๓) ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามสมควรแก่วัย จริยธรรม และ
คุณธรรม

๔) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและความ
ภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต

๕) ให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกในการให้และการอาสาสมัคร
รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

๗) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อส่วนรวม
ตามสมควรแก่วัย

ดังนั้น ทุกภาคส่วนควรต้องเริ่มตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบ
ที่เกิดขึ้นดังกล่าว อีกทั้งยังควรพิจารณาหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่าง
ยั่งยืน โดยเริ่มจากการชี้แนะ ปลุกฝัง เพื่อสร้าง “**ปณิธานคนรักชาติ**”
ให้แก่คนในสังคม ทั้งนี้ ต้องเริ่มปลุกฝังตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อให้แนวคิด
ทัศนคติและค่านิยมที่พึงประสงค์ฝังรากลึกอยู่ในสามัญสำนึกของเด็กและ
เยาวชนไทย และสามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางในการยึดถือและปฏิบัติ

คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน จึงเห็นควรจัดการ
สัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็ก
และเยาวชนคนรักชาติ” โดยเชิญผู้แทนเด็กและเยาวชนจาก
สถาบันการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั้งในและนอกระบบ ในเขตพื้นที่
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา
และอาชีวศึกษา เพื่อเปิดเวทีรับฟัง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปัญหาของชาติ และการแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนไทย ตลอดจนร่วม
สะท้อนความคิดเห็นและมุมมองเพื่อนำข้อมูลความคิดเห็นดังกล่าว
มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสังเคราะห์ ออกแบบ และสร้าง “ปณิธานเด็กและ
เยาวชนคนรักชาติ” บนพื้นฐานความต้องการของเด็กและเยาวชน
ที่จะเป็นกำลังสำคัญให้กับประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป”



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
คุณหญิงทรงสุตา ยอดมณี ประธานอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน
ถ่ายรูปร่วมกับวิทยากร และอนุกรรมการฯ

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชน
คนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

เปิดเวทีสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการสร้าง
“ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักษ์ชาติ”
ระหว่างเวลา ๑๓.๓๐ – ๑๕.๓๐ นาฬิกา



ผู้ร่วมเวทีสัมมนา ประกอบด้วย (เรียงจากขวาไปซ้าย)

๑. นางสาวปรีศนา กัมพูสิริ นางสาวไทยประจำปี ๒๕๕๕ และดารานักแสดง
๒. นายนิติพงษ์ ห่อนาค นักแต่งเพลง
๓. นายกันติพจน์ สิริภักดีสกุล เลขาธิการอนุกรรมการกิจการเด็กและเยาวชน ผู้ดำเนินรายการ

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักษ์ชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

การสัมมนาสรุประหว่างสภาสำคัญได้ดังนี้

- นางสาวปริศนา กัมพูสิริ นางสาวไทยประจำปี ๒๕๕๕ และดารานักแสดง กล่าวว่



“ทุกคนล้วนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม ดังนั้น สังคมจะพัฒนาอย่างมีคุณภาพได้ ต่อเมื่อทุกคนในสังคมร่วมด้วยช่วยกัน”

“ตนเองได้รับการปลูกฝังให้เกิดความรู้สึกรักชาติมาตั้งแต่ในวัยเด็ก ผ่านการรับชมพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) และการได้ยินคำบอกเล่าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย แต่เนื่องจากสังคมยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการใช้สื่อโซเชียลมีเดียในการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา คนรอบข้าง และสังคมลดน้อยลง ซึ่งย่อมส่งผล

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

ต่อกระบวนการหล่อหลอมและปลูกฝังความรู้สึกรักชาติที่ลดน้อยลงไปจากในอดีต

อย่างไรก็ตาม ทุกภาคส่วนของสังคมควรต้องร่วมมือกันในการสร้างชาติ ไม่ว่าจะเป็นตัวผู้ใหญ่เองที่ควรต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการและพฤติกรรมของเด็กตามแต่ละวัย ส่วนเด็กและเยาวชนเองก็ควรต้องเชื่อฟังคำแนะนำของผู้ใหญ่ และรู้จักใช้ประโยชน์จากการใช้สื่อโซเชียลมีเดียอย่างถูกต้อง และสร้างภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

แม้ว่าเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่จะมองว่า การจะทำอะไรเพื่อประเทศชาติถือเป็นเรื่องที่ไกลตัว อย่างไรก็ตาม สิ่งที่เด็กและเยาวชนสามารถทำได้ในปัจจุบัน คือทุกคนควรทำหน้าที่ของตนเอง และทำในสิ่งที่ตนเองรักและถนัดให้ดีที่สุด จนเมื่อเติบโตจนถึงวัยที่สามารถประกอบอาชีพได้ และเมื่อเราประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ นั่นหมายถึงเราย่อมมีส่วนในการพัฒนาและสร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติได้อีกทางหนึ่ง

๒. นายนิติพงษ์ ห่อนาค นักแต่งเพลง กล่าววว่า



**“บุคคลทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพ ล้วนมีความเกี่ยวข้อง
กับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยด้วยกันทั้งสิ้น”**

“แม้ว่าตนเองจะประกอบอาชีพเป็นนักแต่งเพลง แต่ก็ได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ในฐานะผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา ดังนั้น จะเห็นได้ว่า บุคคลทุกเพศ ทุกวัย และทุกอาชีพ ล้วนมีความเกี่ยวข้องและสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศด้วยกันทั้งสิ้น ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งได้กำหนดสิทธิหน้าที่ และเสรีภาพของประชาชนชาวไทยไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ เพื่อปกป้องรักษาผลประโยชน์ของชาติ ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน ที่ควรต้องศึกษาหาความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย การเมืองการปกครองของประเทศ รวมถึงประเทศต่าง ๆ ในโลก เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

