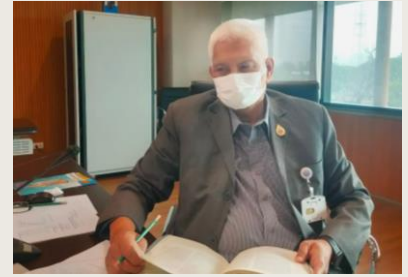


เอกสารข่าว

คณะอนุกรรมการด้านสิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพ
ในคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา
วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๕

พิจารณารายงานการประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชน ของประเทศไทย ปี ๒๕๖๔ ในประเด็น “สิทธิด้านการศึกษา”

โดยเชิญผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ มาแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ดังนี้



นายสุพจน์ธุ์ ตันยวรรธนะ
ประธานคณะอนุกรรมการ

ข้อค้นพบ

ความเหลื่อมล้ำ

- ด้านเทคโนโลยี / อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา
- สถานะของผู้ปกครอง

บุคลากรทางการศึกษา กับยุคสมัย

- ความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี
- การบูรณาการระหว่างโรงเรียน ต้นทางและปลายทาง

ระบบการศึกษาทางไกล

- นำระบบการศึกษาผ่านทางไกลมาใช้ อย่างทั่วถึง/ต่อเนื่อง

เด็กหลุดจากระบบ การศึกษา

- โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำนักเรียนที่หลุดจากระบบ การศึกษากลับมาเรียนได้มากกว่า ร้อยละ ๕๐

ข้อเสนอแนะ

การพัฒนาครูด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียน การสอน

ระบบการศึกษาผ่านทางไกล (DLTV) เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษา ทำให้เข้าถึงการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง ควรนำมาพัฒนา/ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่

เพิ่มการประสานงาน/ความร่วมมือกับ ภาคเครือข่ายต่างๆ ครอบคลุมเพื่อแก้ไขปัญหาให้เด็กได้เข้าเรียน แม้ไม่มีหลักฐาน ทางทะเบียนราษฎร เพื่อให้เด็กได้เข้าสู่ ระบบการศึกษาอย่างทั่วถึง

ส่งเสริม Active Learning ให้ดำเนินการ อย่างต่อเนื่องและเข้มข้น สร้างบทบาท การเรียนการสอน แลกเปลี่ยนสาระความรู้ คิดวิเคราะห์ ระหว่าง ครู - นักเรียน เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น

การใช้สื่อสังคมออนไลน์นอกเหนือจากการ ใช้เพื่อการเรียนการสอน มีผลกระทบต่อ ความเป็นไปในชีวิตประจำวันของนักเรียน ผู้บริหาร/ครูผู้สอน จำเป็นต้องหมั่นยกขึ้น มาเป็นปัญหาเพื่อถกทวน แก้ไขต่อไป



ฝ่ายเลขานุการคณะอนุกรรมการ
ด้านสิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพ