



เอกสารข่าว

วันอังคารที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

คณะกรรมการการพัฒนาสังคมฯ วุฒิสภา นำโดย นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์ ประธานคณะกรรมการ ได้จัดประชุม (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันอังคารที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา โดยที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาความคืบหน้าการพิจารณาศึกษา เรื่อง เด็กต่างด้าวในประเทศไทย กรณี การจัดการศึกษาและระบบสวัสดิการ สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้



นายวัลลภ ตังคณานุรักษ์
ประธานคณะกรรมการ





การเก็บข้อมูลที่ผ่านมา

ลงพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ สมุทรปราการ สมุทรสาคร และสระแก้ว



➔ **จังหวัดสมุทรปราการ** พบปัญหา ณ โรงเรียนวัดมหาวันซ์ ดังนี้

๑. ด้านงบประมาณ เนื่องจากขาดทุนการศึกษาและทุนสำหรับซื้อชุดนักเรียนที่จะมอบให้แก่เด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนดี และทำชื่อเสียงให้โรงเรียน
๒. ด้านบุคลากร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรครู โดยเฉพาะครูแนะแนว และนักจิตวิทยาที่มีทักษะและมีความรู้ความสามารถสอนภาษาประเทศต้นทาง และครูที่ทำหน้าที่ประสานติดต่อข้อมูลกับผู้ปกครองกรณีที่ต้องการเยี่ยมบ้าน

➔ **จังหวัดสมุทรสาคร** พบปัญหา ณ โรงเรียนหลวงแพทยโกศลอุปถัมภ์ ดังนี้

- ๑) ขาดหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและแผนปฏิบัติการ
- ๒) ขาดบุคลากรที่จบตรงตามวิชาเอกปฐมวัย
- ๓) ท้องถิ่นมีกฎหมายที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) ผู้ปกครองมีรายได้จำกัดและย้ายถิ่นฐานบ่อย ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่ออบายมุขและสิ่งเสพติด

➔ **จังหวัดสระแก้ว** พบปัญหา ณ โรงเรียนบ้านแสนสุข ดังนี้

๑. ช่วงสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด 19) เด็กต่างด้าวที่กลับภูมิลำเนาในประเทศตนเอง ยังไม่สามารถเดินทางกลับมายังประเทศไทยได้ เนื่องจากมีการปิดชายแดน ทำให้ต้องขาดเรียน และติดตามบทเรียนได้ยากขึ้นเมื่อกลับมาเรียนอีกครั้ง
๒. ปัจจุบันมีเด็กชาวกัมพูชาจำนวนมากที่พ่อแม่ทำงานในประเทศไทยไม่สามารถนำบุตรหลานกลับประเทศได้ จึงจำเป็นต้องส่งเข้ามาเรียนในสถานศึกษาในประเทศไทย ซึ่งสถานศึกษาต้องรับไว้ทำให้เกิดปัญหาตามมาคือ ปัญหาขาดบุคลากร และอาคารสถานที่





การรับฟังข้อมูลจากผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ

- ▶ ประเด็น ติดตามการจัดการศึกษาและระบบสวัสดิการสำหรับเด็กต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
สรุปสาระสำคัญได้ว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำหนังสือเพื่อชักชวน
ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร
หรือไม่มีสัญชาติไทย และการแก้ไขปัญหาสถานะบุคคลของเด็กนักเรียน นอกจากนี้ ยังแจ้งไปยัง
สถานศึกษาที่มีเด็กนักเรียนต่างด้าวที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร และได้คัดกรองข้อมูล
ไปสู่การจัดทำเลขประจำตัว ๑๓ หลัก และเพื่อให้ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุข รวมทั้ง
จัดทำ (ร่าง) คู่มือแนวปฏิบัติในการรับเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มี
สัญชาติไทย โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบเด็กนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร
หรือไม่มีสัญชาติไทย จำนวน ๖๘,๐๐๐ คน



ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยงาน

- ▶ ประเด็นติดตามการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนและส่งเสริม
การจัดบริการด้านสาธารณสุข รวมถึงการดูแลรักษาพยาบาลเด็กต่างด้าวที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย
- ▶ การเบิกจ่ายงบประมาณ โดยกรณีมีบัตรสุขภาพแรงงานต่างด้าว
สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามสิทธิ หากเป็นกรณีไม่มีสิทธิใด ๆ สามารถ
เบิกค่าใช้จ่ายจากกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



ข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการเสนอเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษา

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงสาธารณสุข **ควรมี
การบูรณาการการทำงานร่วมกัน**
๒. ระบบเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน สามารถช่วยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการดูแลนักเรียนของ
โรงเรียนในพื้นที่ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพดีขึ้น โดย**ให้โรงเรียนที่มีความเข้มแข็งเป็นพี่เลี้ยงและสนับสนุน
โรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่เดียวกัน**
๓. **ควรมีกระบวนการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้**การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลให้แก่
ผู้บริหารโรงเรียนจากรุ่นสู่รุ่น



ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะต่อประเด็นดังกล่าวว่า ควรกำหนดให้
กระทรวงมหาดไทย ซึ่งมีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการดูแลความมั่นคง
พิจารณากำหนดแนวทางในการดำเนินการและแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้
คณะกรรมการ ได้กำหนดแผนการจัดเสวนาเพื่อรับฟังความคิดเห็นจาก
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาทางออกเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวต่อไป



ที่ปรึกษา ผู้ชำนาญการ นักวิชาการ และเลขานุการประจำคณะกรรมการ



ขอให้ผู้ด้อยโอกาสได้โอกาส
ให้สามารถก้าวข้ามขีดจำกัด
ให้ทุกคนทุกคนได้มีโอกาส
ให้สังคมอุดมทรัพยากรได้พัฒนา
สมชาย ฟูมฟูม

ประพันธ์โดย นายเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์
กมธ.การพัฒนาสังคมฯ

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการพัฒนาสังคม และกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ
และผู้ด้อยโอกาส



โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๒๒๕