เนื่องจากรัฐธรรมนูญได้เปิดโอกาสให้ทุกคนล้วนมีสิทธิและเสรีภาพเท่าเทียมกัน จึงทำให้เด็กและเยาวชนสามารถแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในทางการเมืองได้มากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับในอดีต ดังนั้น เด็กและเยาวชนทุกคนจึงควรรับทราบถึงสิทธิและหน้าที่ที่พึงมีดังกล่าว และก่อให้เกิดประโยชน์เพื่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ และร่วมกันแก้ไขปัญหาของชาติอย่างยั่งยืนต่อไป”

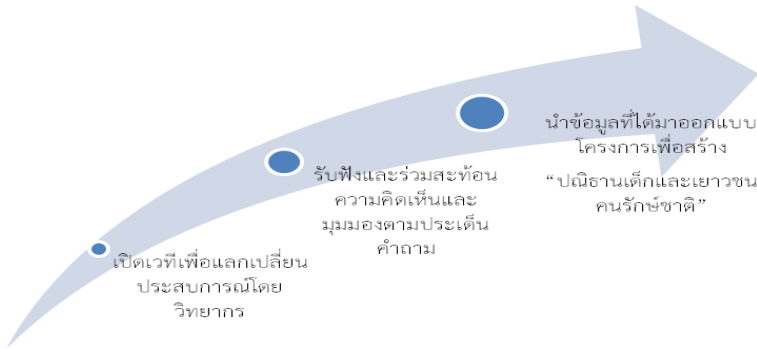
๓. นายกันติพจน์ สิริภักดิสกุล เลขาธิการอนุกรรมการกิจการเด็กและเยาวชน ผู้ดำเนินรายการ กล่าวว่



การสัมมนาครั้งนี้เป็นการเปิดเวทีรับฟัง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของประเทศไทย และการแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนไทย ตลอดจนร่วมสะท้อนความคิดเห็นและมุมมองเพื่อนำไปสู่แนวทางในการสร้าง “ปณิธานคนรักษ์ชาติ” ให้แก่เด็กและเยาวชน ทั้งนี้ จะนำข้อมูลความคิดเห็นดังกล่าวมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสังเคราะห์ ออกแบบ และสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักษ์ชาติ”

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักษ์ชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

บนพื้นฐานความต้องการของเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญ
ให้กับประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป



ทั้งนี้ ได้กำหนดประเด็นในการซักถามเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วม
การสัมมนา ดังนี้

๑. ท่านคิดว่าปัญหาของประเทศไทยในปัจจุบันมีอะไรบ้าง
๒. ท่านสามารถทำอะไรให้กับประเทศไทยได้บ้าง (มีส่วนร่วม
ในการแก้ไขปัญหาอย่างไร)

ผลสรุปและข้อเสนอที่ได้จากที่ประชุม

ที่ประชุมได้ร่วมกันอภิปรายในประเด็นคำถามที่กำหนดข้างต้นอย่างกว้างขวาง สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. ท่านคิดว่าปัญหาของประเทศชาติในปัจจุบันมีอะไรบ้าง

๑.๑ ปัญหาด้านจิตสำนึก/จิตสาธารณะ/ระเบียบวินัย/ความรับผิดชอบ

- ขาด ความรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเอง และส่วนรวม เช่น การไม่อยู่เวรทำความสะอาดประจำวันของโรงเรียน และเมื่อเกิดปัญหามักหาคนรับผิดชอบไม่ได้

- ขาดจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยการอ้างว่า “ธุระไม่ใช่” เช่น การทิ้งขยะไม่ถูกที่ที่จัดไว้ หรือการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร

- ขาดระเบียบวินัยในโรงเรียน

- ขาดจิตสำนึกสาธารณะและความเสียสละ เช่น ผู้ขายไม่ลูกให้ผู้หญิงนั่งในรถสาธารณะ

๑.๒ ปัญหาด้านชุมชน/สิ่งแวดล้อม

- การทิ้งขยะไม่ถูกที่ เช่น ทิ้งขยะไม่ลงถัง ทิ้งขยะลงแม่น้ำ การตัดไม้ทำลายป่า การทำลายสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อเกิดมลพิษในชุมชน อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของคนในชุมชน

- ความไม่สะดวกในการเดินทางและการใช้ระบบขนส่งมวลชนสาธารณะของผู้พิการและคนในชุมชน

๑.๓ ปัญหาทางการศึกษา

- ระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษาบางแห่ง ยังไม่เอื้ออำนวยสำหรับคนพิการ

- การออกข้อสอบนอกเหนือหลักสูตรการเรียนการสอน ทำให้เด็กนักเรียนต้องไปเรียนพิเศษเพิ่มเติม ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระให้กับผู้เรียน รวมถึงผู้ปกครอง

- คุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา และครูผู้สอน ที่ไม่เท่าเทียมกัน

- การขาดแคลนครูผู้สอน ประกอบกับเนื่องจาก ปัจจุบันสถานศึกษาและครูผู้สอนเองต่างให้ความสำคัญต่อระบบ การวัดผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นไปตามกรอบ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน) รวมทั้งระบบการประเมินเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งวัดคุณภาพจากงานวิจัยและงานวิชาการมากเกินไป จนกลายเป็น การเพิ่มภาระด้านเอกสารของครูผู้สอน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพ การสอนได้

- พ่อแม่และผู้ปกครองบังคับให้ลูกเรียนในสิ่งที่ไม่ตรงกับความชอบและความถนัดของลูก ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และความสำเร็จทางการศึกษาในอนาคต

- ครูผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่

๑.๔ ปัญหาด้านการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

- การใช้เวลาอยู่กับสื่อสังคมออนไลน์มากเกินไป โดยไม่แบ่งเวลาให้ถูกต้อง ส่งผลกระทบต่อการเรียน รวมทั้งความสัมพันธ์ในครอบครัว และปัญหาอื่น ๆ ตามมา

- การขาดภูมิคุ้มกันในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ทำให้เกิดผลเสียต่าง ๆ ตามมา

- การใช้โซเชียลมีเดียไปในทางที่ผิด เช่น การพิมพ์ข้อความส่วนตัวลงในเฟซบุ๊กซึ่งเป็นสื่อสาธารณะ ซึ่งส่งผลให้เกิดอันตรายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

๑.๕ ปัญหาด้านอื่น ๆ

- การทะเลาะวิวาทและขาดความสามัคคีในทุกระดับของสังคม เนื่องจากความคิดเห็นไม่ตรงกัน เช่น การทะเลาะวิวาทในห้องเรียน หรือระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม การทะเลาะวิวาทระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องในสถาบันการศึกษา ระหว่างสถาบันการศึกษารวมทั้งภายในครอบครัว ชุมชน และสังคม

- การไม่รับผู้พิการเข้าทำงานในบางหน่วยงาน

- เกิดอาชญากรรมโรงเรียน ชุมชน และสังคม เช่น ยาเสพติด การปล้นชิงทรัพย์ การทารุณกรรม และความรุนแรง

- การละเลยวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยมที่ดีงามของไทยในอดีต เช่น วัฒนธรรมการแต่งตัว ค่านิยมการรักนวลสงวนตัว เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมและค่านิยมทางตะวันตกครอบงำ

- การบังคับใช้กฎหมายที่ไม่มีประสิทธิภาพ
- แนวทางการปลูกฝังอุดมการณ์เรื่องความรักชาติและประชาธิปไตย ที่ปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยได้รับการปลูกฝังเรื่องดังกล่าวผ่านการสอนโดยการท่องจำในห้องเรียน แต่ไม่เข้าใจอย่างแท้จริงทำให้ไม่สามารถนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติได้จริง

- ความไม่เสมอภาคและเท่าเทียมกันของคนในสังคม โดยเฉพาะคนพิการ

- การจรรยาบรรณที่ต่ำ เนื่องจากขาดระเบียบวินัยในการจรรยา รวมทั้งการขับขีรถจักรยานยนต์ที่ส่งเสียงดังรบกวน

- การทุจริตคอร์รัปชันในทุกภาคส่วนของสังคม
- การไม่เคารพสิทธิและเสรีภาพ รวมทั้งไม่รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น

๒. ท่านสามารถทำอะไรให้กับประเทศชาติได้บ้าง (มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหอย่างไร)

๒.๑ ปัญหาด้านจิตสำนึก/จิตสาธารณะ/ระเบียบวินัย/ความรับผิดชอบ

- การปรับเปลี่ยนค่านิยม แนวความคิด และทัศนคติให้ เป็นไปใน แนวทางที่ ถูกต้องเหมาะสม โดยเริ่มจากการมีความรับผิดชอบต่อตนเองให้ได้ก่อน และไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน

- well done is “better” than well “said” Responsibility is not what you say to another, but what you showing. หรือ “ทำดีกว่าพูด”

- การใช้มาตรการทางสังคมเป็นเครื่องมือในการสร้างและปลูกฝังจิตสำนึก/จิตสาธารณะ/ระเบียบวินัย/ความรับผิดชอบ โดยควรเริ่มจากจุดเล็ก ๆ ของสังคม ได้แก่ตนเอง และพัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ ไปในระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน จนกระทั่งสามารถทำให้ประชาชนในสังคมมีจิตสำนึกที่ได้อย่างแท้จริง

- โรงเรียนควรปลูกฝังแนวคิดและอุดมการณ์ในระดับวัฒนธรรม ด้วยการสอดแทรกแนวคิดและความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องผ่านกิจกรรมต่าง ๆ แทนการท่องจำเพื่อให้รู้ว่า “ความรักชาติคืออะไร และต้องทำอะไร” ทั้งนี้ เพื่อให้ทุกคนมีจิตสำนึกสาธารณะและทำเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

- ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนรู้จักมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเริ่มจากความรับผิดชอบต่อโรงเรียน เช่น การทำตามเวรทำความสะอาด เป็นต้น

๒.๒ ปัญหาด้านชุมชน/สิ่งแวดล้อม

- การรณรงค์และปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การทิ้งขยะให้ถูกที่ถูกทาง ไม่ตัดไม้ทำลายป่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและสัตว์ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม

- การติดกลองไว้ในห้องน้ำ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจตราความเรียบร้อย

- จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเดินทางสำหรับผู้พิการในชุมชน เช่น จัดให้มีรถโดยสารที่เอื้อต่อผู้พิการ การจัดลิฟท์รับรองสำหรับผู้พิการ เป็นต้น

๒.๓ ปัญหาทางการศึกษา

- เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ขึ้นในห้องเรียน โดยสอดแทรกสาระต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการเรียนที่มีเนื้อหาวิชาการ
- พิจารณารับผู้พิการเข้ารับการศึกษ โดยจัดให้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติตามความเหมาะสมและตามศักยภาพของสถานศึกษา
- นักเรียนควรตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและพัฒนาฝีมือตามความสามารถเพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการทำงาน เพื่อให้สามารถร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติ
- ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการวัดประเมินคุณภาพจากการวัดผลการเรียนด้วยเกรดหรือคะแนนเพียงอย่างเดียว แต่ควรประเมินคุณภาพที่ตัวผู้เรียนโดยตรง รวมทั้งติดตามประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนหลังจากจบการศึกษาแล้ว
- จัดกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ให้กับรุ่นพี่รุ่นน้อง ภายในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันปัญหาการทะเลาะวิวาท
- ปรับปรุงระบบการวัดผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม และลดภาระในการจัดทำงานด้านเอกสารลง เพื่อให้ครูมีเวลาในการพัฒนาตนเองด้านการสอนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังควรพิจารณาเพิ่มจำนวนครูผู้สอนให้เพียงพอต่อความต้องการ โดยควรพิจารณาให้สอดคล้องตามหลักสูตรและแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้งสร้างระบบการคัดเลือกครูที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- วางแผนการสอนให้เป็นระบบ และออกข้อสอบให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน

๒.๔ ปัญหาด้านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

- จัดโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างวินัยในการใช้โทรศัพท์มือถือ และการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในทุกรูปแบบเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับเด็กและเยาวชน
- รู้จักใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ

๒.๕ ปัญหาด้านอื่น ๆ

- นำหลักการยอมรับความแตกต่างทางความคิด และการยอมรับเสียงของคนส่วนใหญ่มาใช้ในการแก้ไขปัญหา และแก้ไข ปัญหาโดยใช้วิธีการพูดคุยกันด้วยเหตุผลมากกว่าอารมณ์ ทั้งนี้ เพื่อไปสู่ จุดมุ่งหมายเดียวกัน
- สนับสนุนให้หน่วยงานพิจารณารับผู้พิการเข้าทำงาน ตามศักยภาพและความเหมาะสม
- ปลูกฝังแนวคิดอุดมการณ์ความรักชาติและ ประชาธิปไตยให้แก่เด็กและเยาวชน โดยสอดแทรกความรู้ความเข้าใจ ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ และปลูกฝังจนกลายเป็นวัฒนธรรม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง
- การนำประสบการณ์และความรู้ต่าง ๆ มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนาตนเอง แล้วขยายไปยังครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาไปอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- กำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างจริงจังไม่ว่าจะเป็นในระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน หรือ ระดับประเทศอย่างจริงจัง ควบคู่ไปกับการปลูกฝังเด็กและเยาวชน

ให้ทราบถึงโทษของยาเสพติด และทุกคนควรมีส่วนร่วมในการสอดส่องดูแลและแจ้งเบาะแสกรณีพบเห็นบุคคลที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาดังกล่าว

- สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในทุกระดับของสังคม โดยเริ่มจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และเมื่อเกิดปัญหาควรพูดคุยด้วยเหตุผลกันและไม่ใช้อารมณ์ และควรกำหนดนโยบายให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเพื่อสานสัมพันธ์ภายในสถาบันการศึกษา และขยายผลไปยังระหว่างสถาบันการศึกษา นอกจากนี้ รุ่งที่ควรปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ดีให้แก่รุ่นน้องเพื่อให้ประพฤติปฏิบัติไปในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้เกิดความสามัคคี และลดปัญหาการทะเลาะวิวาทกัน

- ปลูกฝังแนวคิด/ค่านิยม/จิตสำนึก/พฤติกรรมที่ดีให้แก่คนในสังคม โดยเริ่มปลูกฝังตั้งแต่ในระดับความครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม เนื่องจากแต่ละคนเปรียบเหมือนฟันเฟืองเล็กหนึ่งชิ้น ถ้าเฟืองนั้นทำงานได้ดี ย่อมส่งผลให้เฟืองชิ้นต่อ ๆ ไปทำงานได้ดี เช่นเดียวกัน หากทุกคนในสังคมต่างมีแนวคิด/ค่านิยม/จิตสำนึก/พฤติกรรมที่ดีย่อมส่งผลดีต่อสังคมโดยรวม

- เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความถูกต้องในกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดการยอมรับของทุกคนในโรงเรียน หรือการเปิดพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็น หรือแสดงออกของของเด็กมากขึ้น เช่น จัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมตามความถนัดของเด็ก

๓. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาด้านจิตสำนึก/จิตสาธารณะ/ระเบียบวินัย/ความรับผิดชอบ

- สถาบันการศึกษาควรสร้างจิตสำนึกเรื่องการมีจิตสำนึกสาธารณะ การสร้างระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อให้แก่เด็กและเยาวชน ตั้งแต่ในวัยเด็ก เนื่องจากการมีจิตสำนึกสาธารณะ การสร้างระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อ ถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาและสร้างชาติ

๓.๒ ปัญหาด้านชุมชน/สิ่งแวดล้อม

- รมรณรงค์และปลูกฝังให้ทุกคนในสังคมร่วมกันรักษา ระเบียบวินัย เพื่อลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น การทิ้งขยะให้ถูกที่ ถูกทาง รวมทั้งรณรงค์เพื่อต่อต้านยาเสพติดและบุหรี และรณรงค์ เรื่องความปลอดภัย เช่น การสวมหมวกกันน็อกทุกครั้งที่ใช้ขีรรถจักรยานยนต์

