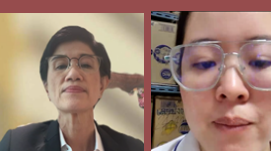
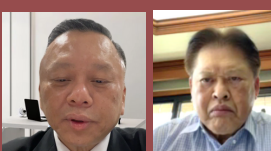


พิจารณารายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชน ของประเทศไทย ปี 2565 ประเด็น ด้านการศึกษา

เอกสารข่าวครั้งที่ 26/2566
วันที่ 14 กันยายน 2566

คณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพ ในคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน
สิทธิเสรีภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา ได้มีการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่
26/2566 โดยมีนายสุวพันธุ์ ตันยุวรรธนะ ประธานคณะกรรมการ เป็นประธานการ
ประชุม โดยเชิญผู้แทนจาก กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา (กสศ.) มาให้ข้อมูลต่อที่ประชุม



การเข้าถึงการศึกษา

- มีการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของทั้งกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา จัดทำโครงการแก้ไขปัญหาลูกที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- จัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร (เด็กนักเรียน G) มีถิ่นกำเนิดและหรืออาศัยอยู่ในประเทศไทยเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งปัจจุบันมีเด็กนักเรียน G เรียนในโรงเรียน 12,339 โรงเรียน จำนวน 134,812 คน โดยทุกโรงเรียนดำเนินงานตาม มติ ครม. กำหนดไว้ โดย ศธ. จะขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนนวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และให้เด็กได้รับความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งการดูแลด้านอื่น ๆ

การพัฒนาระบบ การจัดการศึกษา

- **ศธ.** มีการประเมินภาพรวมสิทธิด้านการศึกษา พบว่า แนวโน้มของเด็กที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้มีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่การจัดการศึกษาบุคลากรครูไม่เพียงพอ ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กมีเด็กนักเรียนจำนวนน้อย บุคลากรครูตามรายวิชาไม่เพียงพอส่งผลให้ การจัดการศึกษาไม่มีคุณภาพ จึงมีแนวคิดการควบรวมโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพมากขึ้น แต่ยังไม่ได้รับการยอมรับในพื้นที่ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กมีต้นทุนสูงขึ้น
- สำหรับประเด็น Learning loss โรงเรียนได้มีความพยายามพัฒนาทักษะผู้เรียนให้กลับมาเหมือนเดิม นอกจากนี้ เห็นว่าการจัดระบบการศึกษาควรมีการปรับระบบให้มีความยืดหยุ่นเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองตามความถนัดได้

กองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา

- **กสศ.** มีบทบาทหลักในการแก้ไขปัญหาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีการทำงานร่วมกับปฐมวัยจนถึงวัยแรงงานที่มีอายุไม่เกิน 25 ปี และมีกลุ่มเป้าหมายหลักเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา ที่ผ่านมาสามารถช่วยเหลือเด็กยากจนได้ประมาณ 1.3 ล้านคน และเด็กจำนวนดังกล่าวมีเด็กนักเรียน G ประมาณ 20,000 คน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือตามมติ ครม. และตามที่ ศธ. กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- เห็นว่ายังมีเด็กยากจนประมาณ 7 แสนถึง 1 ล้านคน ที่ยังไม่ได้รับความช่วยเหลือจากรัฐ จึงได้มีข้อเสนอเชิงนโยบายไปยัง ศธ. เพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มเด็กนักเรียนที่เคลนโดยร่วมกับ สพฐ. พัฒนาระบบการช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมมากขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กหลุดจากระบบการศึกษา

คณะกรรมการเห็นว่า

- สิทธิด้านการศึกษาเป็นสิทธิที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาของประเทศ และรัฐธรรมนูญกำหนดให้รัฐต้องมีหน้าที่จัดการศึกษาให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา ดังนั้น ศธ. ควรมีการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่และทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าถึงการศึกษา
- สำหรับการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ออกมาเรียกร้องสิทธิเสรีภาพต่าง ๆ ศธ. ควรให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนักเรียนคนอื่น ๆ
- หลักสูตรการศึกษา นอกจากจะส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการแล้ว ควรส่งเสริมให้เด็กมีความรู้รอบด้าน ทั้งเรื่องการใช้ชีวิต ความกตัญญู และการเคารพผู้อื่น

