



รายงานการพิจารณา เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็น แนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

โดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา



รายงานการพิจารณา

เรื่อง

การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็น
แนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

โดย

คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
วุฒิสภา

สำนักกรรมการ ๑
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา



(สำเนา)
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา โทร. ๙๑๕๘
ที่ สว.๐๐๐๙.๐๙/(ร.๒๓) วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุง
กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กราบเรียน ประธานวุฒิสภา

ด้วยคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา มีหน้าที่
และอำนาจตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๘ วรรคสอง (๑๖) พิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติ กระทู้กิจการ พิจารณาสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับ
การอุดมศึกษา ความเป็นอิสระทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา การบริหาร การส่งเสริม
การสนับสนุน และการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัจจุบันคณะกรรมการคณะนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑. พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. พลเอก ประสาท สุขเกษตร | รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์ | รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นายธานี สุโขทัย | เลขาธิการคณะกรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ | โฆษกคณะกรรมการ |
| ๗. นายชาญวิทย์ ผลชีวิน | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ พลเอก ไตรโรจน์ ครุฑเวช | กรรมการ |
| ๙. พลตำรวจเอก ต่อศักดิ์ สุขวิมล | กรรมการ |
| ๑๐. นายประดิษฐ์ เหลืองอร่าม | กรรมการ |
| ๑๑. พลเรือเอก พะจุนธุ์ ตามประทีป | กรรมการ |
| ๑๒. นายวีระศักดิ์ พุตระกูล | กรรมการ |
| ๑๓. นางศรินา ปวโรฬารวิทยา | กรรมการ |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร | กรรมการ |
| ๑๕. นายสถิตย์ ลิ้มพงศ์พันธุ์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายสมชาย เสียงหลาย | กรรมการ |
| ๑๗. นายสมเดช นิลพันธุ์ | กรรมการ |
| ๑๘. นายสวัสดิ์ สัมครพงศ์ | กรรมการ |
| ๑๙. นายอภิชาติ โตดิลกเวชช์ | กรรมการ |

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาและจัดทำรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาร่างดังกล่าวต่อวุฒิสภา ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๘๘

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอรายงานของคณะกรรมการต่อที่ประชุมวุฒิสภาต่อไป

(ลงชื่อ) พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง

(ประจิน จั่นตอง)

ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววิชณี กำลังศิลป์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง

สำเนาถูกต้อง



(นายวรวิทย์ ศิริมหาพฤกษ์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง

สำนักกรรมการ ๑

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๑๕๘-๙

วิชณี พิมพ์

ศุภโชค/สมคนย์ ทาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา



พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง
ประธานคณะกรรมการ



พลเอก ประสาท สุขเกษตร
รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง



หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง



ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์
รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม



นายธานี สุโชดายน
เลขาธิการคณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ
โฆษกคณะกรรมการ



นายชาญวิทย์ ผลชีวิน
รองโฆษกคณะกรรมการ

ข



รองศาสตราจารย์ พลเอก ไตรโรจน์ ครุฑเวช
กรรมการ



พลตำรวจเอก ต่อศักดิ์ สุขวิมล
กรรมการ



นายประติษฐ์ เหลืองอร่าม
กรรมการ



พลเรือเอก พะจุนณ์ ตามประทีป
กรรมการ



นายวีระศักดิ์ พุทธระกุล
กรรมการ



นางศิรินา ปวโรฬารวิทยา
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร
กรรมการ



นายสถิตย์ ลิ่มพงศ์พันธุ์
กรรมการ



นายสวัสดิ์ สมัครพงศ์
กรรมการ



นายสมชาย เสียงหลาย
กรรมการ



นายสมเดช นิลพันธุ์
กรรมการ



นายอภิชาติ โตดิลกเวชช์
กรรมการ

ค

ที่ปรึกษาคณะกรรมการ



พลเอก พหล สง่าเนตร
ที่ปรึกษาคณะกรรมการ

รายนามคณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลกฎหมาย ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



นายสมชาย เสี่ยงหลาย
ประธานคณะกรรมการ



พลเอก ประสาท สุขเกษตร
รองประธานคณะกรรมการ



นายปวิณ นรามธากุล
คณะกรรมการ



นายชรงค์ศักดิ์ จัยวัฒน์
คณะกรรมการ



นายไชยวัฒน์ สุโชตายน
คณะกรรมการ



รองศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์
คณะกรรมการ



นายวันนี นนท์ศิริ
คณะกรรมการ



นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์
คณะกรรมการ



นางสาวปาริชาติ ว่องไว
คณะกรรมการ



นางสุรรัตน์ ชะนะมา
คณะกรรมการ



นายสุทธิพงษ์ ชาญชยานนท์
เลขานุการคณะกรรมการ



นายมงคล สาริสูด
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ



นางสาวไฉษณีย์ กำลั้งศิลป์
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

รายงานการพิจารณา
เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมาย
ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
วุฒิสภา

.....

ด้วยในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่หนึ่ง) เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้มีมติตั้งคณะกรรมการการสามัญประจำวุฒิสภา ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๘ วรรคสอง (๑๖) กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา มีหน้าที่และอำนาจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ กระทู้กิจการ พิจารณาสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา ความเป็นอิสระทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา การบริหาร การส่งเสริม การสนับสนุน และการพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

บัดนี้ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาเรื่องการประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการพิจารณาการศึกษาเรื่องดังกล่าวต่อวุฒิสภา ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙๘ ดังนี้

๑. การดำเนินงาน

๑.๑ คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑. พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง	ประธานคณะกรรมการ
๒. พลเอก ประสาท สุขเกษตร	รองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
๓. หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์	รองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
๕. นายธานี สุโขทัย	เลขาธิการคณะกรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ	โฆษกคณะกรรมการ
๗. นายชาญวิทย์ ผลชีวิน	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ พลเอก ไตรโรจน์ ครุฑเวช	กรรมการ
๙. พลตำรวจเอก ต่อศักดิ์ สุขวิมล	กรรมการ
๑๐. นายประดิษฐ์ เหลืองอร่าม	กรรมการ
๑๑. พลเรือเอก พะจุนธุ์ ตามประทีป	กรรมการ
๑๒. นายวีระศักดิ์ พุทธะกุล	กรรมการ
๑๓. นางศิรินา ปวโรฬารวิทยา	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กรรมการ

๑๕. นายสถิตย์ ลิมพงศ์พันธุ์	กรรมการ
๑๖. นายสมชาย เสียงหลาย	กรรมการ
๑๗. นายสมเดช นิลพันธุ์	กรรมการ
๑๘. นายสวัสดิ์ สัมครพงศ์	กรรมการ
๑๙. นายอภิชาติ โตดิลกเวชช์	กรรมการ

๑.๒ คณะกรรมการ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คำสั่งที่ ท.๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายสมชาย เสียงหลาย	ประธานคณะกรรมการ
๒. พลเอก ประสาท สุขเกษตร	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายปวีณ นราเมธกุล	
๔. นายขจรศักดิ์ จัยวัฒน์	
๕. นายไชยวัฒน์ สุโชตายน	
๖. รองศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์	
๗. นายวันนี นนท์ศิริ	
๘. นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์	
๙. นางสาวปาริชาติ ว่องไว	
๑๐. นางสุรียรัตน์ ชะนะมา	
๑๑. นายสุทธิพงศ์ ชาญชฎานนท์	เลขานุการคณะกรรมการ
๑๒. นายมงคล สาริสุต	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๑๓. นางสาวโฆษณี กำลังศิลป์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือกฎหมายที่เกี่ยวกับด้านการอุดมศึกษา
และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. ศึกษา รวบรวมข้อมูล และติดตามร่างพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรอง
ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามภารกิจและพันธกิจของหน่วยงาน ตลอดจน
แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตต่อคณะกรรมการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่
ของคณะกรรมการ

๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตามระยะเวลาที่เหมาะสม
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๒. วิธีการพิจารณาศึกษา

๒.๑ การประชุมคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และคณะกรรมการ

๑) การประชุมคณะทำงาน

คณะทำงาน ได้มีการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

- ๑.๑) การประชุมครั้งที่ ๑๒ (๔/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
- ๑.๒) การประชุมครั้งที่ ๑๓ (๕/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
- ๑.๓) การประชุมครั้งที่ ๑๔ (๖/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
- ๑.๔) การประชุมครั้งที่ ๑๕ (๗/๒๕๖๖) วันจันทร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
- ๑.๕) การประชุมครั้งที่ ๑๖ (๘/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒) การประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการประชุม ๑ ครั้ง ได้แก่ ในคราวการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ ๑๑๑ (๓๑/๒๕๖๖) เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ พิจารณาร่างรายงานการพิจารณา เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. ผลการพิจารณาศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาขอรายงานผลการพิจารณาศึกษาเรื่องการประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคณะกรรมการได้มอบหมายให้คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการพิจารณาศึกษากรณีดังกล่าว ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณารายงานของคณะทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบแล้ว และได้มีมติให้ความเห็นชอบกับรายงานดังกล่าว โดยถือเป็นรายงานพิจารณาของคณะกรรมการ

คณะกรรมการขอเสนอรายงานการพิจารณา โดยมีรายละเอียดตามรายงานทำयนี้ เพื่อให้วุฒิสภาได้พิจารณา หากวุฒิสภาให้ความเห็นชอบด้วยกับผลการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการ ขอให้โปรดแจ้งไปยังคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาและดำเนินการตามแต่จะเห็นสมควรต่อไป ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนสืบไป



(นายธานี สุโชดายน)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

บทสรุปผู้บริหาร

ด้วยคณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา พิจารณาปรับปรุงกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามนัยมาตรา ๗๗ ประกอบกับมาตรา ๒๕๘ ค. ด้านกฎหมาย (๑) และ (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๕ ฉบับ ได้แก่ ๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๔) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๕) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

เนื่องจากกฎหมายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลประกาศบังคับใช้มาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จึงจัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความคืบหน้าของสถานะกฎหมายลำดับรองของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่ละฉบับ เพื่อสรุปแนวทางและเร่งรัดการออกกฎหมายลำดับรองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป รวมถึงเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังกล่าวข้างต้นให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะทำงานฯ จึงได้จัดทำแบบสอบถามรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งทุก ๆ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกฎหมายในครั้งนี้

ในการนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา พิจารณาเห็นว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ตั้งขึ้นมา ๔ ปี กว่าแล้ว และมีการบังคับใช้กฎหมายมาระยะหนึ่ง จึงทำให้คณะกรรมการตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงกฎหมายอนุบัญญัติที่มีจำนวนมาก ทั้งนี้ การดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่ต้องออกตามพระราชบัญญัตินั้น เป็นการกำหนดหลักการ วิธีการ และเงื่อนไขต่าง ๆ ในการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง หากไม่มีความจำเป็นอย่างแท้จริง ให้ดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองให้ทันภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากการเสนอขอขยายเวลาออกกฎหมายลำดับรองจะทำให้การบังคับการตามกฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ จึงได้มอบหมายให้คณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ขึ้น

จากผลการพิจารณา เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมาย ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา โดยแบบแสดงความคิดเห็นมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ เพื่อให้การปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะทำงานฯ จึงได้จัดทำแบบสอบถาม และรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

ผลการวิเคราะห์และประมวลผลจากแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักวิชาการ มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๗ คน สรุปภาพรวมได้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบในนามองค์กร จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๕ ตอบในนามบุคคล/ส่วนตัว จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๕ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามสูงสุดเป็นผู้ที่สังกัดในหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๘ รองลงมา คือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๗ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๖

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๒.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ของพระราชบัญญัติ จำนวน ๕ ฉบับ อยู่ในระดับ“ปานกลาง” ในประเด็น ดังนี้

- ๑) ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง
- ๒) ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง
- ๓) การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์

ข้อ ๒.๒ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับ “มาก” ต่อการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ได้อนุมัติหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นผลให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องอีก ๓ ฉบับ รวม ๔ ฉบับ ได้แก่

- ๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๔) ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ข้อ ๒.๓ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” จำนวน ๕ ฉบับ ดังนี้

๑) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)

๒) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)

๓) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)

๔) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)

๕) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)

ข้อ ๒.๔ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ “มาก” เรื่องของหน่วยงานภายในที่ได้ดำเนินการออกกฎหมาย หรือแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๒.๕ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “มาก” ในเรื่องกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบันว่ามีความจำเป็นและมีประโยชน์ทุกประเด็น

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. การรับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมของกรรมการผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง ของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมฯ ควรเร่งรัดดำเนินการศึกษาและวางกรอบแนวคิด แนวทางการทำงาน ไม่ควรรอให้เกิดกรณีปัญหาแล้วจึงมาออกหลักเกณฑ์ภายหลัง

เนื่องจากการออกกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทระดับพระราชบัญญัติเป็นการกำหนดหลักการเชิงนโยบายในภาพกว้าง จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองที่มีรายละเอียดในการดำเนินการหรือแนวปฏิบัติให้ชัดเจน และสอดคล้องกัน เพื่อให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการออกกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติเป็นการภายในได้ นับเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคน และหน่วยงานด้านการอุดมศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมสามารถบริหารจัดการและนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสร้างองค์ความรู้และธุรกิจนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน และควรมีการจัดสัมมนาหรือปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย

๒. การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา : การออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ผลผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาคเอกชน ภาครัฐและภาคประชาสังคม ซึ่งจะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนในสาขาที่ต่อยอดไปทำงานในภาคเอกชน และการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับท้องถิ่นให้เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือของชุมชนและนักวิจัย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวง อว. ที่เกี่ยวข้อง ๔ ฉบับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของกองทุนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ควรเร่งรัดผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งมีความสำคัญเนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว มีหลักการสำคัญคือมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งจัดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๓. การออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๗๔ ฉบับ : จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองภายใต้พระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ ให้ทันภายในกำหนดระยะเวลา มิเช่นนั้น จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อรัฐได้ เช่น กฎหมายระดับพระราชบัญญัติกำหนดให้ออกกฎหมายลำดับรองแล้ว หากไม่มีการดำเนินการ อาจทำให้บทบัญญัติในมาตรานั้นของพระราชบัญญัติเป็นอันสิ้นผลไป หรือไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการดำเนินการบางประการแก่ประชาชน เนื่องจากไม่มีกฎหมายรองรับ

๔. หน่วยงานภายในที่ได้ดำเนินการออกกฎหมาย หรือแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : ควรเพิ่มรายละเอียดการจัดสรรผลประโยชน์ให้ชัดเจน หรือกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์ให้เป็นมาตรฐาน และควรมีการส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการจัดสรรผลประโยชน์ทางการวิจัยเนื่องจากบางงานวิจัยอาจตีความเชิงพาณิชย์ได้ยาก

๕. กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน ว่าเป็นความจำเป็นและมีประโยชน์ทุกประเด็น : พระราชบัญญัติแต่ละฉบับมีความซับซ้อน จำเป็นต้องมีการสื่อสาร อย่างสม่ำเสมอ และให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบังคับใช้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมดังเจตนารมณ์ที่บัญญัติกฎหมายขึ้น

คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา คาดหวังว่า ผลการพิจารณาเรื่องนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์ตามสมควรและเป็นแนวทางในการเร่งรัดการออกกฎหมายลำดับรองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป รวมถึงเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังกล่าวข้างต้นมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อันจะทำให้เกิดการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	(๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๒
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๓
๑.๓ ขอบเขตของการพิจารณาศึกษา.....	๓
๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
บทที่ ๒ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๕
๒.๑ กฎหมายด้านการอุดมศึกษา.....	๕
๒.๑.๑ กฎหมายหลักด้านการอุดมศึกษา.....	๕
๒.๑.๒ กฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา.....	๗
๒.๒ กฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๑๐
๒.๒.๑ กฎหมายหลักด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๑๐
๒.๒.๒ กฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๑๓
บทที่ ๓ วิธีการพิจารณาศึกษากฎหมายด้านอุดมศึกษา และวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๑๗
๓.๑ การตั้งคณะทำงาน.....	๑๗
๓.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๑๘
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น.....	๑๙
๔.๑ ผลการวิเคราะห์และแปรผลจากแบบสอบถาม.....	๑๙
๔.๑.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๑๙
๔.๑.๒ ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมาย	
ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๑๙
๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล.....	๒๕
๔.๒.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	๒๕
๔.๑.๒ ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมาย	
ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๒๖
๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.	๓๙
๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ..	๔๐
บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	๔๕
๕.๑ ผลการประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็น.....	๔๕
๕.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม.....	๔๙
ภาคผนวก.....	๕๐
ก แบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.....	๕๓
ข รายชื่อรายงานการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา.....	๙๓

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นกระทรวงใหม่ที่เป็น การรวมหน่วยงานด้านการอุดมศึกษาและด้านวิจัยและพัฒนา ที่เกิดจากการควบรวมของกระทรวงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สิ้นสุดความเป็น ส่วนราชการ

เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลบังคับใช้ มีจำนวน ๑๐ ฉบับ ดังนี้

- ๑) พระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๒) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๕) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๗) พระราชบัญญัติการบริหารส่วนกลางภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๘) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๙) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑๐) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีการบังคับใช้พระราชบัญญัติเพิ่มอีก ๑ ฉบับ
- ๑๑) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา พิจารณาเห็นว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ตั้งขึ้นมา ๔ ปีแล้ว และมีการบังคับใช้ กฎหมายมาระยะหนึ่งแล้ว จึงทำให้คณะกรรมการตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายด้านอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงกฎหมายอนุบัญญัติที่มีจำนวนมาก ทั้งนี้ การดำเนินการ จัดทำกฎหมายลำดับรองที่ต้องออกตามพระราชบัญญัตินั้น เป็นการกำหนดหลักการ วิธีการ และเงื่อนไขต่าง ๆ ในการบังคับใช้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง หากไม่มีความจำเป็น

อย่างแท้จริง ให้ดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองให้ทันภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากการเสนอขอขยายเวลาออกกฎหมายลำดับรองจะทำให้การบังคับใช้ตามกฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ

ด้วยคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งมีหน้าที่และอำนาจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ กระทู้กิจการ พิจารณาสอบข้อเท็จจริง หรือศึกษาเรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา ความเป็นอิสระทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา การบริหาร การส่งเสริม การสนับสนุน และการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม พิจารณาศึกษา ติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๘ (๑๖)

ด้วยตระหนักถึงว่ากรรมวิธีการนั้น เป็นกลไกหลักของวุฒิสภาและระบบรัฐสภาโดยรวม ในการตรากฎหมาย และการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน เป็นขั้นตอนสำคัญที่วุฒิสภาจะกลั่นกรองร่างพระราชบัญญัติโดยละเอียดและรอบคอบ ก่อนตราเป็นกฎหมายของแผ่นดิน และเป็นเครื่องมืออย่างดีที่วุฒิสภาจะกำกับดูแลการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล ดังนั้น คุณภาพและความรอบรู้ครอบคลุม จึงเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิบัติภารกิจดังกล่าว

ในการปฏิบัติภารกิจ คณะกรรมการตระหนักถึงความสำคัญของการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมว่าเป็นหัวใจของการพัฒนาประเทศและเป็นผลประโยชน์ของชาติ จึงมุ่งมั่นที่จะให้เกิดการพัฒนาและนำมาใช้ในการส่งเสริมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลต่อประโยชน์โดยรวมของชาติ คณะกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการพิจารณา เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมาย ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักวิชาการ) เพื่อให้ได้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่สามารถสะท้อนความจริงของปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาศึกษาของคณะกรรมการ เพื่อรายงานต่อวุฒิสภาต่อไป ซึ่งเป็นการดำเนินการกิจตามรัฐธรรมนูญเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

ในการพิจารณาศึกษาครั้งนี้ คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม วุฒิสภา มีวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญ ดังนี้

๑.๒.๑ พิจารณาศึกษา และติดตามการรับรู้และเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรอง ด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑.๒.๒ พิจารณาแนวทางการปรับปรุง ทบทวนกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑.๒.๓ พิจารณาแนวทางการจัดทำแนวปฏิบัติโดยเฉพาะประเด็นด้านกองทุนการอุดมศึกษา เพื่อรองรับให้การดำเนินการด้านการวิจัย และการเรียนการสอน สามารถขับเคลื่อนต่อไปได้

๑.๒.๔ พิจารณาศึกษาการจัดทำคู่มือโดยเฉพาะพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีความเข้าใจและดำเนินงานอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๑.๒.๕ เพื่อจัดทำรายงานผลการพิจารณาศึกษาและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการการ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑.๓ ขอบเขตของการพิจารณา

คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้พิจารณาจากการศึกษาและวิเคราะห์ เอกสาร หนังสือ งานวิจัย บทความ การสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ เอกสารรายงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รวมถึงข้อเท็จจริงที่ได้รับจากการชี้แจงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.๔.๑ ทำให้ทราบการรับรู้และเข้าใจ รวมทั้งติดตามการออกกฎหมายลำดับรอง ด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑.๔.๒ ทำให้ทราบแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

๑.๔.๓ ทำให้ทราบแนวทางการจัดทำแนวปฏิบัติโดยเฉพาะประเด็นด้านกองทุนการอุดมศึกษา เพื่อรองรับให้การดำเนินการด้านการวิจัย และการเรียนการสอน สามารถขับเคลื่อนต่อไปได้

๑.๔.๔ ทำให้ทราบแนวทางการจัดทำคู่มือโดยเฉพาะพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีความเข้าใจและดำเนินงานอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๑.๔.๕ จัดทำรายงานผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการการ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

๒.๑ กฎหมายด้านการอุดมศึกษา

๒.๑.๑ กฎหมายหลักด้านการอุดมศึกษา

กฎหมายหลักด้านการอุดมศึกษาที่สำคัญ มีจำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

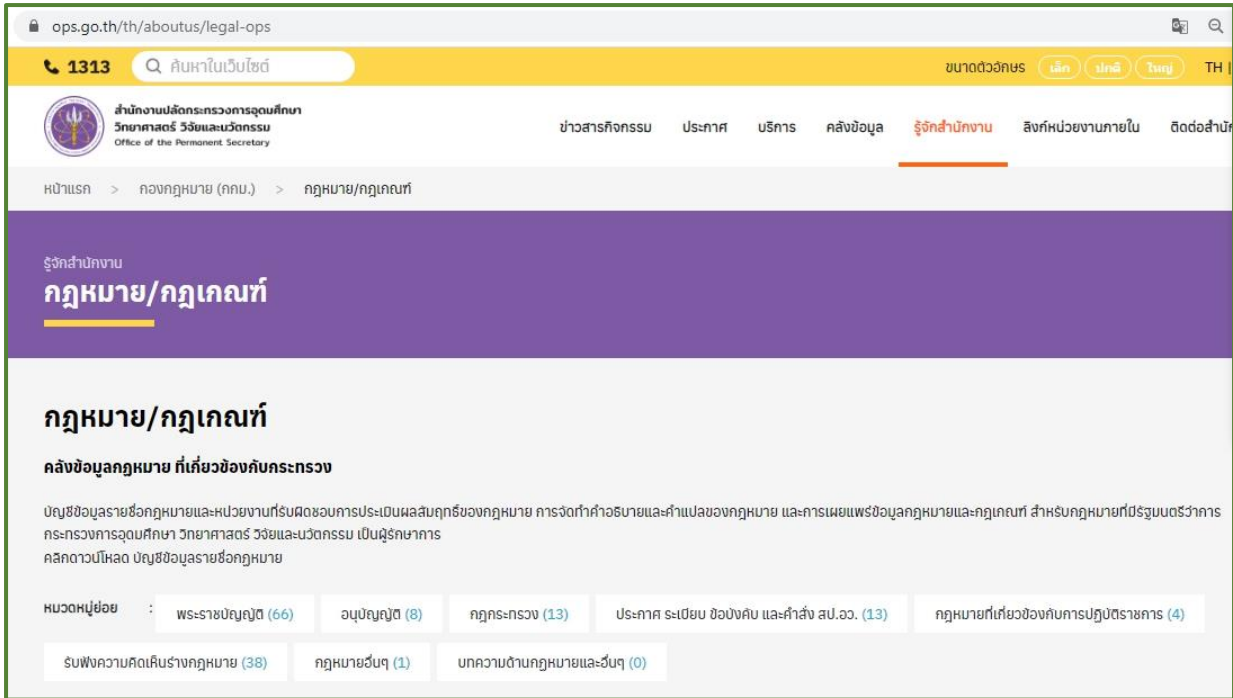
โดยที่มีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงจำเป็นต้องกำหนดขอบเขตหน้าที่และอำนาจ และการจัดระเบียบบริหารราชการของกระทรวงดังกล่าว ให้ชัดเจน เพื่อให้การบริหารจัดการในระดับต่าง ๆ ของกระทรวงมีเอกภาพ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนา กำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการ ด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูง ในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้จัดทำบัญชีข้อมูลรายชื่อกฎหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายการจัดทำคำอธิบายและคำแปล ของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมาย/กฎเกณฑ์ สำหรับกฎหมายที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการ โดยจัดเป็นหมวดหมู่ย่อย ได้แก่ พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง และ คำสั่ง ระเบียบ และข้อบังคับ^๑

^๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖, <https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops>.



ภาพ : แสดงภาพกฎหมาย/กฎเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลบังคับใช้ มีจำนวน ๑๐ ฉบับ ดังนี้

- ๑) พระราชบัญญัติปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๙) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๒) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๔) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๕) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๖) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๗) พระราชบัญญัติการบริหารส่วนกลางภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๘) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๙) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๑๐) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๑.๒ กฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา

กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ แต่กฎหมายลำดับรองหรืออนุบัญญัติที่สำคัญยังไม่ได้มีการจัดทำจึงทำ หรืออยู่ระหว่างการจัดทำ จึงทำให้การบังคับใช้กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร แต่อย่างไรก็ตามกฎหมายลำดับรองบางฉบับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ไม่ได้ดำเนินการเพราะว่ากฎหมายหลักที่บังคับใช้มีความชัดเจนแล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองอีก และกฎหมายกำหนดว่าจะออกกฎหมายลำดับรองหรือไม่ก็ได้ ซึ่งกฎหมายหลักด้านการอุดมศึกษาที่สำคัญมีจำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ และออกแล้ว ๔ ฉบับ เหลือ ๒ ฉบับ เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้บังคับมีความชัดเจนอยู่แล้วทำให้ยังไม่มี ความจำเป็น ซึ่งมีกฎหมายลำดับรองออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ออกแล้ว จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษาที่ออกแล้ว
๑)	กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒)	กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๖๔ แบ่งส่วนราชการ จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ กระทรวงการอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓)	กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓
๔)	กฎกระทรวงกำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธาน กรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการทำบัญชีสำรองเพื่อเลื่อนขึ้นมาดำรงตำแหน่งแทน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระในคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มีกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ และออกแล้ว ๑๕ ฉบับ เหลือ ๔ ฉบับ เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้บังคับมีความชัดเจนอยู่แล้วทำให้ยังไม่มี ความจำเป็น ซึ่งมีกฎหมายลำดับรองออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ออกแล้ว จำนวน ๑๕ ฉบับ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษาที่ออกแล้ว
๑)	ประกาศกระทรวง เรื่อง การเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลใน สถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ	รายชื่อกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษาที่ออกแล้ว
๒)	แนวปฏิบัติ มีจำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้ - แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา - แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค
๓)	กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔
๔)	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๕)	ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง
๖)	ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง พ.ศ. ๒๕๖๔
๗)	ประกาศกระทรวง เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕
๘)	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๙)	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา
๑๐)	กฎกระทรวงกำหนดจำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑๑)	กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๒)	กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓)	กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๔)	กฎกระทรวงมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๕)	กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่ออกกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา ได้แก่

- ๑) สำนักงานปลัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๒) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)
- ๓) คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)

โดยกองกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการจัดทำบัญชีข้อมูลรายชื่อกฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบ โดยจัดเป็นหมวดหมู่ย่อยไว้ สะดวกต่อการสืบค้นคว้าข้อมูล^๒

^๒ กองกฎหมาย, สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖, https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๔๒๐๓-bol.

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เสนอการขอขยายระยะเวลาดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา ดังนี้

๑) ให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๒ ฉบับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) ให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๓ ฉบับ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ออกไป ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอขอขยายระยะเวลาในการออกกฎหมายลำดับรอง ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒ ฉบับ ได้แก่

(๑) กฎกระทรวงกำหนดตำแหน่งอื่น ซึ่งประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จะดำรงตำแหน่งไม่ได้

(๒) กฎกระทรวงกำหนดหลักการอื่นที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องยึดถือในการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา

และเป็นการขอขยายระยะเวลาในการออกกฎหมายลำดับรอง ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่

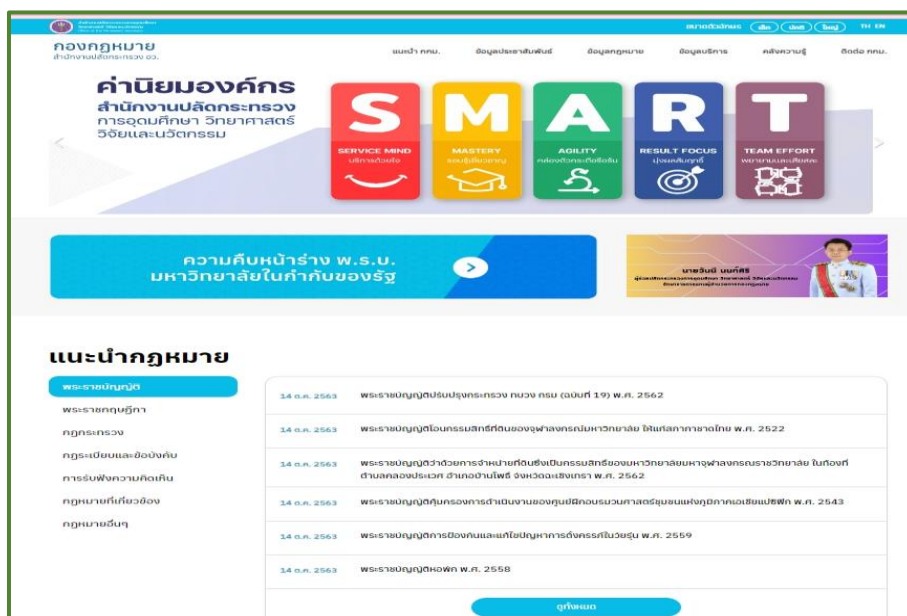
(๑) กฎกระทรวงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

(๒) กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่หน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง พ.ศ.

(๓) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักการอื่นในการจัดการอุดมศึกษา

ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับ ดังนั้น จะต้องดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายฯ ประกอบมติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ แต่โดยที่การออกกฎหมายลำดับรองรวม ๕ ฉบับดังกล่าว ยังมีประเด็นที่จะต้องพิจารณา รวบรวมข้อมูล และตรวจสอบ เพื่อให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนมีการบูรณาการในความร่วมมือการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรอบด้าน จึงมีความจำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาการออกกฎหมายลำดับรองออกไปอีก ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖^๓

^๓ รัฐบาลไทย, สรุปรายการประชุม ครม., สืบค้นเมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖, <https://www.thaigov.go.th/news/contents/details/75052>.



ภาพ : แสดงภาพแนะนำกฎหมายของกองกฎหมาย สป.อว.