๓.๓ ปัญหาทางการศึกษา

- ควรจัดให้มีสถานศึกษาให้เอื้ออำนวยต่อผู้พิการ อย่างเพียงพอและเหมาะสม

- ควรเห็นความสำคัญในเรื่องของคุณภาพของนักเรียน มากกว่าชื่อเสียงของสถาบัน

๓.๔ ปัญหาด้านอื่น ๆ

- นำแนวคิดและวิถีทางทหารมาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาย อย่างเหมาะสม ภายใต้หลักการเคารพเสียงส่วนใหญ่ และไม่ทะเลาะเบาะแว้งกัน

- ส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้มีจิตสำนึกและประพฤติปฏิบัติตน ที่เหมาะสมตามวัย รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน

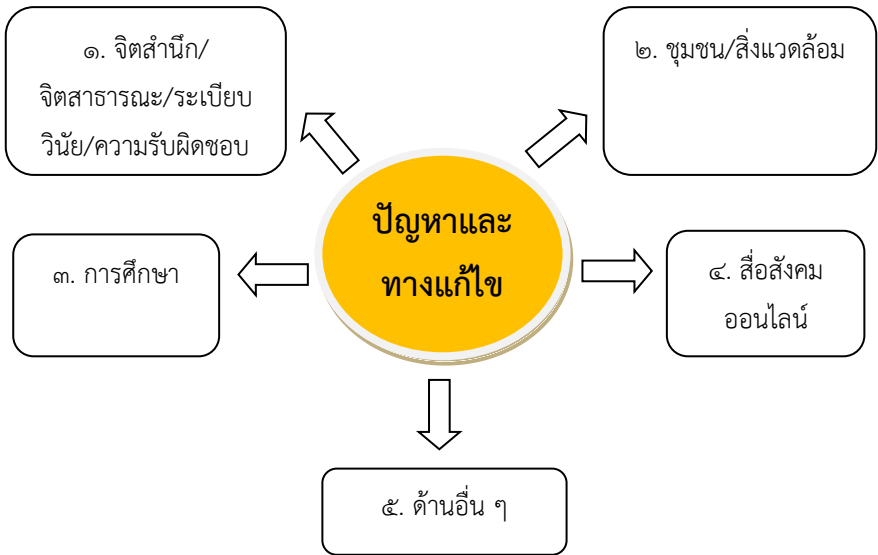
- ผู้ใหญ่ควรเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของเด็กให้มากขึ้น นอกจากนี้ พ่อแม่ผู้ปกครองควรเคารพสิทธิในการเลือกเรียนตามความชอบและถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ควรปลูกฝังอุดมการณ์ความรักชาติ และประชาธิปไตยในระดับวัฒนธรรม

- ควรจัดให้มีกระบวนการในการแสดงความคิดเห็นผ่านคณะกรรมการสถานักเรียน เครือข่าย/สมาคมผู้ปกครองและครู หรือเสนอในลักษณะของโครงการ เพื่อแจ้งความประสงค์/ความต้องการไปยังโรงเรียน เช่น การเสนอจัดให้มีพื้นที่หรือชมรมเพื่อจัดกิจกรรมตามความถนัดของเด็ก ทั้งนี้ ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบของโรงเรียน

สรุปปัญหาและแนวทางการแก้ไขของเด็กและเยาวชน

สามารถแบ่งเป็น ๕ ประเด็น ดังรูป



ข้อเสนอแนะของคณะอนุกรรมการ



“เราควรมองตัวเราเองก่อนเป็นอันดับแรก และตระหนักว่า เราสามารถทำอะไรเพื่อให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างไร รวมทั้งสามารถเข้าไปมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างไรบ้าง ซึ่งแนวคิดดังกล่าว ถือเป็นแนวทางหนึ่ง ในการปลูกฝังอุดมการณ์ จิตสำนึก ทักษะคติ และความรับผิดชอบ ให้เกิดขึ้นเช่นกัน

สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชน คนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

นอกจากนี้ ยังได้เปรียบเทียบแนวทางในการปลูกฝังความรักชาติของประชาชนของสาธารณรัฐสิงคโปร์ ซึ่งเป็นประเทศที่จัดได้ว่ามีความความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม ซึ่งความแตกต่างดังกล่าวย่อมส่งผลให้เกิดความขัดแย้งทางการดำรงชีวิตตามมา แต่ท่ามกลางของหลากหลายดังกล่าว รัฐบาลได้หาวิธีหรือเครื่องมือในการสร้างความกลมเกลียวให้เกิดขึ้นกับคนในชาติ โดยนำวิธีการ “**ปฏินญาตน**” มาเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นประชาชนชาวสิงคโปร์ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การสร้างการยอมรับและเข้าใจในความหลากหลายของแต่ละกลุ่มเชื้อชาติ ตลอดจนสร้างความรู้สึกให้ประชาชนชาวสิงคโปร์เกิดความรักและสามัคคีกันโดยไม่แบ่งแยกพรรคแบ่งพวกในเรื่องเชื้อชาติ ภาษาหรือศาสนา ดังจะเห็นได้จากคำกล่าวปฏินญาตนที่นักเรียนทุกคนต้องกล่าวอย่างพร้อมเพรียงหน้าเสาธงในตอนเช้าของทุก ๆ วันว่า

“พวกเราพลเมืองชาวสิงคโปร์ ขอปฏินญาตนด้วยตนเองว่า จะเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ภาษา หรือศาสนา เพื่อสร้างสังคมประชาธิปไตยที่มีรากฐานอยู่บนความยุติธรรมและความเท่าเทียมกันเพื่อให้บรรลุความสุข ความสำเร็จ และความก้าวหน้าสำหรับประเทศของเรา”

