



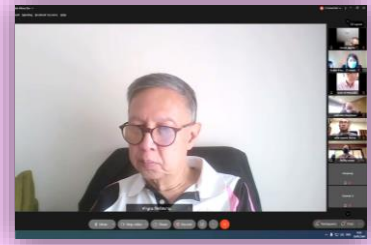
เอกสารข่าว

คณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพ
ฉบับที่ ๒๑/๒๕๖๔ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการด้านสิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพ ในคณะกรรมการสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค วุฒิสภา ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Cisco Webex Meetings) โดยมี นายสุรพันธ์ ต้นยววรรณ ประธานคณะกรรมการเป็นประธานการประชุม เพื่อพิจารณารายงานผลการประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทย ปี ๒๕๖๓ การประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ประเด็นสิทธิแรงงาน และความคุ้มครองทางสังคม โดยเชิญผู้แทนกรมการจัดหางาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน มาให้ข้อมูลต่อที่ประชุม และพิจารณา ประเด็นสิทธิ ด้านการศึกษา โดยเชิญผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาให้ข้อมูลต่อที่ประชุม

สิทธิแรงงาน และความคุ้มครองทางสังคม

- ในปี ๒๕๖๓ รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิของแรงงานกลุ่มต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ในส่วนของแรงงานในระบบ มีความคืบหน้าในการแก้ไขพระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ และพระราชบัญญัติแรงงานรัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้สอดคล้องกับอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ แต่มีข้อห่วงกังวลเกี่ยวกับกรณี การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ส่งผลให้ผู้ประกอบการหลายราย ต้องหยุดกิจการ ส่งผลให้แรงงานจำนวนมากถูกเลิกจ้างหรือถูกพักงานชั่วคราว ขาดรายได้ในการดำรงชีวิต รัฐบาล ตระหนักถึงผลกระทบดังกล่าว และได้กำหนดมาตรการต่าง ๆ เพื่อบรรเทาผลกระทบดังกล่าว อาจจะไม่สามารถที่จะครอบคลุมแรงงานได้ทั้งหมด



- ประเด็นดังกล่าว ผู้แทนจากกระทรวงแรงงาน ได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า ได้มีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อบริการจัดหางานในประเทศ ทั้งการส่งแรงงานไปทำงานต่างประเทศ มาตรการการจ้างงานระยะสั้น ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระส่งเสริมการรับงานไปทำที่บ้าน รวมทั้ง คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และเพื่อให้ นายจ้าง/สถานประกอบการ ไม่ขาดแคลนแรงงาน และแรงงานต่างด้าวทำงานโดยถูกต้องตามกฎหมาย โดยผ่อนผันให้แรงงานต่างด้าว ทั้งกลุ่มที่มีนายจ้าง และกลุ่มที่ไม่มีนายจ้างสามารถอยู่และทำงานได้ จนถึงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

- สำหรับการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยการพัฒนาระบบ Job Demand Open Platform เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล และเพื่อให้เป็นศูนย์รวมแหล่งจ้างงานและพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดทำระบบดิจิทัลแหล่งบริการจัดหางานอิสระ เพื่อตอบสนองโจทย์การจ้างงานและการทำงานแบบ Freelance

❖ คณะกรรมการได้มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาระบบงานในการคุ้มครองแรงงาน และการจ้างงาน เช่น

- ควรนำแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน (NAP) ซึ่งมีแผนปฏิบัติการด้านแรงงาน มาปรับใช้ในการคุ้มครองแรงงาน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของแรงงานให้สอดคล้องกับภาคีสถิติสัญญาระหว่างประเทศ

- ควรมีการศึกษา วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการบริหารจัดการแรงงานนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ เพื่อให้ทราบถึงประเด็นปัญหาอุปสรรคในการนำแผนดังกล่าวไปปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดทำแผนดังกล่าวในอนาคต

- ควรให้ความสำคัญกับการจัดหางาน และการคุ้มครองกับกลุ่มแรงงานเปราะบาง โดยเฉพาะกลุ่มผู้พิการ ซึ่งปัจจุบันส่วนราชการยังมีการจ้างงานไม่เป็นไปตามจำนวนที่กำหนด เป็นต้น

สิทธิด้านการศึกษา โดย กสม. มีประเด็นข้อห่วงใยเกี่ยวกับสิทธิประชากรที่เข้าไม่ถึงการศึกษาพื้นฐาน การออกจากการศึกษา กลางคัน และประเด็นการเข้าถึงการศึกษาและการออกจากการศึกษากลางคัน ยังไม่ปรากฏแนวทางหรือมาตรการ ในการแก้ไขปัญหาในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และยังไม่พบผลการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมในการนำเด็กกลุ่ม ดังกล่าวเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมทั้งมีข้อห่วงกังวลเกี่ยวกับคุณภาพด้านศึกษา ข้อเรียกร้องของเด็กและเยาวชนต่อระบบการศึกษาไทย



- ประเด็นดังกล่าว **ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการ**ได้ให้ข้อมูลในภาพรวมเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประชาชนได้เข้าถึงสิทธิด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง และความคืบหน้าข้อเรียกร้องของกลุ่มเด็กนักเรียน ที่ออกมาเรียกร้องให้มีการปฏิรูประบบการศึกษาของไทย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีการตั้ง คณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน ของนักเรียน นักศึกษาทั้งด้านการละเมิดการกระทำ ความรุนแรง และความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านกฎระเบียบที่ล่าช้าหลัง ของสถานศึกษาที่กระทบต่อนักเรียน นักศึกษา และด้านการแสดงออกทางการเมืองในสถานศึกษา รวมทั้งได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่กำหนดกรอบเป้าหมาย และทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษา ให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษา ที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

❖ **คณะอนุกรรมการได้มีข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาสิทธิด้านการศึกษา เช่น**

- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาควรให้ความสำคัญทั้งทางด้านวิชาการ และควรมีการพัฒนาให้มีการเรียนการสอน ให้สามารถนำไปปรับใช้ได้ โดยการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ควรมีการรับฟังความคิดเห็นจากทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในระบบการศึกษา เพื่อให้ การจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป
- สำหรับการแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรง และการคุกคามทางเพศในโรงเรียนและสถาบันศึกษา นอกจากการ ตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้อเท็จจริง แก้ไขปัญหาดังกล่าวแล้ว ควรมีระบบการติดตาม ควบคุมดูแล และรายงานผลข้อเท็จจริง ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระการการศึกษา เป็นต้น