๒.๒ กฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๒.๑ กฎหมายหลักด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายหลักด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญ มีจำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องอาศัยการขับเคลื่อนด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกลไกสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ระบบเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความสุข สมควรกำหนดให้มีสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่ ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศให้มีเอกภาพและเป็นระบบ ตลอดจนการจัดสรรงบประมาณและการประเมินผลการปฏิบัติ ให้เป็นไปโดยเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

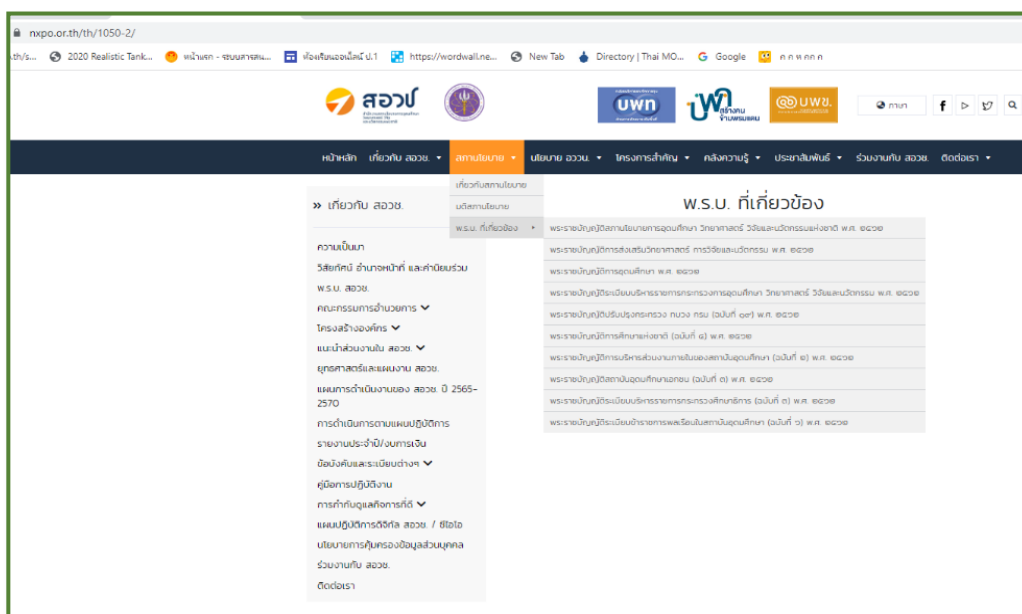
เนื่องจากการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องอาศัยด้านวิทยาศาสตร์ การวิจัย และนวัตกรรม และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ ให้เกิดความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการสร้างความเข้มแข็ง ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งจำเป็นต้องเพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ให้สนองต่อความต้องการของประเทศ เพื่อให้นโยบายยุทธศาสตร์ และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สมควรที่จะให้มีกฎหมาย เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรมให้เหมาะสม ครอบคลุมและสอดคล้องกับสถานการณ์ ในปัจจุบัน

๓) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่การวิจัยและพัฒนาวัตกรรรมเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศ ในอนาคต และที่ผ่านมารัฐได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แต่โดยที่ผู้รับทุน หรือนักวิจัยไม่สามารถเป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรมได้ด้วยข้อจำกัดด้านกฎหมายและกฎระเบียบ ของภาครัฐ จึงไม่มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อให้มีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ อันจะเป็นประโยชน์ทั้งการต่อยอดการวิจัย และต่อเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม และเป็นแรงจูงใจให้มีการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้นสมควร กำหนดให้ผู้รับทุนหรือนักวิจัยสามารถเป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากเงินสนับสนุน ของภาครัฐได้ มีกลไกการบริหารจัดการและติดตามการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งกำหนดมาตรการบังคับใช้สิทธิโดยรัฐในกรณีจำเป็นเพื่อประโยชน์สาธารณะ เพื่อให้เกิดความสมดุล ระหว่างประโยชน์ของผู้เป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรมและประโยชน์ส่วนรวม

สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ (สอวช.) ได้จัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับด้านอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน ๑๐ ฉบับ^๔

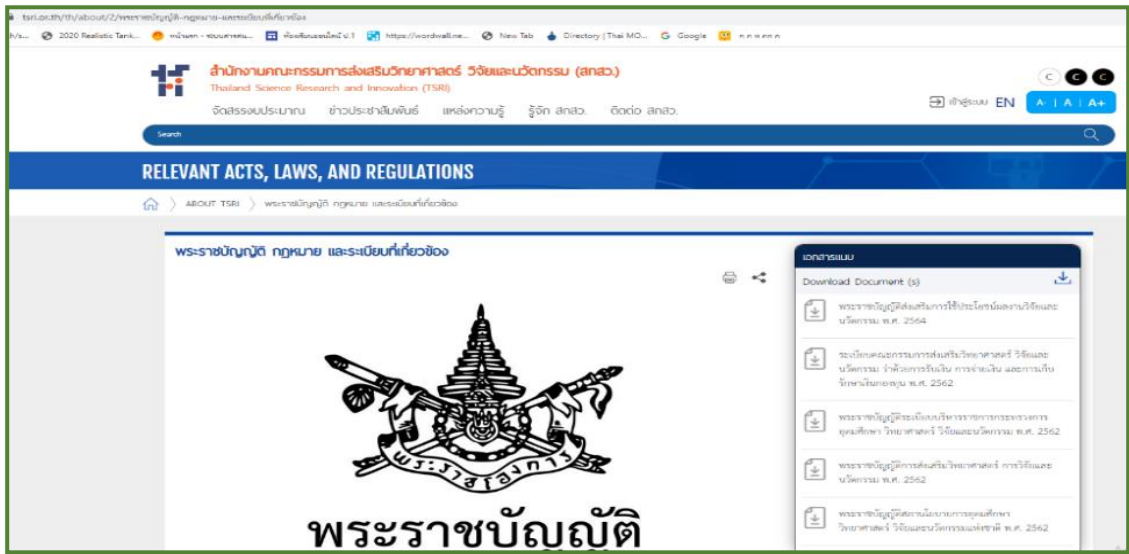


ภาพ : แสดงภาพพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ อววน.ของ สอวช.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้จัดทำ พระราชบัญญัติ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

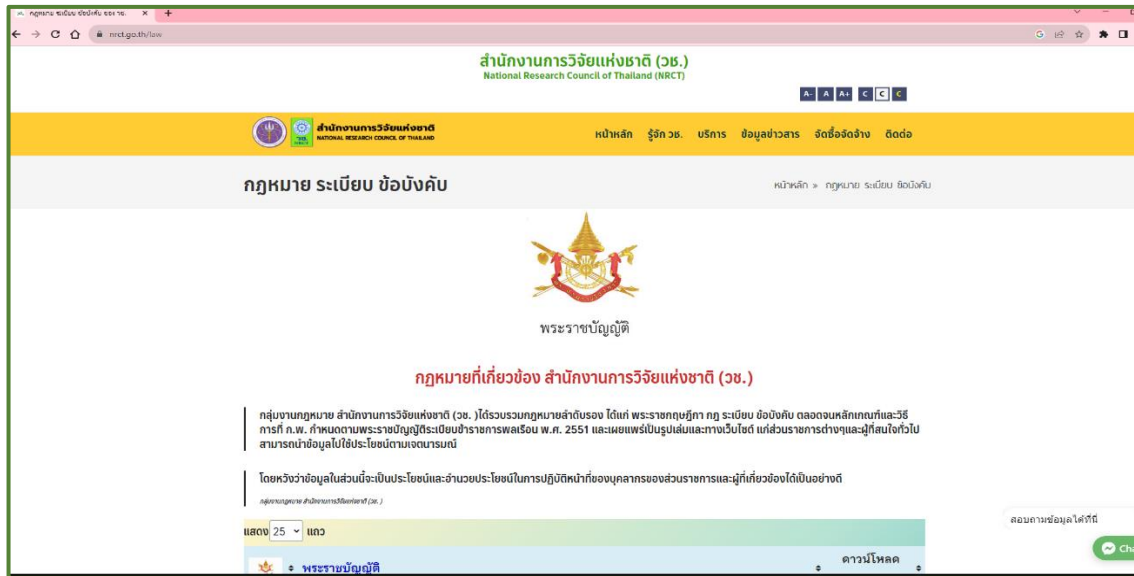
^๔ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ, พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง, สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖, <https://www.nxpo.or.th/th/๑๐๕๐-๒/>.

พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔^๕



ภาพ : แสดงภาพพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ ววน.ของ สกสว.

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้รวบรวมกฎหมายหลัก และกฎหมายลำดับรอง ได้แก่ พระราชกฤษฎีกา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้^๖



ภาพ : แสดงภาพพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับ อววน.ของ วช.

^๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.), สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖, <https://www.tsri.or.th/about/๒/พระราชบัญญัติ-กฎหมาย-และระเบียบที่เกี่ยวข้อง/>.

^๖ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.), สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖, <https://www.nrct.go.th/law>.

๒.๒.๒ กฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กฎหมายเกี่ยวกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ แต่กฎหมายลำดับรองหรืออนุบัญญัติที่สำคัญยังไม่ได้มีการจัดทำ หรืออยู่ระหว่างการจัดทำจึงทำให้การบังคับใช้กฎหมายไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร แต่อย่างไรก็ตาม กฎหมายลำดับรองบางฉบับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไม่ได้ดำเนินการเพราะว่ากฎหมายหลักที่บังคับใช้มีความชัดเจนแล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองอีก และกฎหมายกำหนดว่าจะออกกฎหมายลำดับรองหรือไม่ก็ได้ ซึ่งกฎหมายหลักด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่สำคัญ มีจำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ และออกแล้ว ๑๐ ฉบับ เหลือ ๗ ฉบับ เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้บังคับมีความชัดเจนอยู่แล้วทำให้ยังไม่มีกฎหมายลำดับรองออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ออกแล้ว จำนวน ๑๐ ฉบับ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อกฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ออกแล้ว
๑)	ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสถานการณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานการณ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสถานการณ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
๒)	ประกาศสถานการณ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการแจ้งการนำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน พ.ศ. ๒๕๖๖
๓)	ระเบียบสถานการณ์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ. ๒๕๖๓
๔)	หลักเกณฑ์การกำหนดค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่น ของประธานสภานโยบาย กรรมการสถานการณ์นโยบาย ที่ปรึกษาของสภานโยบาย คณะกรรมการ คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง คณะอนุกรรมการ เลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๕)	ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการอำนวยการ สอวช.
๖)	ระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้ามการแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ กรรมการตามมาตรา ๔๐ (๓) และ (๔) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕) ใน กสว.
๗)	ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการอำนวยการ สกสว.
๘)	ระเบียบการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของกองทุน
๙)	ประกาศการสรรหา คัดเลือก และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างของ สป.อว. และ วช. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวง อว.
๑๐)	หลักเกณฑ์แบบการแสดงเจตนาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ของ สป.อว. และ วช.

๒) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ และออกแล้ว ๘ ฉบับ เหลือ ๑๐ ฉบับ เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้บังคับมีความชัดเจนอยู่แล้วทำให้ยังไม่มีกฎหมายจำเป็น ซึ่งมีกฎหมายลำดับรองออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ออกแล้วจำนวน ๘ ฉบับ ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อกฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ออกแล้ว
๑)	ประกาศประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม
๒)	ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง “หลักเกณฑ์การจัดทำคำขออนุมัติงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖
๓)	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการแจ้งการนำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยในระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง พ.ศ. ๒๕๖๕
๔)	ระเบียบสภานโยบาย เรื่องการให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมแก่บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน
๕)	ระเบียบสภานโยบายกำหนดลักษณะอื่นสำหรับโครงการวิจัยและนวัตกรรม ในการส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานภาคเอกชน
๖)	ระเบียบหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การให้ผู้สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการแบ่งปันหรือไม่ต้องแบ่งปันผลประโยชน์ให้หน่วยงานผู้สนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรม หลักการนี้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔
๗)	ระเบียบกำหนดจริยธรรมการวิจัยทั่วไป
๘)	ระเบียบหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่ไม่ปฏิบัติตามหนังสือเตือน

๓) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ มีกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ ออกครบแล้ว



ภาพ : แสดงร่างกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ลำดับ	รายชื่อกฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ออกแล้ว
๑)	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนของหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
๒)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งไม่สมควรให้เป็นของบุคคลใดหรือองค์กรใดเป็นการเฉพาะ พ.ศ. ๒๕๖๕
๓)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการกำหนดข้อสัญญาที่เป็นสาระสำคัญของสัญญาให้ทุน พ.ศ. ๒๕๖๕
๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการเปิดเผยความเป็นเจ้าของและการโอนผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
๕)	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ของคนต่างด้าวซึ่งมีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรไทยที่จะได้รับการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
๖)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมและการรายงาน พ.ศ. ๒๕๖๕
๗)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการจัดสรรรายได้ให้แก่กวิจัยและการนำรายได้ไปใช้สำหรับการวิจัยและสร้างนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
๘)	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ผู้ให้ทุนเป็นเจ้าของผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕
๙)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนการใช้ประโยชน์แก่นักวิจัยที่ดำเนินการอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๐)	แนวทางของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เกี่ยวกับการประกาศใช้บังคับพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ แก่คนต่างด้าวซึ่งไม่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๑)	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๒)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนการใช้ประโยชน์แก่นักวิจัยที่ดำเนินการอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๓)	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมโดยบุคคลภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๔)	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการยื่นอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

หน่วยงานที่ออกกฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้แก่
๑) สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ๒) คณะกรรมการ
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) และ ๓) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบตามที่กระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เสนอการขอขยายระยะเวลาดำเนินการจัดทำ
กฎหมายลำดับรองด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๑) ให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๑ ฉบับ
ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) ให้ขยายระยะเวลาการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๒ ฉบับ
ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
ประกอบกับพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๒ ออกไป ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเสนอขอขยาย
ระยะเวลาในการออกกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๑ ฉบับ ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความใน
พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ ร่างพระราชกฤษฎีกา
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การวิจัยและข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัยซึ่งมีปัญหากับหลักศาสนา วัฒนธรรม จารีต
ประเพณี หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน พ.ศ.

และเป็นการขอขยายระยะเวลาในการออกกฎหมายลำดับรอง จำนวน ๒ ฉบับ
ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้แก่ (๑) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมว่า
ด้วยมาตรฐานการวิจัยทั่วไป พ.ศ. และ (๒) ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรมว่าด้วยการให้รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมและการประกาศเกียรติคุณ พ.ศ.

ซึ่งมีผลใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมาย
และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ มีผลใช้บังคับ ดังนั้น จะต้องดำเนินการออก
กฎหมายลำดับรองดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์
การจัดทำร่างกฎหมายฯ ประกอบมติคณะรัฐมนตรีวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ และ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
แต่โดยที่การออกกฎหมายลำดับรองรวม ๓ ฉบับดังกล่าว ยังมีประเด็นที่จะต้องพิจารณา รวบรวมข้อมูล
และตรวจสอบ เพื่อให้การออกกฎหมายลำดับรองสามารถดำเนินการได้ตามแผนในการจัดทำกฎหมาย
ลำดับรองของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
และพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
อันจะทำให้การดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวมีผลเป็นรูปธรรม เกิดประโยชน์สูงสุด
ในการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาของประเทศต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องขอขยาย
ระยะเวลาการออกกฎหมายลำดับรองออกไปอีก ๑ ปี ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖^๗

^๗ รัฐบาลไทย, อ้างแล้ว

บทที่ ๓

วิธีการพิจารณาศึกษา

๓.๑ การตั้งคณะกรรมการ

คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา ได้มีคำสั่ง ท.๓/๒๕๖๕ ตั้งคณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ซึ่งมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมชาย เสียงหลาย	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ พลเอก ประสาท สุขเกษตร	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายปวีณ นราเมธกุล	
๑.๔ นายขจรศักดิ์ จัยวัฒน์	
๑.๕ นายไชยวัฒน์ สุโชตายน	
๑.๖ รองศาสตราจารย์ชลวิทย์ เจียรจิตต์	
๑.๗ นายวินนี่ นนท์ศิริ	
๑.๘ นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์	
๑.๙ นางสาวปาริชาติ ว่องไว	
๑.๑๐ นางสาวสุรรัตน์ ชะนะมา	
๑.๑๑ นายสุทธิพงษ์ ชาญชญาณนท์	เลขานุการคณะกรรมการ
๑.๑๒ นายมงคล สาริสุต	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
๑.๑๓ นางสาวโฆษณี กำลังศิลป์	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ พิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ศึกษา รวบรวมข้อมูล และติดตามร่างพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามภารกิจและพันธกิจของหน่วยงาน ตลอดจนแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตต่อคณะกรรมการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ

๒.๓ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตามระยะเวลาที่เหมาะสม

๒.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๓.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา ได้รวบรวมข้อมูลจากการค้นคว้างานวิจัย กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลที่ได้รับมาประมวล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประกอบการพิจารณาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาศึกษาของคณะทำงาน ดังนี้

การประชุมคณะทำงานฯ และคณะกรรมการ

๑) การประชุมคณะทำงานฯ

คณะทำงานฯ ได้มีการประชุม จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้

๑.๑) การประชุมครั้งที่ ๑๒ (๔/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.๒) การประชุมครั้งที่ ๑๓ (๕/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๓) การประชุมครั้งที่ ๑๔ (๖/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๔) การประชุมครั้งที่ ๑๕ (๗/๒๕๖๖) วันจันทร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑.๕) การประชุมครั้งที่ ๑๖ (๘/๒๕๖๖) วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒) การประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คณะกรรมการได้มีการประชุมในคราวการประชุมครั้งที่ ๑๑๑ (๓๑/๒๕๖๖) เมื่อวันศุกร์ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ พิจารณาร่างรายงานการพิจารณา เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

๔.๑ ผลการวิเคราะห์และแปรผลจากแบบสอบถาม

แบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ เพื่อให้มีการปรับปรุงกฎหมาย ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำแบบสอบถามรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดดังนี้

แบบสอบถามได้สอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักวิชาการ มีผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๗ คน

ผลการวิเคราะห์และแปรผลจากแบบสอบถาม สรุปภาพรวมได้ ดังนี้

๔.๑.๑ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบในนามองค์กร จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๕ ตอบในนามบุคคล/ส่วนตัว จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๕ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามสูงสุดเป็นผู้ที่สังกัดในหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๘ รองลงมาคือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๗ สถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๘๖

๔.๑.๒ ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๒.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ของพระราชบัญญัติ จำนวน ๕ ฉบับ อยู่ในระดับ“ปานกลาง” ในประเด็น ดังนี้

- ๑) ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง
- ๒) ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง
- ๓) การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์

ในประเด็นของความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ และความเหมาะสมกับสถานการณ์ อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) ควรเร่งรัดดำเนินการศึกษาและวางกรอบแนวคิด แนวทางการทำงาน ไม่ควรรอให้เกิดกรณีปัญหาแล้วจึงมาออกหลักเกณฑ์ภายหลัง