บรรยากาศการรับฟังและร่วมสะท้อนความเห็น
จากผู้เข้าร่วมการสัมมนา



สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชน
คนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชนได้นำข้อมูลดังกล่าวมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการสังเคราะห์ ออกแบบ และสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” บนพื้นฐานความต้องการของเด็กและเยาวชน โดยสรุปเนื้อหาและนำมาจัดกลุ่มรายละเอียดที่ใกล้เคียงกัน จำนวน ๙ ข้อ ดังนี้

๑. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องมีความรักชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความเห็นของคนส่วนใหญ่ ให้ความสำคัญกับความเห็นของคนส่วนน้อย

๒. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องมีระเบียบวินัย ให้ความเคารพ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

๓. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องมีจิตสำนึกสาธารณะ มีจิตอาสา ดำรงตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ

๔. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องให้ความเท่าเทียมกัน และยอมรับในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์ของคนพิการ คนด้อยโอกาส คนต่างเชื้อชาติ ต่างภาษา ต่างศาสนา และต่างวัฒนธรรม

๕. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องตั้งใจศึกษาและพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด นำความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ไปใช้ในการทำงาน เพื่อเป็นพลเมืองคุณภาพ

๖. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องรู้จักรัก ให้เกียรติ และให้คุณค่าต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง รักษาสัญญา รู้หน้าที่ มิทำให้ผู้อื่นผู้ใดเดือดร้อน

๗. เด็กและเยาวชนไทย จะต้องมีความสามัคคีกัน ให้เกียรติกัน เป็นพี่น้องร่วมชาติเดียวกัน ร่วมกันเป็นสถาบันเดียว

๘. รู้จักยอมรับความผิดของตนเอง และปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมส่วนรวม

๙. จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ยาเสพติด สิ่งผิดกฎหมาย และจะไม่ใช้ความรุนแรงทุกรูปแบบ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะผ่านทางกรกระทำ และการสื่อสาร ต่อผู้อื่น

นอกจากนี้ เพื่อให้ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักซ์ชาติ ทั้ง ๙ ประการข้างต้นง่ายต่อการจดจำ คณะอนุกรรมการฯ จึงได้พิจารณาจัดเรียงใหม่ มีรายละเอียดดังนี้

การจัดทำปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักซ์ชาติ

เรียบเรียงโดย รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงวินิตา ดิถียนต์

รักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

รักษารัฐ สี่มา ที่อาศัย

รักษาวัฒนธรรม ประชาธิปไตย

รักษาไว้ สามัคคี มีทุกคน

รักษาสัตย์ รักษาใจ ใฝ่ศึกษา

รักษากิจ จิตอาสา พาเกิดผล

รักษาตัว ไม่เสพยา พาอับจน

รักษาทน รักวินัย ใฝ่คุณธรรม

กล่าวปิดการสัมมนา และมอบประกาศเกียรติคุณ
ให้แก่ผู้เข้าร่วมการสัมมนา
โดย นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์
ประธานคณะกรรมการการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี
ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส



“แม้ว่าสังคมจะกำหนดกฎระเบียบไว้เพื่อใช้เป็นกรอบให้คนในสังคมปฏิบัติตาม อย่างไรก็ตาม ทุกฝ่ายควรเปิดใจและหันหน้าเข้าหากันเพื่อรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของกันและกัน ผู้ใหญ่เองก็ควรเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่และไม่ปิดกั้นจินตนาการของเด็ก ส่วนเด็กเองก็ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้ใหญ่เช่นเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุดให้แก่สังคม”



สรุปการสัมมนารับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนเพื่อสร้าง “ปณิธานเด็กและเยาวชนคนรักชาติ” เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๐

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน
สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมการการสังคม เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส สถานิติบัญญัติแห่งชาติ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายวัลลภ ตังคณานุก์รัช | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายมณฑิธร บุญตัน | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. คุณหญิงทรงสุตา ยอดมณี | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. พลตำรวจเอก พงศพัศ พงษ์เจริญ | โฆษกคณะกรรมการ |
| ๖. นายแถมสิน รัตนพันธุ์ | กรรมการและที่ปรึกษา |
| ๗. พลตรี จารึก อารีราชการัญย์ | กรรมการและที่ปรึกษา |
| ๘. พลเรือเอก สุรศักดิ์ หุ่นเรืองรมย์ | กรรมการและที่ปรึกษา |
| ๙. พลเอก วีรณ ฉันทศาสตร์โกศล | กรรมการและที่ปรึกษา |
| ๑๐. นางกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์ | กรรมการ |
| ๑๑. รศ.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย | กรรมการ |
| ๑๒. พลเอก ชีระวัฒน์ บุญยะประดับ | กรรมการ |
| ๑๓. พลเรือเอก นริส ประทุมสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๔. นายปรีชา วัชรากัย | กรรมการ |
| ๑๕. พลเรือเอก พลวัฒน์ สีโรตม | กรรมการ |
| ๑๖. พลเอก ไพชยนต์ คำทันเจริญ | กรรมการ |
| ๑๗. นายยุทธนา ทัพเจริญ | กรรมการ |
| ๑๘. พลเอก ยุทธศิลป์ โดยชื่นงาม | กรรมการ |
| ๑๙. พลเอก สกล ชื่นตระกูล | กรรมการ |
| ๒๐. พลเอก สรรชัย อจลานนท์ | กรรมการ |
| ๒๑. พลเอก อุดลยเดช อินทะพงษ์ | กรรมการ |
| ๒๒. พลเอก อรุณ สมตน | กรรมการ |
| ๒๓. พลตำรวจเอก เอก อังสนานนท์ | กรรมการ |
| ๒๔. นายกิตติศักดิ์ รัตนวราหะ | เลขาธิการคณะกรรมการ |

รายชื่อที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ
และเลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ

ที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ

๑. นางจิราภรณ์ เล้าเจริญ
 ๒. ดร. เฉลิมชัย ยอดมาลัย
 ๓. นางพวงแก้ว กิจธรรม
 ๔. นายสมชาย เจริญอำนวยสุข
 ๕. รศ.ดร. อาชัญญา รัตน์อุบล
 ๖. นายอภิวัชร บัวพันธ์
 ๗. นายนิวัฒน์ กาญจนภูมินทร์
 ๘. ดร. พรรณรัตน์ เกรียงวัฒนา
 ๙. นายวงศ์พันธ์ ฌัณชัยพัต
 ๑๐. นายวิญญู พิทักษ์ปกรณ์
 ๑๑. นางอำไพวรรณ ตรีสกุล
 ๑๒. นางงามจิต แต่สุวรรณ
 ๑๓. นางนฤมล ล้อมทอง
 ๑๔. นางรัตนา สัยยะนิฐิ์
 ๑๕. นางอาทิตยา นรารวัชร
 ๑๖. พลโท จรัญ พันธุนนท์
 ๑๗. ดร.ชาตรี ฤทธิทอง
 ๑๘. นายชานนท์ บุญรัชกุล
 ๑๙. นางญานินท์ วังชัย
 ๒๐. นางธนันท์ธร นิธิธีรพัชร
 ๒๑. นางปนัดดา รักษาแก้ว
 ๒๒. นายรณฤทธิ์ มงคลรัตน์
 ๒๓. นางรัชดา บุญยุบล
 ๒๔. นางรัตนา ตฤณารังสี
- ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ
ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
ผู้ชำนาญการประจำคณะกรรมการ
นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
นักวิชาการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ
เลขานุการประจำคณะกรรมการ

๒๕. นาวาเอกหญิง วิชุดา วารุณประภา เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ
๒๖. นาวาโท สายชล ช้างน้อย เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ
๒๗. ทพ.ดร. อุดมศักดิ์ ศรีสุทิวา เลขานุการประจำคณะกรรมาธิการ

รายชื่อที่ปรึกษาทิตติมศักดิ์คณะกรรมการ

ที่ปรึกษาภคิตติมศักดิ์คณะกรรมการบริหาร

๑. นายกันติพจน์ สิริภักดีสกุล
๒. นางกীরณา สุมาวงศ์
๓. นายเกียรติศักดิ์ เทพผดุงพร
๔. นางจันทิรา กิตติฐิติกุล
๕. นางสาวฐาปนีย์ สุขสำราญ
๖. นายนิติ ถาวรณิษฐ์
๗. พลเอก บุญลือ วงษ์ท้าว
๘. นางผาณิต พูนศิริวงศ์
๙. นางเพ็ญพัทธ์ ศรีทอง
๑๐. พลตำรวจโท ภาสกร รักษ์กุล
๑๑. ดร. สมบูรณ์ วรหับบัณฑิตวิทย์
๑๒. พันเอก สรศักดิ์ อนันตสมบูรณ์
๑๓. พลตำรวจโท สันติ เพ็ญสุตร
๑๔. นายสุรวัดน์ ชมพูพงษ์
๑๕. นายอโณทัย ฤทธิปัญญาวงศ์
๑๖. พลโท อัครชัย จันทระโตชะ
๑๗. พลอากาศตรี อิทธิพร คณะเจริญ
๑๘. นายเอกพิทยา เอี่ยมคงเอก

รายชื่อคณะกรรมการ

คณะอนุกรรมการกิจการเด็ก และเยาวชน

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. คุณหญิงทรงสุดา ยอดมณี | ประธานคณะอนุกรรมการ |
| ๒. พลตำรวจเอก พงศพัศ พงษ์เจริญ | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเรือเอก นริส ประทุมสุวรรณ | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. พลเอก สรรชัย อจลานนท์ | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นางเพ็ญศรี เคียงศิริ | อนุกรรมการ |
| ๖. รศ.ดร. คุณหญิงวินิตา ดิถียนต์ | อนุกรรมการ |
| ๗. นางธัชกร เหมะจันทร์ | อนุกรรมการ |
| ๘. นางสาวถนอมขวัญ ฦ ป้อมเพชร | อนุกรรมการ |
| ๙. นางเทพวัลย์ ภรณวลัย | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายบุรินทร์ สุขพิศาล | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นางนฤมล ล้อมทอง | อนุกรรมการและโฆษก |
| ๑๒. นายกันติพจน์ สิริภักดีสกุล | อนุกรรมการและเลขาธิการ |
| ๑๓. นายแถมสิน รัตนพันธุ์ | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๔. รศ.ดร. อาชัญญา รัตนอุบล | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๕. นายวิญญู พิทักษ์ปรกรณ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๖. นางธนันท์ธร นิธิธีรพัชร | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๗. นายเฉลิมชัย ยอดมาลัย | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๘. นายภูมิสรรค์ เสนีวงศ์ ฦ อยู่ธยา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๙. นางสาวพรทิพย์ เตชะสมบูรณากิจ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๐. นายพันธุ์ เจตนลิน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๑. นายวงศกร ภู่ทอง | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๒. นายอิทธิพล สงวนดีกุล | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๓. นายสีชญา สติรพงษ์สุทธิ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๔. นายเกษมศักดิ์ สีสพิทักษ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |

๒๕. นายโยธิน ทองพะวา

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

๒๖. ประธานสภาเด็กและเยาวชน
แห่งประเทศไทย

ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการกิจการสตรี

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นางสาวรณิ สิริเวชชะพันธ์ | ประธานคณะอนุกรรมการ |
| ๒. นางกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์ | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. พลเอก วีรณ ฉันทศาสตร์โกศล | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. พลเอก ยุทธศิลป์ โดยชื่นงาม | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นางสุชาดา นันทะพานิชสกุล | อนุกรรมการ |
| ๖. ดร. สุชาดา เมฆรุ่งเรืองกุล | อนุกรรมการ |
| ๗. นางสุทิตินี เมธีประภา | อนุกรรมการ |
| ๘. นายพิสุทธิ์ ทรัพย์วิจิตร | อนุกรรมการ |
| ๙. ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นางรัตนา สัยยะนิจู | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ดร.เกณิกา เฟื่องฟู | อนุกรรมการ |
| ๑๒. พลตรี วีระศักดิ์ นาทะสิริ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางกัระณา สุขมาวงศ์ | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๔. พลตรี เปรมชัย สโรบล | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๕. นางสาวเบญจวรรณ อานเป็รื่อง | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๖. นายราชันย์ บุญธิมา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๗. ศาสตราจารย์ วันทนีย์ วาสิกะสิน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๘. นายเกียรติศักดิ์ เทพผดุงพร | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๙. นางอำไพวรรณ ตรีสกุล | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๐. นายสุรวุฒน์ ชมภูพงษ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๑. ทพ.ดร. อุดมศักดิ์ ศรีสุทิวา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๒. ดร. พรรณรัตน์ เกรียงวัฒนา | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๓. นางกรรณิการ์ จรัสอุไรสิน | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |

คณะอนุกรรมการกิจการผู้สูงอายุ

๑. พลเรือเอก พลวัฒน์ สีโรตม	ประธานคณะอนุกรรมการ
๒. พลเอก ชีระวัฒน์ บุณยะประดัม	รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. พลเอก อรุณ สมตน	รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง
๔. รศ.นพ.พินิจ กุลละวณิชย์	อนุกรรมการ
๕. พลเอก บุญลือ วงษ์ท้าว	อนุกรรมการ
๖. นางธิดา ศรีไพพรรณ์	อนุกรรมการ
๗. พลโท กิจจา ศรีทองกุล	อนุกรรมการ
๘. พลตำรวจโท ภาสกร รักษ์กุล	อนุกรรมการ
๙. นายนิวัฒน์ กาญจนภูมิินทร์	อนุกรรมการ
๑๐. นาวาโท สมพล มหาสิงห์	อนุกรรมการ
๑๑. นาวาโท พัชระ ไม้หอม	อนุกรรมการ
๑๒. ดร. เมธินี รัตรสาร	อนุกรรมการและเลขานุการ
๑๓. พลเอก สกกล ชื่นตระกูล	ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๔. ศาสตราจารย์สม จาตุศรีพิทักษ์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๕. พลโท จรัญ พันธุนนท์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๖. นางสาวอรุณโรจน์ เลี่ยมทอง	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๗. พลอากาศตรี อิทธิพร คณะเจริญ	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๘. รศ.ดร. อาชญญา รัตนอุบล	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๑๙. รศ.รศรินทร์ เกรย์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๐. นาวาเอกหญิง วิชุดา วารุณประภา	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๑. พันเอก สรศักดิ์ อนันตสมบุรณ์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๒. พันเอกหญิง สิรินพรรณ ศรีกุลวงษ์	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๓. ดร.ชาตรี ฤทธิ์ทอง	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ
๒๔. นายดำรงชัย พุ่มสงวน	ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ

คณะอนุกรรมการกิจการคนพิการ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑. นายมณฑิร บัญตัน | ประธานคณะอนุกรรมการ |
| ๒. พลตำรวจเอก เอก อังสนานนท์ | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ รัตนวราหะ | รองประธานคณะอนุกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. ศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงศ์พันธุ์ | อนุกรรมการ |
| ๕. นางสาววันทนี พันธ์ชาติ | อนุกรรมการ |
| ๖. นายวิฑูต บุนนาค | อนุกรรมการ |
| ๗. นางอาทิตยา นรารวีชร | อนุกรรมการ |
| ๘. นายรัตน์ กิจธรรม | อนุกรรมการ |
| ๙. นางพวงแก้ว กิจธรรม | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายธีรยุทธ สุขคนฉวี | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. พลอากาศเอก ชนัท รัตนอุบล | ประธานที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๒. นายสมคิด สมศรี | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๓. นายสมชาย เจริญอำนวยสุข | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๔. นายต่อพงศ์ เสลานนท์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๕. แพทย์หญิงวัชรา ธีวโพบูลย์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๖. นายชูศักดิ์ จันทยานนท์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๗. นางเบญจา ชลธารันนท์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๘. นางพิมพ์า ขจรธรรม | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๑๙. นายศุภชีพ ดิษเทศ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๐. นายสุภรธรรม มงคลสวัสดิ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |
| ๒๑. นายประกาศิต ภาวะสิทธิ์ | ที่ปรึกษาคณะอนุกรรมการ |

ปณิธานเด็กและเยาวชน



ศรัทธาชาติ



ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสมมติบัญญัติแห่งชาติ

๐ ๒๕๖๔ ๑๕๖๑, ๐ ๒๕๖๔ ๑๗๔๑, ๐ ๒๕๖๑ ๑๕๗๒, ๐ ๒๕๖๑ ๑๕๗๕