๒) ขอให้มีการซักซ้อมกฎหมายต่าง ๆ เนื่องจากผู้ที่ต้องนำไปใช้ตีความแตกต่างกันกับหน่วยงานที่ออกกฎหมายดังกล่าว

๓) การตรากฎหมายลำดับรองครบถ้วนดีแล้ว (ไม่สามารถคาดเดาเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (แต่การปรับเปลี่ยนบทบัญญัติในกฎหมายลำดับรองบ่อยครั้ง อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกัน สป.อว. จะต้องมีความปฏิบัติ หรือตัวอย่างให้แก่สถาบันอุดมศึกษาประกอบในแนวปฏิบัติ นั้น ๆ ด้วย)

๔) ควรมีการจัดสัมมนาหรืออัปเดตกฎหมายเป็นระยะ

ข้อ ๒.๒ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับ “มาก” ต่อการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นผลให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติ รวม ๔ ฉบับ เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ได้อนุมัติหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นผลให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องอีก ๓ ฉบับ รวมเป็น ๔ ฉบับ ดังนี้

๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) ร่างพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นด้วยต่อการออกกฎหมายจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา ในระดับ “มาก” จำนวนสูงสุด ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๘ และเห็นว่ามิประโยชน์มาก จำนวนสูงสุด ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๓๐

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) การจัดตั้งกองทุนของแต่ละสถาบันจะได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) การออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ผลิตรากำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ซึ่งจะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนาการยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนในสาขาที่ต่อยอดไปทำงานในภาคเอกชน และการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับท้องถิ่นให้เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือของชุมชนและนักวิจัย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ ฉบับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของกองทุนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๓) ให้คงวัตถุประสงค์ของกองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีการยุบรวมกองทุนดังกล่าวเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาใหม่ด้วย

๔) มีประโยชน์ในพัฒนาสถาบันการอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนของประเทศ จะเป็นกลไกสำคัญในการผลิตกำลังคน เพื่อขับเคลื่อนประเทศ รวมถึงสร้างความเข้มแข็งให้ระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมด้วยในอนาคต

๕) เพื่อส่งเสริมงานด้านวิจัยของประเทศ

ข้อ ๒.๓ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” จำนวน ๕ ฉบับ ดังนี้

๑) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)

๒) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)

๓) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)

๔) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)

๕) การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)

โดยผู้ตอบแบบสอบถามรับทราบและเข้าใจในระดับ “ปานกลาง”

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้รับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ สกสว. มีส่วนเกี่ยวข้องมาโดยตลอดผ่านกลไกของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง สอวช. กสว. และ วช. รวมถึงการเป็นคณะทำงานในคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของ กมธ.อววน. วุฒิสภา ด้วย

๒) ควรมีการจัดทำภาพอินโฟกราฟิกเพื่อสรุปกฎหมายทั้งหมด

ข้อ ๒.๔ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ “มาก” เรื่องของหน่วยงานภายในที่ได้ดำเนินการออกกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา/วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

๑) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑.๑) แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

๑.๒) การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

๑.๓) การเปิดเผยข้อมูลและการส่งข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษา

๑.๔) การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง

๑.๕) การจัดทำมีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง

๑.๖) การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดยวิธีอื่น

๑.๗) มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา

๑.๘) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับ อุดมศึกษา

๑.๙) มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

๑.๑๐) การส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

๑.๑๑) การจัดการศึกษาที่แตกต่างจาก มาตรฐานการอุดมศึกษา

๒) พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๑) การจัดทำฐานข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลตามมาตรา ๑๑ (๗) ต่อสาธารณชน

๒.๒) การจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๓) การจัดทำค่าของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน ในระบบวิจัยและนวัตกรรม

๒.๔) การให้รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการประเมินและพิสูจน์แล้วว่า เป็นประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม และวิชาการของประเทศ

๒.๕) การประกาศเกียรติคุณหรือยกย่องบุคคลหรือหน่วยงานที่มีผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

๓) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๓.๑) การกำหนดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม

๓.๒) การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม

๓.๓) การแจ้ง การนำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยในระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง

๓.๔) การให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมแก่บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน

๓.๕) กำหนดจริยธรรมการวิจัยทั่วไป

๔. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

- หน่วยงานของท่านได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว เนื่องจาก กฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้แล้วทั้ง ๑๔ ฉบับ

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) การส่งเสริมผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนค่อนข้างทำยากในฐานะที่เป็นหน่วยงาน รัฐ เนื่องจากติดขัดระเบียบที่หน่วยงานกำกับดูแลออกมาใช้บังคับ มีกฎหมายหลายฉบับจึงทำให้เกิด ความสับสนในการนำไปใช้

๒) ใช้ประโยชน์ตรงตามความต้องการ

๓) เพิ่มรายละเอียดการจัดสรรผลประโยชน์ให้ชัดเจน หรือตั้งหลักเกณฑ์การจัดสรร ผลประโยชน์ให้เป็นมาตรฐาน

๔) หน่วยงานกำลังดำเนินการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลำดับรอง ข้างต้น

๕) ในการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่ง สอวช. เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้มีการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องรวมทั้งกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ ของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วย และกำลังดำเนินการออกกฎหมายเพื่อผลักดันให้เกิดการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยและนวัตกรรมนำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์ พัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของนวัตกรรมและลดความเสี่ยงให้กับบุคลากร ซึ่งเป็นการต่อยอดจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๖

นอกจากนี้ ในส่วนของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา สอวช. ได้ดำเนินงานร่วมกับกระทรวง อว. เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคเอกชน รวมถึงสนับสนุนรูปแบบการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่ง สอวช. ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

๖) สกสว. ได้ดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ เท่าที่จำเป็นครบถ้วนแล้ว ประสงค์จะทราบข้อมูลความเห็นและข้อเสนอแนะในการนำพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรองไปปฏิบัติ เพื่อใช้ทบทวนและปรับปรุงการทำงานต่อไปด้วย

๗) ควรมีการส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการจัดสรรผลประโยชน์ทางการวิจัยเนื่องจากบางงานวิจัยอาจตีความเชิงพาณิชย์ได้ยาก

ข้อ ๒.๕ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “มาก” ในเรื่องกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบันว่ามีความจำเป็นและมีประโยชน์ทุกประเด็น ดังนี้

๑) กฎหมายด้านการอุดมศึกษา

๑.๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) กฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒.๑) พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๓) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีประเด็นคำถาม ดังนี้

๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่

๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์ พัฒนาการ ของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่

๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้

๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่

๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการและดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่

๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อที่ประชาชน จะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือไม่

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) เหมาะสมดีแล้ว เพราะผู้รับทุนเป็นเจ้าของผลงานได้ และสามารถนำผลงานไปวิจัย ไปต่อยอด หรือแสวงหารายได้มากขึ้น

๒) เนื่องจากในปัจจุบัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต (Mega Trends) ได้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและการสร้างรากฐาน ที่สำคัญของประเทศ การออกกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับ พลวัตที่เปลี่ยนไป จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ จัดทำขึ้น โดยมีเจตนารมณ์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ ของภาคอุตสาหกรรม เกิดการวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างขีดความสามารถของประเทศ ให้แข่งขันกับนานาชาติได้ และเชื่อมโยงการพัฒนาวิทยาศาสตร์นวัตกรรมตลอดห่วงโซ่คุณค่า ไปจนถึงการต่อยอด และการนำไปใช้ประโยชน์ด้วย

๓) สกสว. ประสงค์จะรับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของหน่วยงานที่นำ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งกฎหมายลำดับรอง ไปใช้ปฏิบัติว่ามีประเด็นปัญหาใด ไม่สามารถปฏิบัติได้หรือไม่ หรือขาดความชัดเจนอย่างไร เพื่อรวบรวม และหาแนวทางแก้ไขทบทวนปรับปรุงต่อไป

๔) พระราชบัญญัติ จำเป็นต้องการมีสื่อสาร แต่ละฉบับมีความซับซ้อนอย่างสม่ำเสมอ และให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบังคับใช้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมดังเจตนารมณ์ที่บัญญัติกฎหมายขึ้น

๔.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล

การวิเคราะห์ครั้งนี้เป็นการประเมินเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้การประเมินเชิงสำรวจ (Survey Research Method) และวิธีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแจกแบบสอบถามไปยังหน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้รับการตอบแบบสอบถาม ๖๗ ชุด

สถิติที่ใช้ในการประมวลผล คือ การหาค่าความถี่ (Frequencies) และร้อยละของข้อมูล มีการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลเป็นตัวเลข เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจง่ายขึ้น โดยใช้ตาราง (Tables) ค่าความถี่ (จำนวน) และร้อยละค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage)

การประมวลผลจากแบบสอบถามความเห็นและผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ดังนี้ แบบสอบถามได้สอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักวิชาการ

ข้อคำถามแบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

๔.๒.๑ ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน ๒ ข้อ

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในนามขององค์กร บุคคล/ส่วนตัว

ความคิดเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. องค์กร	๔๗	๗๐.๑๕
๒. บุคคล/ส่วนตัว	๒๐	๒๙.๘๕
รวม	๖๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๖๗ คน ตอบในนามองค์กร จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๕ ตอบในนามบุคคล/ส่วนตัว จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๕

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนและร้อยละขององค์กรจำแนกตามประเภทกิจการ

ความรู้ ความเชี่ยวชาญ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. สถาบันอุดมศึกษา	๓๐	๔๔.๗๘
๒. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๗	๒๕.๓๗
๓. สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)	๖	๘.๙๖
๔. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)	๕	๗.๔๖

ความรู้ ความเชี่ยวชาญ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๕. สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)	๕	๗.๔๖
๖. อื่น ๆ เช่น สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หน่วยงานในกำกับของกระทรวง อว., องค์การมหาชน, สมาคม สถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย	๔	๕.๙๗
รวม	๖๗	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนสูงสุดเป็นผู้ที่สังกัดในหน่วยงาน สถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๘ รองลงมาคือ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๗ สถาบันนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๖ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๖ และอื่นๆ เช่น สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ หน่วยงานในกำกับของกระทรวง อว., องค์การมหาชน, สมาคม สถาบันอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๗

๔.๒.๒ ส่วนที่ ๒ : คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีจำนวน ๕ ข้อ

ตารางที่ ๒.๑ ท่านรับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยของพระราชบัญญัติอย่างไร และนวัตกรรม ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง	๐ (๐.๐๐)	๕ (๗.๔๖)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๔ (๒๐.๙๐)
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง	๐ (๐.๐๐)	๓ (๔.๔๘)	๒๙ (๔๓.๒๘)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๑๕ (๒๒.๓๙)
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับ สถานการณ์	๐ (๐.๐๐)	๔ (๕.๙๗)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๑๖ (๒๓.๘๘)
๒. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)					

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง	๐ (๐.๐๐)	๒ (๒.๙๙)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๑๖ (๒๓.๘๘)
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง	๐ (๐.๐๐)	๔ (๕.๙๗)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๐ (๑๕.๙๓)
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์	๐ (๐.๐๐)	๒ (๒.๙๙)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๓. พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง	๑ (๑.๔๙)	๕ (๗.๔๖)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๑๔ (๒๐.๙๐)
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง	๑ (๑.๔๙)	๕ (๗.๔๖)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๑๑ (๑๖.๔๒)
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์	๑ (๑.๔๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๔. พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง	๒ (๒.๙๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๑๐ (๑๕.๙๓)
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง	๒ (๒.๙๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๕ (๒๒.๓๙)
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์	๑ (๑.๔๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๓ (๑๙.๔๐)
๕. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง	๑ (๑.๔๙)	๓ (๔.๔๘)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๑๔ (๒๐.๙๐)
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง	๒ (๒.๙๙)	๓ (๔.๔๘)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๓ (๑๙.๔๐)
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์	๑ (๑.๔๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๕ (๒๒.๓๙)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมของกรรมการผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง ของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมฯ ควรเร่งรัดดำเนินการศึกษาและวางกรอบแนวคิด แนวทางการทำงาน ไม่ควรรอให้เกิดกรณีปัญหาแล้วจึงมาออกหลักเกณฑ์ภายหลัง

๒) ขอให้มีการซักซ้อมกฎหมายต่าง ๆ เนื่องจากผู้ที่ต้องนำไปใช้ตีความแตกต่างกันกับหน่วยงานที่ออกกฎหมายดังกล่าว

๓) นำไปใช้ได้เหมาะสม

๔) ควรมีการชี้แจงแบบออนไลน์ ฟังย้อนหลังได้

๕) ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๖) การตรากฎหมายลำดับรองครบถ้วนดีแล้ว (ไม่สามารถคาดเดาเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (แต่การปรับเปลี่ยนบทบัญญัติในกฎหมายลำดับรองบ่อยครั้ง อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย ขณะเดียวกัน สป.อว. จะต้องมีแนวปฏิบัติ หรือตัวอย่างให้แก่สถาบันอุดมศึกษาประกอบในแนวปฏิบัตินั้น ๆ ด้วย

๗) เนื่องจากการออกกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทระดับพระราชบัญญัติเป็นการกำหนดหลักการเชิงนโยบายในภาพกว้าง จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองที่มีรายละเอียดในการดำเนินการหรือแนวปฏิบัติให้ชัดเจน และสอดคล้องกัน เพื่อให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการออกกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติเป็นการภายในได้ นับเป็นการส่งเสริมและปลดล็อกการพัฒนากำลังคน และหน่วยงานด้านการอุดมศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมสามารถบริหารจัดการและนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสร้างองค์ความรู้และธุรกิจนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน

๘) สกสว. มีความเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ น้อย จึงไม่ทราบรายละเอียดของการออกกฎหมายลำดับรองของ พระราชบัญญัติทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว

๙) ควรมีการจัดสัมมนาหรือปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย

ตารางที่ ๒.๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ได้อนุมัติหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นผลให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องอีก ๓ ฉบับ รวม ๔ ฉบับ คือ

๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๔) ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่	๐ (๐.๐๐)	๓ (๔.๔๘)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๒๙ (๔๓.๒๘)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๒. ท่านคิดว่าการออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด	๐ (๐.๐๐)	๑ (๑.๔๙)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๑ (๓๑.๓๔)

จากตารางที่ ๒.๒ ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นต่อการออกกฎหมายจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา โดยเห็นด้วยในระดับ มาก จำนวนสูงสุด ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒๘ รองลงมา มีความคิดเห็น ปานกลาง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๗ และมากที่สุด จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๗

- ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีประโยชน์ มากที่สุด จำนวนสูงสุด ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๒๐ รองลงมา มีความคิดเห็น มากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓๔ และปานกลาง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘๗

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) การจัดตั้งกองทุนของแต่ละสถาบันจะได้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) การออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ผลิตรากำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม ซึ่งจะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนในสาขาที่ต่อยอดไปทำงานในภาคเอกชน และการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับท้องถิ่นให้เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือของชุมชนและนักวิจัย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ ฉบับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของกองทุนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๓) ให้คงวัตถุประสงค์ของกองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีการยุบรวมกองทุนดังกล่าวเข้ากับกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาใหม่ด้วย

๔) มีประโยชน์ในพัฒนาสถาบันการอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนของประเทศ จะเป็นกลไกสำคัญในการผลิตกำลังคน เพื่อขับเคลื่อนประเทศ รวมถึงสร้างความเข้มแข็งให้ระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมด้วยในอนาคต

๕) เพื่อส่งเสริมงานด้านวิจัยของประเทศ

ตารางที่ ๒.๓ ท่านรับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างไร

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)	๑ (๑.๔๙)	๖ (๘.๙๖)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๒. การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)	๒ (๒.๙๙)	๖ (๘.๙๖)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๑๓ (๑๙.๕๐)
๓. การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)	๑ (๑.๔๙)	๗ (๑๐.๕๕)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๔. การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)	๑ (๑.๔๙)	๘ (๑๑.๙๔)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๑๒ (๑๗.๙๑)
๕. การออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)	๑ (๑.๔๙)	๖ (๘.๙๖)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๑๔ (๒๐.๙๐)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) เนื่องจากมาตรา ๒๒ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งใช้บังคับในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ บัญญัติให้ประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายภายในสองปีนับแต่วันที่กฎหมายนั้นมีผลใช้บังคับ และคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ มอบหมายให้หน่วยงานของรัฐที่รับผิดชอบ

การบังคับใช้กฎหมายตรวจสอบกฎหมายในความรับผิดชอบ และให้เร่งดำเนินการออกกฎหมายหรือดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาดังกล่าว ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ ให้ทันภายในกำหนดระยะเวลา มิเช่นนั้น จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อรัฐได้ เช่น หากกฎหมายระดับพระราชบัญญัติกำหนดให้ออกกฎหมายลำดับรองแล้ว ไม่มีการดำเนินการ อาจทำให้บทบัญญัติในมาตรานั้นของพระราชบัญญัติเป็นอันสิ้นผลไป หรือก่อให้เกิดสิทธิในการดำเนินการบางประการแก่ประชาชน เนื่องจากไม่มีกฎหมายรองรับ เป็นต้น

๒) สกสว. ได้รับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่ สกสว. มีส่วนเกี่ยวข้องมาโดยตลอดผ่านกลไกของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง สอวช. กสว. และ วช. รวมถึงการร่วมเป็นคณะกรรมการในคณะกรรมการสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ใน กมธ.อววน. วุฒิสภา

๓) ควรจัดทำภาพอินโฟกราฟิกเพื่อสรุปกฎหมายทั้งหมด

ตารางที่ ๒.๔ หน่วยงานภายในของท่านได้ดำเนินการออกกฎหมายแนวทางการปฏิบัติ/ภายในหน่วยงานของท่านให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมอย่างไร

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้					
๑.๑ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา	๒ (๒.๙๙)	๒ (๒.๙๙)	๑๗ (๒๕.๓๗)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๙ (๒๘.๓๖)
๑.๒ การจัดการกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	๓ (๔.๔๘)	๓ (๔.๔๘)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๑.๓ การเปิดเผยข้อมูลและการส่งข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษา	๒ (๒.๙๙)	๑ (๑.๔๙)	๑๙ (๒๘.๓๖)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๑.๔ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	๕ (๗.๔๖)	๔ (๕.๙๗)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๐ (๑๔.๙๓)
๑.๕ การจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่ง	๔ (๕.๙๗)	๕ (๗.๔๖)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๑.๖ การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดยวิธีอื่น	๓ (๔.๔๘)	๓ (๔.๔๘)	๑๙ (๒๘.๓๖)	๓๑ (๔๖.๒๗)	๑๑ (๑๖.๔๒)

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑.๗ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา	๒ (๒.๙๙)	๒ (๒.๙๙)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๘ (๒๖.๘๗)
๑.๘ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับ อุดมศึกษา	๒ (๒.๙๙)	๓ (๔.๔๘)	๑๕ (๒๒.๓๙)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๐ (๒๙.๘๕)
๑.๙ มาตรฐานการขอตำแหน่งทาง วิชาการในสถาบันอุดมศึกษา	๓ (๔.๔๘)	๔ (๕.๙๗)	๑๒ (๑๗.๙๑)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๑ (๓๑.๓๑)
๑.๑๐ การส่งเสริมการจัดหลักสูตร สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ กับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)	๓ (๔.๔๘)	๔ (๕.๙๗)	๑๓ (๑๙.๔๐)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๑๙ (๒๘.๓๖)
๑.๑๑ การจัดการศึกษาที่แตกต่าง จาก มาตรฐานการอุดมศึกษา	๕ (๗.๔๖)	๗ (๑๐.๔๕)	๑๗ (๒๕.๓๗)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๒. พระราชบัญญัติสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้					
๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูล และเปิดเผยข้อมูลตามมาตรา ๑๑ (๗) ต่อสาธารณชน	๔ (๕.๙๗)	๑ (๑.๔๙)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๓๐ (๔๔.๗๘)	๑๒ (๑๗.๙๑)
๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ ด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๔ (๕.๙๗)	๑. (๑.๔๙)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๑๓ (๑๙.๔๐)
๒.๓ การจัดทำค่าของงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณให้แก่ หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม	๔ (๕.๙๗)	๑ (๑.๔๙)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๓ (๑๙.๔๐)
๒.๔ การให้รางวัลผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการประเมิน และพิสูจน์แล้วว่าเป็นประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม และวิชาการ ของประเทศ	๔ (๕.๙๗)	๐ (๐.๐๐)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๓๒ (๔๗.๗๖)	๑๐ (๑๔.๙๓)
๒.๕ การประกาศเกียรติคุณ หรือยกย่องบุคคลหรือหน่วยงานที่มี ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	๔ (๕.๙๗)	๑ (๑.๔๙)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๓๓ (๔๙.๒๕)	๑๑ (๑๖.๔๒)

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๓. พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้ ๓.๑ การกำหนดประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม	๔ (๕.๙๗)	๑ (๑.๔๙)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๑๖ (๒๓.๘๘)
๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม	๔ (๕.๙๗)	๒ (๒.๙๙)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๘ (๒๖.๘๗)
๓.๓ การแจ้ง การนำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงาน ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยในระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง	๔ (๕.๙๗)	๐ (๐.๐๐)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๓.๔ การให้หน่วยงานของรัฐ สนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรมแก่ บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน	๔ (๕.๙๗)	๐ (๐.๐๐)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๑๘ (๒๖.๘๗)
๓.๕ กำหนดจริยธรรมการวิจัยทั่วไป	๒ (๒.๙๙)	๑ (๑.๔๙)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๒๖ (๓๙.๘๑)	๒๐ (๒๙.๘๕)
๔. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ - หน่วยงานของท่านได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับ พรบ.ดังกล่าว เนื่องจากกฎหมายลำดับรองของ พรบ.ฉบับนี้มีผลบังคับใช้แล้วทั้ง ๑๔ ฉบับ	๔ (๕.๙๗)	๓ (๔.๔๘)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๓ (๑๙.๔๐)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) การส่งเสริมผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนค่อนข้างทำยากในฐานะที่เป็นหน่วยงานรัฐ เนื่องจากติดขัดระเบียบที่หน่วยงานกำกับดูแลออกมาใช้บังคับ มีกฎหมายหลายฉบับจึงทำให้เกิดความสับสนในการนำไปใช้

๒) ใช้ประโยชน์ตรงตามความต้องการ

๓) เพิ่มรายละเอียดการจัดสรรผลประโยชน์ให้ชัดเจน หรือตั้งหลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์ให้เป็นมาตรฐาน

๔) หน่วยงานกำลังดำเนินการกำหนดข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายลำดับรองข้างต้น

๕) ในการดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สอวช. เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำกฎหมายลำดับรองของพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้มีการออกกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องรวมทั้งกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ ของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วย และกำลังดำเนินการออกกฎหมายเพื่อผลักดันให้เกิดการส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยและนวัตกรรมนำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยที่สามารถนำไปสู่การใช้ประโยชน์ พัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Path) ของนวัตกรรมและลดความเสี่ยงให้กับบุคลากร ซึ่งเป็นการต่อยอดจากพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๖

นอกจากนี้ ในส่วนของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา สอวช. ได้ดำเนินงานร่วมกับกระทรวง อว. เพื่อขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา ขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่ภาคเอกชน รวมถึงปลดล็อกรูปแบบการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่ง สอวช. ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

๖) สกสว. ได้ดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองที่เกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ เท่าที่จำเป็นครบถ้วนแล้ว ประสงค์จะทราบข้อมูลความเห็นและข้อเสนอแนะในการนำพระราชบัญญัติและกฎหมายลำดับรองไปปฏิบัติ เพื่อใช้ทบทวนและปรับปรุงการทำงานต่อไปด้วย

๗) ควรมีการส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการจัดสรรผลประโยชน์ทางการวิจัยเนื่องจากบางงานวิจัยอาจตีความเชิงพาณิชย์ได้ยาก

ตารางที่ ๒.๕ กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน ท่านคิดว่ามีความจำเป็นและมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. กฎหมายด้านการอุดมศึกษา					
๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่	๘ (๑๑.๙๔)	๗ (๑๐.๔๕)	๑๔ (๒๐.๙๐)	๓๑ (๔๖.๒๗)	๗ (๑๐.๔๕)
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่	๒ (๒.๙๙)	๓ (๔.๔๘)	๑๙ (๒๘.๓๖)	๓๓ (๔๙.๒๕)	๑๐ (๑๔.๙๓)
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้	๑ (๑.๔๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๖ (๒๓.๘๘)
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่	๖ (๘.๙๖)	๘ (๑๑.๙๔)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๑๗ (๒๕.๓๗)	๑๓ (๑๙.๔๐)
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการและดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๓ (๔.๔๘)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่	๒ (๒.๙๙)	๒ (๒.๙๙)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๔ (๒๐.๙๐)
๑.๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการ	๗ (๑๐.๔๕)	๘ (๑๑.๙๔)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๘ (๑๑.๙๔)

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
หรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่					
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่	๐ (๐.๐๐)	๓ (๔.๔๘)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๓๒ (๔๗.๗๖)	๑๒ (๑๗.๙๑)
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้	๐ (๐.๐๐)	๒ (๒.๙๙)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่	๖ (๘.๙๖)	๘ (๑๑.๙๔)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๖ (๒๓.๘๘)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการและดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่	๐ (๐.๐๐)	๔ (๕.๙๗)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๖ (๒๓.๘๘)
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๓ (๔.๔๘)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๒. กฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
๒.๑ พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	๗ (๑๐.๔๕)	๖ (๘.๙๖)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๔ (๓๖.๘๒)	๖ (๘.๙๖)
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๓ (๔.๔๘)	๒๑ (๓๑.๓๔)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๒ (๒.๙๙)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๓๑ (๔๖.๒๗)	๑๑ (๑๖.๔๒)

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้	๕ (๗.๔๖)	๘ (๑๑.๙๔)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๖ (๒๓.๘๘)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๒ (๒.๙๙)	๓๐ (๔๔.๗๘)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่	๒ (๒.๙๙)	๑ (๑.๔๙)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๒๖ (๓๘.๘๑)	๑๒ (๑๗.๙๑)
๒.๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่	๖ (๘.๙๖)	๖ (๘.๙๖)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๕ (๗.๔๖)
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๑ (๑.๔๙)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้	๑ (๑.๔๙)	๑ (๑.๔๙)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๓๐ (๔๔.๗๘)	๑๒ (๑๗.๙๑)
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่	๕ (๗.๔๖)	๖ (๘.๙๖)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๑๑ (๑๖.๔๒)
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการและดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๑ (๑.๔๙)	๒๘ (๔๑.๔๙)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๑๕ (๒๒.๓๙)
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่	๒ (๒.๙๙)	๒ (๒.๙๙)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๑๔ (๒๐.๙๐)

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๒.๓ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔					
๑) กฎหมายนี้มีบทบาทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่	๕ (๗.๔๖)	๗ (๑๐.๔๕)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๒๒ (๓๒.๘๔)	๖ (๘.๙๖)
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๑ (๑.๔๙)	๒๐ (๒๙.๘๕)	๒๘ (๔๑.๗๙)	๑๗ (๒๕.๓๗)
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้	๑ (๑.๔๙)	๑ (๑.๔๙)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๘ (๔๑.๔๙)	๑๓ (๑๙.๔๐)
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่	๕ (๗.๔๖)	๑๐ (๑๔.๙๓)	๒๕ (๓๗.๓๑)	๑๘ (๒๖.๘๗)	๙ (๑๓.๔๓)
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการและดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๔ (๕.๙๗)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๒๔ (๓๕.๘๒)	๑๔ (๒๐.๙๐)
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อให้ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่	๑ (๑.๔๙)	๒ (๒.๙๙)	๒๓ (๓๔.๓๓)	๒๗ (๔๐.๓๐)	๑๔ (๒๐.๙๐)

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑) เหมาะสมดีแล้ว เพราะผู้รับทุนเป็นเจ้าของผลงานได้ และสามารถนำผลงานไปวิจัยไปต่อยอด หรือแสวงหารายได้มากขึ้น

๒) เนื่องจากในปัจจุบัน การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต (Mega Trends) ได้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและการสร้างรากฐานที่สำคัญของประเทศ การออกกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อรองรับพลวัตที่เปลี่ยนไป จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ จัดทำขึ้นโดยมีเจตนารมณ์เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการ

ของภาคอุตสาหกรรม เกิดการวิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างขีดความสามารถของประเทศ ให้แข่งขันกับนานาชาติได้ และเชื่อมโยงการพัฒนานวัตกรรมตลอดห่วงโซ่คุณค่า ไปจนถึงการต่อยอด และการนำไปใช้ประโยชน์ด้วย

๓) สกสว. ประสงค์จะรับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ที่นำพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งกฎหมาย ลำดับรอง ไปใช้ปฏิบัติว่ามีประเด็นปัญหาใด ไม่สามารถปฏิบัติได้หรือไม่ หรือขาดความชัดเจนอย่างไร เพื่อรวบรวมและหาแนวทางแก้ไขทบทวนปรับปรุงต่อไป

๔) พระราชบัญญัติ แต่ละฉบับมีความซับซ้อน จำเป็นต้องการการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ และให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบังคับใช้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมดังเจตนารมณ์ที่บัญญัติ กฎหมายขึ้น

๔.๓ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ด้วยมาตรา ๕๔ และมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งจัดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับสภาพปัญหาที่พบด้านการศึกษาของไทย ประกอบด้วย

- (๑) ปัญหาสำคัญในระบบการศึกษาของประเทศ
- (๒) ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๓) การด้อยความสามารถในการแข่งขันของประเทศชาติ ชุมชน และบุคคล
- (๔) การด้อยประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการระบบการศึกษา
- (๕) ปัญหาความไม่สอดคล้องของบทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๖) ปัญหาประสิทธิผลของการถ่ายทอดบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมให้เกิดผลลัพธ์ทางการศึกษา

การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จึงมีเป้าหมายที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดการระบบการศึกษาของประเทศจำเป็นต้อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ การเปลี่ยนแปลง ของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต ความคล่องตัวที่จะรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคประชาชน ภาคเอกชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกย่องคุณภาพการศึกษา สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ตลอดจนสร้างเสริมให้ระบบการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาลของระบบการศึกษา ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในอนาคต

ที่ผ่านมามาคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. รัฐสภา ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๖๒ ครั้ง แต่ไม่แล้วเสร็จ เพราะมีพระราชกฤษฎีกาปิดประชุมรัฐสภาสมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่สอง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ดังนั้น ควรเร่งรัดผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้รัฐดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งจัดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ การจัดการศึกษาของประเทศจำเป็นต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต และจะทำให้เกิดการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการศึกษา โดยเฉพาะให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพชั้นสูงให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน

๔.๔ ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ตามความต้องการของประเทศและด้านการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ ของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ร่วมกับนักวิชาการ สถาบัน วิชาการและองค์กรชั้นนำของโลกและเชื่อมโยงการเรียนการสอนการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม กับสถานประกอบการทั้งภาคเอกชน ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งสนับสนุนการใช้ความรู้ ในการพัฒนาสมรรถนะของชุมชนและสังคม และสนับสนุนการปฏิรูปการอุดมศึกษาส่งเสริมการพัฒนา มาตรฐานการอุดมศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนระบบพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะ ทักษะของคณาจารย์ สนับสนุนเงินกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันการอุดมศึกษาเอกชน โดยรายได้ มาจากเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้ เงินและทรัพย์สินที่โอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนและดอกเบี้ยจากการให้เงินกู้ยืมแต่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นหลัก และการจัดตั้งสำนักงานบริหารโครงการ ตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ได้แก่

- ๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๔) ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

โดยร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา รวม ๔ ฉบับ ดังกล่าวเป็นร่างพระราชบัญญัติที่จะตราขึ้นเพื่อดำเนินการตามหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ทั้งนี้ ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ นั้น ได้กำหนดบรรจุระเบียบวาระในการประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ ๑๐ (สมัยสามัญ ประจำปีครั้งที่สอง) เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา แต่การพิจารณาไม่ถึงระเบียบวาระที่กำหนดไว้ ซึ่งได้มีพระราชกฤษฎีกาปิดประชุมรัฐสภาสมัยประชุมสามัญประจำปีครั้งที่สอง พ.ศ. ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖ แล้ว ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จึงทำให้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไม่ทันการพิจารณาในการประชุมร่วมกันของรัฐสภาสมัยที่ผ่านมา

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะดำเนินการจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปโดยอิสระ ภายใต้วัตถุประสงค์ของกองทุน ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนที่กำหนดขึ้น และตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง โดยกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาจะให้การสนับสนุนงบประมาณผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ

๑) ผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ อาทิ การผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ ปรับฐานการผลิตกำลังคนระดับสถาบันให้สอดคล้องกับแนวทางการปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง รวมถึงเพิ่มความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตกำลังคนข้ามศาสตร์กับสถาบันอุดมศึกษา

๒) การส่งเสริมการพัฒนากำลังคนโดยการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อาทิ การยกระดับระบบพัฒนาทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (credit bank) และระบบสนับสนุนการพัฒนาทักษะในสถาบันอุดมศึกษา การขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาที่ภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ และตอบสนองความต้องการของภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิต และการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาและความเท่าเทียมทางสังคมคู่ความร่วมมือ

๓) พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนมีคุณภาพสูงตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้และรองรับการพัฒนาในอนาคต อาทิ การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) การจัดทำระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา

๔) การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการช่วยพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

๕) การส่งเสริมและการเคลื่อนย้ายบุคลากรศักยภาพสูงเพื่อช่วยสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน อาทิ การระดมทรัพยากรและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติงานในประเทศ เพื่อร่วมผลิตบัณฑิตและวิจัยผ่านความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หรือภาคอุตสาหกรรมในประเทศ (Domestic & International Academic & Research Mobility) และการเคลื่อนย้ายบุคลากรระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ (Talent Mobility)

๖) การปฏิรูประบบบริหารจัดการ การกำกับดูแล เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ อาทิ การยกระดับประสิทธิภาพและคุณภาพของกลไก สนับสนุน การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติ (Policy deployment) และการพิจารณา ผลักดันให้เกิดการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของไทยโดยแบ่งสถาบันอุดมศึกษาออกเป็นกลุ่มตามผลลัพธ์ (Outcome-based)

๗) ปฏิรูปกลไกการเงินและงบประมาณการอุดมศึกษาให้เป็นเครื่องมือผลักดันให้เกิดการพัฒนา ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาตอบโจทย์ประเทศ อาทิ การพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสม ในการจัดสรรงบประมาณแบบอิงอุปสงค์ (Demand - side) โดยการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่ที่เข้าสู่ สถาบันอุดมศึกษาให้จัดสรรตามปริมาณผู้เรียนเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรที่ตรงกับสาขา ที่ประเทศมีความต้องการสูง

๘) การจัดสรรเงินทุนกั๊ยมดอกเบีย้ต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาในกิจการที่ตรงกับความต้องการ ของประเทศ เพื่อพัฒนาจัดการอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ อย่างแท้จริง

๙) การพัฒนาขีดความสามารถอื่น ๆ ของระบบการอุดมศึกษาที่สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ดังนั้น ควรเร่งรัดผลักดันร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนา การอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถ พัฒนาได้อย่างยั่งยืนและมีคุณภาพ และเพื่อลดปัญหาความล่าช้าของการออกกฎหมายที่อาจจะมีปัญหา ในแง่การบังคับใช้ที่ไม่พร้อมเพรียงกันอย่างเป็นระบบ ตลอดจนควรมีแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง (อนุบัญญัติ) ที่ชัดเจน เพื่อลดปัญหาความล่าช้าในการตรวจพิจารณาและออกกฎหมายในระดับต่าง ๆ ทั้งกฎหมายหลักหรือกฎหมายลำดับรอง ทั้งนี้ เงินทุนประเดิมของกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นการรับโอนมาจากเงินทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๕ (๓)^๘ ในส่วนงบลงทุนและงบเงินอุดหนุน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง ตามความต้องการของประเทศ ทั้งนี้ ในส่วนของการจัดสรรเงินกองทุนให้กับสถาบันอุดมศึกษา ควรมี กลไกการจัดสรรเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทั้งในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน สามารถเข้าถึงกองทุน ได้อย่างยืดหยุ่นเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา

^๘ มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตกำลังคน ระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม



ภาพ : แสดงร่างกฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๕.๑ ผลการประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็น

ด้วยกฎหมายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลประกาศบังคับใช้มาตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ จึงจัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความคืบหน้าของสถานะกฎหมายลำดับรองของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่ละฉบับ เพื่อสรุปแนวทางและเร่งรัดการออกกฎหมายลำดับรองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป รวมถึงเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังกล่าวข้างต้นมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะทำงานฯ จึงได้จัดทำแบบสอบถามรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองที่ต้องออกตามพระราชบัญญัตินั้น เป็นการกำหนดหลักการ วิธีการ และเงื่อนไขต่าง ๆ ในการบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้องหากไม่มีความจำเป็นอย่างแท้จริง ให้ดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองให้ทันภายในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากการเสนอขอขยายเวลาออกกฎหมายลำดับรองจะทำให้การบังคับการตามกฎหมายไม่มีประสิทธิภาพ

จึงได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นในกฎหมายหลักที่สำคัญ จำนวน ๕ ฉบับ ดังนี้

- ๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)
- ๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)
- ๓) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)
- ๔) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)
- ๕) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)

โดยแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๒.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ของพระราชบัญญัติ จำนวน ๕ ฉบับ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ในประเด็น ดังนี้ ๑) ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง ๒) ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง และ ๓) การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์

ข้อ ๒.๒ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้วยอยู่ในระดับ “มาก” ต่อการจัดตั้งกองทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษา

ข้อ ๒.๓ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่รับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” จำนวน ๕ ฉบับ

ข้อ ๒.๔ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในระดับ “มาก” เรื่องของหน่วยงานภายในที่ได้ดำเนินการออกกฎหมายแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ / วิจัยและนวัตกรรม

ข้อ ๒.๕ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “มาก” ในเรื่องกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน ว่ามีความจำเป็นและมีประโยชน์ทุกประเด็น

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม ๖๗ คน ตอบในนามองค์กร จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๑๕ ตอบในนามบุคคล/ส่วนตัว จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๕ ซึ่งได้นำมาวิเคราะห์และแปรผลจากแบบสอบถาม และการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล โดยได้ผลในบทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลจากแบบสอบถามความคิดเห็น

๕.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จากผลการพิจารณา เรื่อง การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นแนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักวิชาการ) ทำให้คณะกรรมการมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การรับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมของกรรมการผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง ของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมฯ ควรเร่งรัดดำเนินการศึกษาและวางกรอบแนวคิด แนวทางการทำงาน ไม่ควรรอให้เกิดกรณีปัญหาแล้วจึงมาออกหลักเกณฑ์ภายหลัง

เนื่องจากการออกกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกฎหมายแม่บทระดับพระราชบัญญัติเป็นการกำหนดหลักการเชิงนโยบายในภาพกว้าง จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองที่มีรายละเอียดในการดำเนินการหรือแนวปฏิบัติให้ชัดเจนและสอดคล้องกัน เพื่อให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการออกกฎ ระเบียบ วิธีปฏิบัติเป็นการภายในได้ นับเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากำลังคนและหน่วยงานด้านการอุดมศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมบริหารจัดการและนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบ รวมถึงสร้างองค์ความรู้และธุรกิจนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน และควรมีการจัดสัมมนาหรือปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัย

๒. การจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา : การออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาคเอกชน ภาครัฐและภาคประชาสังคม ซึ่งจะเอื้อให้เกิดประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในด้านการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การยกระดับคุณภาพการผลิตกำลังคนในสาขาที่ต่อยอดไปทำงานในภาคเอกชน และการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับท้องถิ่นให้เกิดการริเริ่มโครงการที่กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือของชุมชนและนักวิจัย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวง อว. ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ ฉบับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของกองทุนเป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ควรเร่งรัดผลักดันร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งมีความสำคัญเนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฉบับดังกล่าว มีหลักการสำคัญคือมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งจัดให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องมีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๓. การออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๗๔ ฉบับ : จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายลำดับรองภายใต้พระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ ให้ทันภายในกำหนดระยะเวลา มิเช่นนั้น จะส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อรัฐได้ เช่น กฎหมายระดับพระราชบัญญัติกำหนดให้ออกกฎหมายลำดับรองแล้ว หากไม่มีการดำเนินการ อาจทำให้บทบัญญัติในมาตรานั้นของพระราชบัญญัติเป็นอันสิ้นผลไป หรือไม่ก่อให้เกิดสิทธิในการดำเนินการบางประการแก่ประชาชน เนื่องจากไม่มีกฎหมายรองรับ

๔. หน่วยงานภายในที่ได้ดำเนินการออกกฎหมาย หรือแนวทางการปฏิบัติให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม : ควรเพิ่มรายละเอียดการจัดสรรผลประโยชน์ให้ชัดเจน หรือกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรผลประโยชน์ให้เป็นมาตรฐาน และควรมีการส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการจัดสรรผลประโยชน์ทางการวิจัยเนื่องจากบางงานวิจัยอาจตีความเชิงพาณิชย์ได้ยาก

๕. กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน ว่าเป็นความจำเป็นและมีประโยชน์ทุกประเด็น : พระราชบัญญัติแต่ละฉบับมีความซับซ้อน จำเป็นต้องมีการสื่อสาร อย่างสม่ำเสมอ และให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบังคับใช้เกิดผลเป็นรูปธรรม สมดังเจตนารมณ์ที่บัญญัติกฎหมายขึ้น

ทั้งนี้ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ขณะนี้เกิดมาจากการตีความกฎหมายที่เกี่ยวข้องในหลายฉบับ เช่น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ที่มีบางมาตราไม่สอดคล้องกัน เนื่องจากเรื่องของการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมเกี่ยวข้องกับทุกกระทรวง จึงต้องมีการตีความกฎหมายอย่างละเอียด ทั้งนี้ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จึงจำเป็นต้องจัดทำแนวปฏิบัติเพื่อรองรับให้การดำเนินการด้านการวิจัย

การเรียนการสอน สามารถขับเคลื่อนต่อไปได้ โดยเฉพาะประเด็นด้านกองทุนการอุดมศึกษา กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม การสร้างการรับรู้ บทบัญญัติ อนุบัญญัติ กฎหมายลำดับรอง จะมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับเจ้าหน้าที่ภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากการวิจัย ซึ่งมหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และควรมีการให้คำปรึกษา/คำแนะนำในประเด็นต่าง ๆ เช่น วิธีการปรับกฎหมายภายในของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ออกโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อรักษาผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งขณะนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ควรจัดทำคู่มือโดยเฉพาะพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา มีความเข้าใจและดำเนินงานอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาควรเน้นระบบและกระบวนการวิจัย ในการนำผลงานที่จะนำไปใช้ประโยชน์ รวมถึงต้องมีหน่วยงานภายในที่ดูแลบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมงานวิจัย การต่อยอดนำไปสู่การใช้ประโยชน์ พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการทบทวนกฎหมาย ที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาว่าฉบับใดยังมีความจำเป็นและไม่มีความจำเป็น ทั้งนี้ ความล่าช้าในการออกกฎหมายลำดับรอง เกิดมาจากการตีความกฎหมาย เนื่องจากมีคณะกรรมการที่ต้องตีความเป็นจำนวนมาก รวมถึงมีข้อเสนอแนะเรื่องของบูรณาการสาขาวิชา และผลิตหลักสูตรแซนด์บ็อกซ์ (Higher Education Sandbox) หรือการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อเสริมสร้างการเรียนการสอน ในระดับอุดมศึกษา

บรรณานุกรม

กฎหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒
พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖.
<https://www.ops.go.th/th/aboutus/legal-ops>.
กองกฎหมาย. สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖. https://www.ops.go.th/th/content_page/item/๔๒๐๓-bol.
รัฐบาลไทย. สรุปข่าวการประชุม ครม.. สืบค้นเมื่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖. <https://www.thaigov.go.th/news/contents/details/75052>.
สำนักงานสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ. พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง. สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖. <https://www.nxpo.or.th/th/๑๐๕๐-๒/>.
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖. <https://www.tsri.or.th/about/๒/พระราชบัญญัติ-กฎหมาย-และระเบียบที่เกี่ยวข้อง/>.
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.). สืบค้นเมื่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖. <https://www.nrct.go.th/law>.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามการประเมินผลสัมฤทธิ์
ของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม

แบบสอบถาม

การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)



SCAN ME

ด้วยคณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา พิจารณาปรับปรุงกฎหมาย ด้านอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ในการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นไปตามพระราชบัญญัติ หลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามนัยมาตรา ๗๗ ประกอบกับมาตรา ๒๕๘ ค. ด้านกฎหมาย (๑) และ (๓) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้แก่ ๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ๓) พระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๔) พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ๕) พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

เนื่องจากกฎหมายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีผลประกาศบังคับใช้มาตั้งแต่ ปี ๒๕๖๒ จึงจัดทำแบบสอบถามนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความคืบหน้าของสถานะกฎหมาย ลำดับรองของกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แต่ละฉบับ เพื่อสรุปแนวทาง และเร่งรัดจัดการออกกฎหมายลำดับรองต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป รวมถึงเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไข กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังกล่าวข้างต้นมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คณะทำงานฯ จึงได้จัดทำแบบสอบถามรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งทุก ๆ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงกฎหมายในครั้งนี้ ทั้งนี้ ท่านอาจเลือกตอบคำถามเฉพาะข้อที่เกี่ยวข้องกับ ภารกิจของท่านได้และขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑.๑ ท่านตอบแบบสอบถามในนามของ

- () องค์กร () บุคคล/ส่วนตัว

๑.๒ องค์กรท่านอยู่ในกิจการประเภทใด (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () สถาบันอุดมศึกษา
() กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
() สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
() สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
() สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
() อื่น ๆ (กรุณาระบุ)

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อประเด็นปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

กรุณาทำเครื่องหมาย (✓) ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๒.๑ ท่านรับทราบและเข้าใจกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของพระราชบัญญัติอย่างไร ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์					
๒. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์					
๓. พระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์					
๔. พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์					

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๕. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)					
- ความครบถ้วนของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- ความทันเวลาของการออกกฎหมายลำดับรอง					
- การนำไปใช้ประโยชน์ ความเหมาะสมกับสถานการณ์					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

๒.๒ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ ได้อนุมัติหลักการการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นผลให้ต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องอีก ๓ ฉบับ รวม ๔ ฉบับ คือ

- ๑) ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๒) ร่างพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๓) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- ๔) ร่างพระราชบัญญัติสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. ท่านเห็นด้วยหรือไม่					
๒. ท่านคิดว่าการออกกฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา มีประโยชน์มากน้อยเพียงใด					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

๒.๓ ท่านรับทราบและเข้าใจการออกกฎหมายลำดับรองของด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม อย่างไร

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. การออกกฎหมายลำดับรอง ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๖ ฉบับ)					
๒. การออกกฎหมายลำดับรอง ของพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๙ ฉบับ)					
๓. การออกกฎหมายลำดับรอง ของพระราชบัญญัติสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๗ ฉบับ)					
๔. การออกกฎหมายลำดับรอง ของพระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๘ ฉบับ)					
๕. การออกกฎหมายลำดับรอง ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ (จำนวนกฎหมายลำดับรอง ๑๔ ฉบับ)					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....
.....
.....
.....

๒.๔ หน่วยงานภายในของท่านได้ดำเนินการออกกฎหมาย/แนวทางการปฏิบัติภายในหน่วยงานของท่านให้สอดคล้องกับกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างไร

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้					
๑.๑ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา					
๑.๒ การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา					
๑.๓ การเปิดเผยข้อมูลและการส่งข้อมูลของ สถาบันอุดมศึกษา					
๑.๔ การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง					
๑.๕ การจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่ง					
๑.๖ การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศหรือโดยวิธีอื่น					
๑.๗ มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา					
๑.๘ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับ อุดมศึกษา					
๑.๙ มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในสถาบันอุดมศึกษา					
๑.๑๐ การส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)					
๑.๑๑ การจัดการศึกษาที่แตกต่างจาก มาตรฐานการอุดมศึกษา					
๒. พระราชบัญญัติสถานนโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้					
๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลและเปิดเผยข้อมูล ตามมาตรา ๑๑ (๗) ต่อสาธารณชน					
๒.๒ การจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม					

๒.๓ การจัดทำค่าของงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงาน ในระบบวิจัยและนวัตกรรม					
๒.๔ การให้รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ได้รับการประเมินและพิสูจน์แล้วว่า เป็นประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม และวิชาการ ของประเทศ					
๒.๕ การประกาศเกียรติคุณหรือยกย่องบุคคล หรือหน่วยงานที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง					
๓. พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้					
๓.๑ การกำหนดประเภทหน่วยงานในระบบ วิจัยและนวัตกรรม					
๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของ งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของ หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม					
๓.๓ การแจ้ง การนำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยในระบบข้อมูล สารสนเทศกลาง					
๓.๔ การให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนทุนวิจัย และนวัตกรรมแก่บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน					
๓.๕ กำหนดจริยธรรมการวิจัยทั่วไป					
๔. พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ - หน่วยงานของท่านได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับ พรบ.ดังกล่าว เนื่องจากกฎหมายลำดับรองของ พรบ.ฉบับนี้มีผลบังคับใช้แล้วทั้ง ๑๔ ฉบับ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....
.....
.....
.....

๒.๕ กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๕ ฉบับ ที่บังคับใช้ในปัจจุบัน
ท่านคิดว่ามีความจำเป็นและมีประโยชน์มากน้อยเพียงใด

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๑. กฎหมายด้านการอุดมศึกษา					
๑.๑ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชน ต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใด อย่างหนึ่ง หรือไม่					
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้อง กับสภาพการณ์ พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถี ชีวิตของประชาชนหรือไม่					
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมี กฎหมายนี้					
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้ กฎหมายนี้หรือไม่					
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ และดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่ หรือไม่					
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อที่ประชาชนจะ สามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผล สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่					
๑.๒ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชน ต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใด อย่างหนึ่ง หรือไม่					

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์ พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่					
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้					
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่					
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ และดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่					
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่					
๒. กฎหมายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
๒.๑ พระราชบัญญัติสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่					
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์ พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่					
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้					
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่					
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ และดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่					

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่					
๒.๒ พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่					
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์ พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่					
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้					
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่					
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ และดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่					
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่					
๒.๓ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔					
๑) กฎหมายนี้มีบทบัญญัติกำหนดให้ประชาชนต้องกระทำการหรืองดเว้นกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือไม่					
๒) กฎหมายนี้ยังมีความจำเป็นและสอดคล้องกับสภาพการณ์ พัฒนาการของเทคโนโลยี และวิถีชีวิตของประชาชนหรือไม่					
๓) ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับจากการมีกฎหมายนี้					

	ระดับความเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
๔) มีปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมายนี้หรือไม่					
๕) การใช้ระบบอนุญาต ระบบคณะกรรมการ และดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ยังมีความเหมาะสมอยู่หรือไม่					
๖) ออกกฎหรือดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เพื่อที่ประชาชนจะสามารถปฏิบัติตามกฎหมายนี้มีการใช้บังคับเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการแก้ไขปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างไร

.....

คำชี้แจง ๑. แบบแสดงความคิดเห็นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสียและประชาชนทั่วไปได้แสดงความคิดเห็นต่อประเด็นที่เป็นสาระสำคัญในการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ ขอให้ดำเนินการนำส่งแบบแสดงความคิดเห็นนี้มายังสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ภายในวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

เวลา ๑๖.๓๐ น. ผ่านช่องทางใดช่องทางหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑. **ตอบแบบสอบถามออนไลน์ตามคิวอาร์โค้ด (ตามที่ระบุในเอกสาร)**

๒. **นำส่งด้วยตนเองหรือทางไปรษณีย์ลงทะเบียน** ตามที่อยู่ ดังนี้

คณะทำงานสนับสนุนข้อมูลกฎหมายด้าน อววน. ในคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักกรรมการ ๑ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๑๑๑๑ ถนนสามเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โดยวงเล็บมุมซองว่า “แสดงความคิดเห็นต่อการปรับปรุงกฎหมายด้าน อววน.”

๓. **ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) : scisenate@gmail.com**

ทั้งนี้ คณะทำงาน ฯ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

แบบสอบถาม โดยจะนำความคิดเห็นของท่านเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำรายงาน

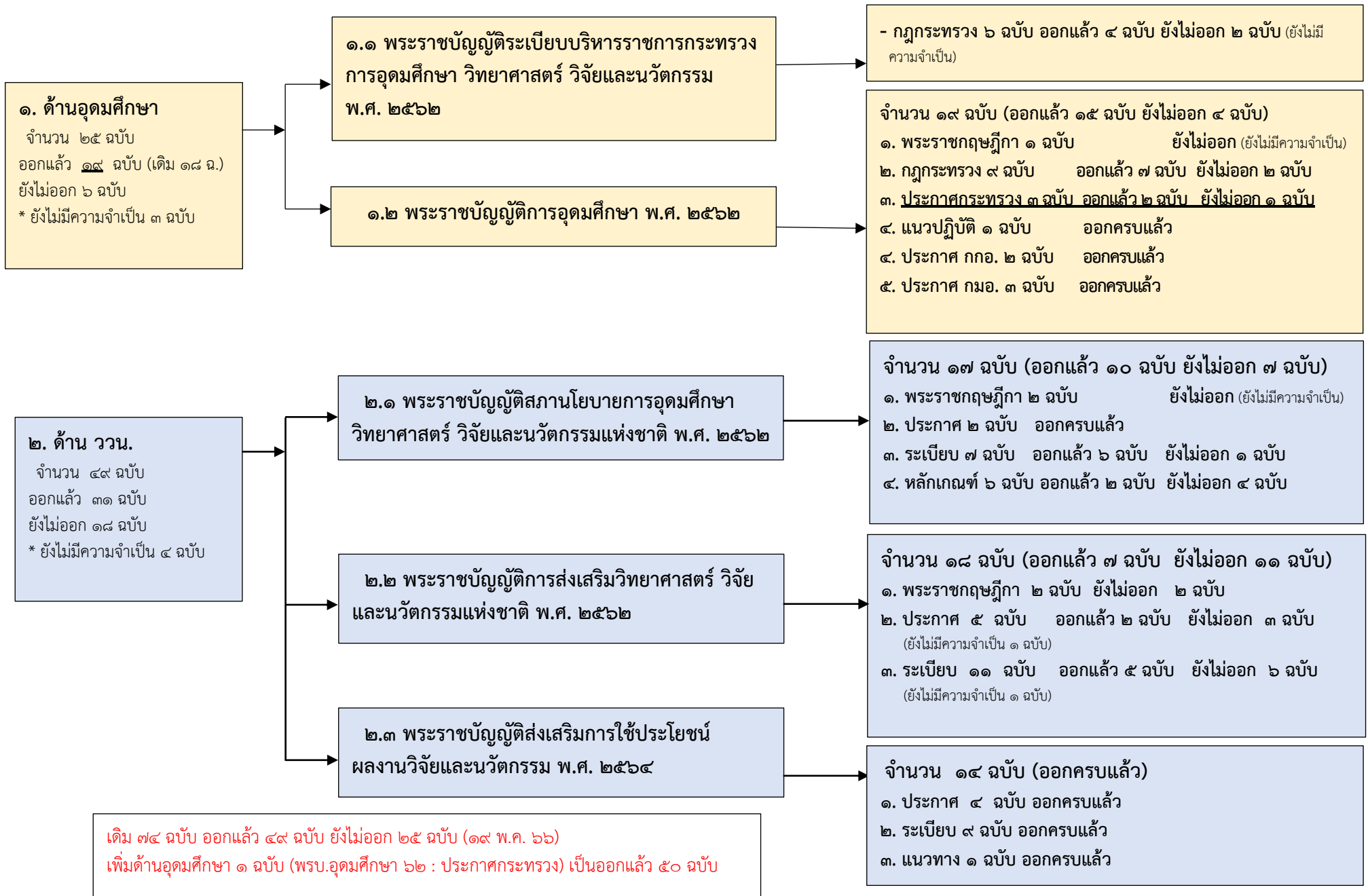
และการพิจารณาปรับปรุงกฎหมายด้าน อววน. ต่อไป

*****สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษาฯ**

โทรศัพท์ ๐๒ ๘๓๑ ๙๑๕๙ ***

สรุปความคืบหน้าการจัดทำกฎหมายลำดับรองด้านการอุดมศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
(จำนวน ๗๔ ฉบับ ออกแล้ว ๕๐ ฉบับ ยังไม่ออก ๒๔ ฉบับ)

ข้อมูล ณ ๒๓ มิ.ย. ๖๖



(๑) แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและความคืบหน้า
ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑.	๙	กฎกระทรวง	แบ่งส่วนราชการสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ (ภายใน ๒ ปี นับแต่ กฎหมายมีผลใช้บังคับ ซึ่งกฎหมายมีผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒)	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๒ มี.ค. ๖๔ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง การอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒.	๙	กฎกระทรวง	แบ่งส่วนราชการสำนักงานรัฐมนตรี	สป.อว	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๒ มี.ค. ๖๔ แบ่งส่วนราชการ จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย ๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ กรมวิทยาศาสตร์บริการ กระทรวง การอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๒. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวง การอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ กระทรวง การอุดมศึกษาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔
๓.	๒๐ วรรคห้า	กฎกระทรวง	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธาน	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๔ ม.ค. ๖๓

มาตรา	ประเภทของกฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ	
			กรรมการและกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งในคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓			
๔.	๒๕ วรรคสี่	กฎกระทรวง	กำหนดตำแหน่งอื่น ซึ่งประธาน กมอ. และ กมอ. จะดำรงตำแหน่งไม่ได้	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ยังไม่มีกำหนด เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้มีความชัดเจนอยู่แล้ว จึงยังไม่ได้กำหนด
๕.	๒๕ วรรคเจ็ด	กฎกระทรวง	กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม การแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการทำบัญชีสำรองเพื่อเลื่อนขึ้นมาดำรงตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระในคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๖ มี.ค. ๖๓
๖.	๒๗ (๖)	กฎกระทรวง	กำหนดหลักการอื่นที่ กมอ. ต้องยึดถือในการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ยังไม่มีกำหนด เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้มีความชัดเจนอยู่แล้ว จึงยังไม่ได้กำหนด

หมายเหตุ

- กฎกระทรวง ๖ ฉบับ ออกแล้ว ๔ ฉบับ อีก ๒ ฉบับ ยังไม่ออก ได้แก่ (๑) กฎกระทรวงกำหนดตำแหน่งอื่น ซึ่งประธาน กมอ. และ กมอ. จะดำรงตำแหน่งไม่ได้ (๒) กฎกระทรวงกำหนดหลักการอื่นที่ กมอ. ต้องยึดถือในการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา เนื่องจากกฎหมายหลักที่ใช้บังคับมีความชัดเจนอยู่แล้วทำให้ยังไม่มีเวลาจำเป็น

(๒) แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและความคืบหน้า

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

	มาตรา	ประเภทของกฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑.	๙ (๖)	พระราชกฤษฎีกา	กำหนดหลักการอื่นในการจัดการอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ยังไม่มีกำหนด เนื่องจาก กม. หลักที่ใช้มีความชัดเจนอยู่แล้ว จึงยังไม่ได้กำหนด
๒.	๑๐ วรรคหนึ่ง	ประกาศกระทรวง	แนวปฏิบัติการจัดการอุดมศึกษา (อยู่ในแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค)	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศกระทรวง อววน. เรื่อง เปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๒๐ ธ.ค. ๖๔ (หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค)
๓.	๒๐	แนวปฏิบัติ	ประมวลจริยธรรม (หลักธรรมาภิบาล)	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	- แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา - แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๒๐ ธ.ค. ๖๔
๔.	๒๔ วรรคสาม	กฎกระทรวง	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม และการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษ	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๒๕ มี.ค. ๖๔

มาตรา	ประเภทของกฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ	
๕.	๓๔ วรรคสอง	กฎกระทรวง	ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	เปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ สป.อว. และอยู่ระหว่างการนำเสนอ ครม.เพื่อพิจารณาต่อไป
๖.	๔๒ วรรคหนึ่ง		การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาแก่สาธารณะ	สป.อว.		
	๔๒ วรรคสอง	กฎกระทรวง	การส่งข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ร่างกฎกระทรวงข้อมูลการอุดมศึกษา พ.ศ. อยู่ระหว่างการเสนอ สลค. เพื่อประกาศราชกิจจานุเบกษา
	๔๓ วรรคหนึ่ง		การส่งข้อมูลการอุดมศึกษาของหน่วยงานอื่นให้แก่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สป.อว.	๑ ฉบับ	
๗.	๕๖ วรรคสี่	ประกาศ กมอ.	การแต่งตั้งหรือมอบหมายบุคคลให้ทำหน้าที่ตรวจสอบ การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา	กมอ.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๘ พ.ย. ๖๕
๘.	๕๘ วรรคหนึ่ง	ประกาศ กกอ.	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	กกอ.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง ประกาศเมื่อวันที่ ๒๕ ส.ค. ๖๔
๙.	๕๘ วรรคสอง	ประกาศ กกอ.	กำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา มากกว่าหนึ่งแห่ง	กกอ.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขการจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่า

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
						หนึ่งแห่ง พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศเมื่อ ๒๕ พ.ย. ๖๔
๑๐.	๕๙	ประกาศกระทรวง	การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดยวิธีอื่น	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศกระทรวง เรื่อง การจัดการศึกษา โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ โดยวิธีอื่น ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ พ.ย. ๖๕
๑๑.	๖๒ วรรคสอง	ประกาศ กมอ.	การประกันคุณภาพของ สถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา	กมอ.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การประกันคุณภาพของ สถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา ประกาศเมื่อวันที่ ๑๙ ก.ค. ๖๔
๑๒.	๖๔	ประกาศ กมอ.	กำหนดหน่วยงานผู้ทำหน้าที่ประเมิน คุณภาพภายนอก	กมอ.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง กำหนดหน่วยงาน ผู้ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก ประกาศเมื่อวันที่ ๑๐ มี.ค. ๖๔
๑๓.	๖๗ วรรคสอง	กฎกระทรวง	กำหนดจำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติ และลักษณะต้องห้าม วาระการดำรง ตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ เม.ย. ๖๓

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑๔.		ประกาศกระทรวง	การติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา	กกอ.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	รอกฎกระทรวงข้อมูลการอุดมศึกษามีผล ใช้บังคับ ซึ่ง กกอ. ให้ความเห็นชอบร่าง เมื่อ ๙ มี.ค. ๖๔
๑๕	๓	กฎกระทรวง	ว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อื่น	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ (ภายใน ๒ ปี นับแต่ กฎหมายมีผลใช้บังคับ ซึ่งกฎหมายมีผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒)	กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐาน การอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓๑ มี.ค. ๖๕
๑๖.		กฎกระทรวง	ว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓๑ มี.ค. ๖๕
๑๗.		กฎกระทรวง	ว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓๑ มี.ค. ๖๕
๑๘.		กฎกระทรวง	ว่าด้วยมาตรฐานเกณฑ์ขอตำแหน่ง ทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	กฎกระทรวงมาตรฐานการขอตำแหน่ง ทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓๑ มี.ค. ๖๕
๑๙.		กฎกระทรวง	ว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สป.อว.	ภายในวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๔	กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓๑ มี.ค. ๖๕

หมายเหตุ : กฎหมายลำดับรอง ๑๙ น. ออกแล้ว ๑๕ น. เหลือ ๔ น.

- | | | |
|-----------------------|------------------|---|
| ๑) กฎกระทรวง ๙ น. | ออกแล้ว ๗ น. | ยังไม่ออก ๒ น. ได้แก่ <u>(๑) กฎกระทรวงความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา</u>
<u>(๒) กฎกระทรวงข้อมูลการอุดมศึกษา</u> |
| ๒) ประกาศกระทรวง ๓ น. | ออกแล้ว ๒ น. | ยังไม่ออก ๑ น. ได้แก่ <u>ประกาศกระทรวงการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</u> |
| ๓) แนวปฏิบัติ ๑ น. | ออกเรียบร้อยแล้ว | |
| ๔) ประกาศ กกอ. ๒ น. | ออกเรียบร้อยแล้ว | |
| ๕) ประกาศ กมอ. ๓ น. | ออกเรียบร้อยแล้ว | |
| ๖) พระราชกฤษฎีกา ๑ น. | | ยังไม่ออก ๑ น. ได้แก่ <u>พระราชกฤษฎีกากำหนดหลักการอื่นในการจัดการอุดมศึกษา</u> |

(๑) แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและความคืบหน้า

พระราชบัญญัติสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้าน ววน.
ข้อมูล ณ ๒๓ มิ.ย. ๖๖

มาตรา	ประเภทของกฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑. ๖ วรรคสาม และ ๖๗	ระเบียบ	หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภานโยบาย ผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๕) และ (๖) เพื่อดำรงตำแหน่งแทนผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระตาม มาตรา ๙ วรรคสอง	สอวช.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒	- ระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภานโยบายผู้ทรงคุณวุฒิในสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ๑๓ ธ.ค. ๖๒ - ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ลงวันที่ ๒๙ ก.ย. ๖๓ ประกาศ มีผลวันที่ ๒๓ ก.ย. ๖๔
๒. ๑๑ (๗)	ระเบียบ	กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเปิดเผยข้อมูลตามมาตรา ๑๑(๗) ต่อสาธารณชน	สอวช.	-	ประกาศสถานการณ์นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง การจัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการแจ้ง การนำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
๓. ๑๒ วรรคสาม	หลักเกณฑ์	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการดำเนินการในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณด้านการอุดมศึกษา และงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบกรอบวงเงินตามมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) แล้ว	คณะกรรมการพิจารณางบประมาณฯ	ดำเนินการทุกปีงบประมาณ	- คณะกรรมการพิจารณางบประมาณกำหนดหลักเกณฑ์ทุกปีงบประมาณ สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จะเสนอ สภานโยบายพิจารณาเห็นชอบกรอบวงเงิน เพื่อเสนอ ครม. พิจารณานุมัติ

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๔.	๑๔	พระราช กฤษฎีกา	การให้การส่งเสริมและสิทธิประโยชน์ สำหรับการ ยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติของกฎหมายหรือกฎ ข้อบังคับใดมาใช้บังคับแก่การดำเนินการวิจัยหรือ สร้างนวัตกรรมด้านใหม่ หรือดำเนินการผลิต กำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง	สอวช.	-	- พระราชกฤษฎีกาจะดำเนินการเมื่อมีความจำเป็นในการ ยกเว้นกฎหมาย
๕.	๑๕	พระราช กฤษฎีกา	จัดตั้งหน่วยงานซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่มีใช้ส่วน ราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดิน มีใช้รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่า ด้วยวิธีการงบประมาณ และให้มีหน้าที่และอำนาจ ในการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านใหม่หรือมี หน้าที่และอำนาจในการผลิตกำลังคนระดับสูง เฉพาะทาง	สอวช.	-	- พระราชกฤษฎีกาจะดำเนินการเมื่อมีความจำเป็น ในการจัดตั้งนิติบุคคลใหม่
๖.	๑๖	ระเบียบ	การประชุมสถานนโยบาย	สอวช.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒	- ได้ดำเนินการจัดทำร่างระเบียบการประชุมสถานนโยบาย เรียบร้อยแล้ว โดยจะนำเสนอสถานนโยบายเห็นชอบและ ประกาศใช้ต่อไป
๗.	๑๘ และ ๑๙	ระเบียบ	คณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง	สอวช.	-	ระเบียบสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ประกาศใช้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
						แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องแล้ว ๓ คณะ และจะ แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องด้านการติดตามและ ประเมินผลตามมาตรา ๑๙ ในการประชุมสภานโยบายวันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๔
๘.	๒๐	หลักเกณฑ์	การกำหนดค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย เบี้ยประชุม และประโยชน์ตอบแทนอื่น ของประธานสภา นโยบาย กรรมการสภานโยบาย ที่ปรึกษาของสภา นโยบาย คณะกรรมการ คณะกรรมการพิเศษ เฉพาะเรื่อง คณะอนุกรรมการ เลขานุการ และ ผู้ช่วยเลขานุการ	สอวช.	-	- คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒
๙.	๒๔ วรรคสอง	ระเบียบ	หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการอำนวยการ สอวช.	สอวช.	-	- สภานโยบายเห็นชอบและลงนามคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กอวช. แล้วเมื่อวันที่ ๑๗ ธ.ค. ๖๒
๑๐.	๔๐ วรรคท้าย	ระเบียบ	หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติ ลักษณะ ต้องห้าม การแต่งตั้ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธาน กรรมการ กรรมการตามมาตรา ๔๐ (๓) และ (๔) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๕) ใน กสว.	สอวช.	-	- สภานโยบายเห็นชอบและลงนามแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ ก.ย. ๖๒
๑๑.	๔๑ (๔) และ ๔๔ (๖)	หลักเกณฑ์	การจัดทำค่าของงบประมาณและการจัดสรร งบประมาณให้แก่หน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรม	สกสว.	-	- เสนอ กสว. ทบทวนหลักเกณฑ์ทุกปี ฉบับปัจจุบัน คือ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม เรื่อง “หลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕”

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑๒.	๔๑ (๑๒)	หลักเกณฑ์	การให้รางวัลผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการ ประเมินและพิสูจน์แล้วว่าเป็นประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม และวิชาการของประเทศ	กสว.	-๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒	- อยู่ระหว่างการดำเนินการ
๑๓.	๔๑ (๑๒)	หลักเกณฑ์	การประกาศเกียรติคุณหรือยกย่องบุคคลหรือ หน่วยงานที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	กสว.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒	- อยู่ระหว่างการดำเนินการ
๑๔	๔๖	ระเบียบ	หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ใน คณะกรรมการอำนวยการ สกสว.	สอวช.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ ๒ พ.ค. ๒๕๖๒	- ระเบียบลงนามและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ อำนวยการ สกสว. เรียบร้อยแล้ว
๑๕	๕๗ และ ๕๘	ระเบียบ	การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของ กองทุน	สอวช.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ	- สภาเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๒๗ พ.ย. ๖๒ และประกาศใช้แล้ว

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
					๒ พ.ศ. ๒๕๖๒	
๑๖	๗๐ วรรคหนึ่ง	ประกาศ	การสรรหา คัดเลือก และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างของ สป.อว. และ วช. ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวง อว.	สอวช.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒	- ลงนามประกาศใช้แล้วเมื่อวันที่ ๑ ก.ค. ๖๒
๑๗	๗๐ วรรคสอง	หลักเกณฑ์	แบบการแสดงเจตนาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ของ สป.อว. และ วช.	สอวช.	๑๘๐ วัน นับจากวันที่ กฎหมายมี ผลใช้บังคับ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒	- ลงนามประกาศใช้แล้วเมื่อวันที่ ๑ ก.ค. ๖๒

หมายเหตุ

จำนวน ๑๗ ฉบับ (ออกแล้ว ๑๐ ฉบับ ยังไม่ออก ๗ ฉบับ)

๑. พระราชกฤษฎีกา ๒ ฉบับ ยังไม่ออก (ยังไม่มีควมจำเป็น)

๒. ประกาศ ๒ ฉบับ ออกครบแล้ว

๓. ระเบียบ ๗ ฉบับ ออกแล้ว ๖ ฉบับ ยังไม่ออก ๑ ฉบับ

๔. หลักเกณฑ์ ๖ ฉบับ ออกแล้ว ๒ ฉบับ ยังไม่ออก ๔ ฉบับ

(๒) แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและความคืบหน้า

พระราชบัญญัติการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

	มาตรา	ประเภทของกฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑.	๗ วรรคสอง และวรรคสี่	ประกาศ	ประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม	สอวช.	-	- ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒.	๙ วรรคสอง	ประกาศ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการทำวิจัยและนวัตกรรมของกรรมการ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง ของหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม กระทำการใดอันเป็นการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือขัดแย้งระหว่างบทบาทหรือหน้าที่และอำนาจ	สอวช.	-	- ปัจจุบันยังไม่มีประเด็นสำคัญที่จะต้องพิจารณา กำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องดังกล่าว
๓.	๑๗ (๒)	ประกาศ	หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับค่าของงบประมาณเพื่อโครงการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และโครงการวิจัยและนวัตกรรม	สกสว.	-	- เสนอ กสว. ทบทวนหลักเกณฑ์ทุกปี ฉบับปัจจุบัน คือ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง “หลักเกณฑ์การจัดทำคำขอ งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณของ หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕”
๔.	๑๙ วรรคสอง	พระราชกฤษฎีกา	ยกเว้นมิให้นำบทบัญญัติแห่งกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐมาใช้บังคับแก่การจัดซื้อจัดจ้างใด ตามพระราชบัญญัตินี้ทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือขอเสนอประกาศคณะกรรมการนโยบาย	สอวช.	-	- สถานนโยบายเห็นชอบแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาของคณะกรรมการนโยบายจัดซื้อ จัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ โดยจะออกเป็นประกาศ ๑ ฉ.
๕.	๒๐ (๖)	ระเบียบ	การนำผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจ และการแบ่งปันผลประโยชน์	สอวช.	-	- ยกร่างเรียบร้อยแล้ว รอเสนอสถานนโยบาย

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๖.	๒๑ วรรค หนึ่งและ วรรคท้าย	ระเบียบ	หลักเกณฑ์และวิธีการการให้รางวัลผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการประเมินและพิสูจน์แล้วว่าเป็น ประโยชน์แก่เศรษฐกิจ สังคม หรือวิชาการของประเทศ อย่างยิ่ง	วช.	-	- อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไข (ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการให้รางวัลผลงานวิจัย และนวัตกรรมและการประกาศเกียรติคุณ พ.ศ.)
	๒๑ วรรค สอง และ วรรคท้าย	ระเบียบ	หลักเกณฑ์และวิธีการ การประกาศเกียรติคุณยกย่อง บุคคล หรือหน่วยงานที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	วช.	-	- อยู่ระหว่างการปรับปรุงแก้ไข (ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการให้รางวัลผลงานวิจัย และนวัตกรรมและการประกาศเกียรติคุณ พ.ศ.)
๗	๒๒ วรรค สาม	ระเบียบ	หลักเกณฑ์และวิธีการการนำส่งหรือการเชื่อมโยงข้อมูล และการรายงานผลงานวิจัยและนวัตกรรม	สอวช. และ วช.	-	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการแจ้ง การ นำส่ง การเชื่อมโยงข้อมูล การรายงานผลงานวิจัย และนวัตกรรม และการเปิดเผยข้อมูลการวิจัยใน ระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖
	๒๒ วรรค ท้าย		กำหนดให้โครงการวิจัยและนวัตกรรม ที่หน่วยงาน ภาคเอกชนเป็นผู้สนับสนุน ค่าใช้จ่าย หรือโครงการวิจัย และนวัตกรรมอื่นตามที่สภานโยบายกำหนด จัดทำเป็น สรุปรายงานการดำเนินงานเสนอต่อ วช. แทนการแจ้ง หรือเชื่อมโยงข้อมูลตาม มาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง	สอวช. และ วช.		
	๒๓ วรรค หนึ่ง	๑ ฉบับ	หลักเกณฑ์และวิธีการให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งหรือ เชื่อมโยงข้อมูลการวิจัยและนวัตกรรมและหัวข้อ วิทยานิพนธ์ที่จะดำเนินการในระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิต หรือนักศึกษาของตนต่อ วช. รวมถึงรายงานผลการวิจัย และนวัตกรรมและวิทยานิพนธ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน	วช.	-	
	๒๓ วรรค ท้าย		หลักเกณฑ์และวิธีการให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงาน ของรัฐที่ให้ทุนในระดับบัณฑิตศึกษาแก่นักศึกษาที่ศึกษา ในต่างประเทศ แจ้งหรือเชื่อมโยงข้อมูลการวิจัยและหัวข้อ	วช.	-	

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
			วิทยานิพนธ์ที่จะดำเนินการในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาที่รับทุนต่อ วช. รวมถึงรายงานผลการวิจัยและนวัตกรรมและวิทยานิพนธ์เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน			
	๒๗ ประกอบ มาตรา ๒๒ วรรคสี่และ วรรคห้า	ระเบียบ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลในฐานข้อมูล ตลอดจนรายงานผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวต่อสาธารณชน ของ วช. สอวช. และ สกสว.	สอวช. สกสว. และ วช.	-	
๘.	๒๘ วรรค สอง	ระเบียบ	การให้หน่วยงานของรัฐสนับสนุนทุนวิจัยและนวัตกรรม แก่บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน	สอวช.	-	- ระเบียบสภานโยบายประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อใช้บังคับแล้วเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
๙.	๒๘ วรรค สาม (๖)	ประกาศ	กำหนดลักษณะอื่นสำหรับโครงการวิจัยและนวัตกรรม ใน การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมแก่บุคคล คณะบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานภาคเอกชน	สอวช.	-	- ระเบียบสภานโยบายประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อใช้บังคับแล้วเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
๑๐.	๒๙ (๔)	ระเบียบ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การให้ผู้สร้างงานวิจัยหรือนวัตกรรมเป็นเจ้าของทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีการแบ่งปันหรือไม่ต้องแบ่งปัน ผลประโยชน์ให้หน่วยงานผู้สนับสนุนทุนวิจัยหรือนวัตกรรม	สอวช.	-	- หลักการนี้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ (มีผลใช้บังคับเมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ประกาศ)
๑๑.	๓๐	ระเบียบ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การให้กระทรวง กสว. สกสว. และหน่วยงานของรัฐสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม และพัฒนาเพื่อต่อยอดความรู้และเทคโนโลยี	สอวช.	-	- อยู่ระหว่างการศึกษา และจะออกภายหลัง ระเบียบร่วมทุนมีผลใช้บังคับ

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
			หรือการรับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ในการลงทุนโครงการ ขนาดใหญ่ของหน่วยงานของรัฐ			
๑๒.	๓๑ วรรค ท้าย	ระเบียบ	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการร่วมลงทุน ในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์ของหน่วยงานของรัฐ	สอวช.	-	- ร่างระเบียบฯ ผ่านสภานโยบาย และคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๖ เห็นชอบ ในหลักการร่างระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการ ร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ตามที่สภานโยบายเสนอ และให้ส่งคณะกรรมการตรวจสอบร่างกฎหมายและ ร่างอนุบัญญัติที่เสนอคณะรัฐมนตรีตรวจพิจารณา
๑๓.	๓๒ วรรค หนึ่ง	<u>ระเบียบ</u>	กำหนดมาตรฐานการวิจัยด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยของประเทศ (อำนาจ กสว. โดยความเห็นชอบของสภานโยบาย)	กสว. (วช.)	-	- รอคณะอนุกรรมการกฎหมาย สกสว. พิจารณา (ร่างระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานการวิจัย พ.ศ.)
๑๔.	๓๒ วรรค ท้าย	<u>ระเบียบ</u>	ข้อกำหนดและแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวกับการวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรมนำไปใช้ได้	กสว.	-	- ดำเนินการยกร่างเสร็จแล้ว อยู่ระหว่างเสนอ กสว. พิจารณา
๑๕.	๓๓ (๑)	ระเบียบ	กำหนดจริยธรรมการวิจัยทั่วไป (อำนาจ กสว. โดยความเห็นชอบของสภานโยบาย)	กสว. (วช.)	-	- ประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ แล้ว
๑๖.	๓๓ (๒)	พระราชกฤษฎีกา	กำหนดหลักเกณฑ์การวิจัยและข้อกำหนดจริยธรรมการ วิจัยซึ่งมีปัญหากับหลักศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี หรือศีลธรรมอันดีของประชาชน (อำนาจ กสว. โดยความเห็นชอบของสภานโยบาย)	กสว. (วช.)	-	- สภานโยบายเห็นชอบในหลักการ และ สลค. ให้ สำนักงานการวิจัยแห่งชาตินำไปรับฟังความคิดเห็น ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบ ระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
			(ร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การวิจัยและ ข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัย ซึ่งมีปัญหากับหลักศาสนา วัฒนธรรม จารีตประเพณี หรือศีลธรรมอันดีของ ประชาชน พ.ศ.)			
๑๗.	๓๔ วรรค หนึ่ง	ประกาศ	การกำหนดให้หน่วยงานในกำกับของตนต้องบูรณาการ แผน การดำเนินงาน และงบประมาณเพื่อให้เกิดการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกิดประโยชน์และประสิทธิผล สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ รัฐมนตรีเสนอสภานโยบายประกาศกำหนด	สอวช.	-	อยู่ระหว่างศึกษาหลักการ
๑๘.	๓๔ วรรค สอง	ระเบียบ	การกำหนดให้หน่วยงานในกำกับบูรณาการแผน การ ดำเนินงาน และงบประมาณเพื่อให้เกิดการพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เกิดประโยชน์และประสิทธิผล สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ (สภานโยบายโดยความเห็นชอบของ ครม.)	สอวช.	-	- อยู่ระหว่างศึกษาและจัดทำหลักการ
	มาตรา ๓๕ ประกอบ มาตรา ๒๒ วรรคหนึ่ง และวรรค สอง	ระเบียบ (นำรวมกับข้อ ๗)	หน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่ไม่ปฏิบัติตาม หนังสือเตือนตามมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง ภายในเวลาที่ กำหนด (อำนาจสภานโยบาย โดยข้อเสนอของ กสว.)	สอวช. วช.	-	- ดำเนินการออกระเบียบข้อมูล อววน เรียบร้อยแล้ว

หมายเหตุ

จำนวน ๑๘ ฉบับ (ออกแล้ว ๗ ฉบับ ยังไม่ออก ๑๑ ฉบับ)

๑. พระราชกฤษฎีกา ๒ ฉบับ ยังไม่ออก ๒ ฉบับ
๒. ประกาศ ๕ ฉบับ ออกแล้ว ๒ ฉบับ ยังไม่ออก ๓ ฉบับ (ยังไม่มีควมจำเป็น ๑ ฉบับ)
๓. ระเบียบ ๑๑ ฉบับ ออกแล้ว ๕ ฉบับ ยังไม่ออก ๖ ฉบับ (ยังไม่มีควมจำเป็น ๑ ฉบับ)

๑. กฎหมายลำดับรองที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ (ข้อมูลจาก สอวช.)

- พ.ร.บ. ส่งเสริม ววน. ได้แก่

- ๑) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อการ วว. (ม. ๑๙ ว.สอง)
- ๒) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย (ม. ๓๒ และ ม. ๓๓)
- ๓) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการร่วมลงทุนในโครงการซึ่งนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ม. ๓๑ ว.ท้าย)
- ๔) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการต่อยอดความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในโครงการการลงทุนขนาดใหญ่ (ม. ๓๐)
- ๕) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานในกำกับ (ม. ๓๔)
- ๖) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสภานโยบาย (ม. ๑๖)

๒. กฎหมายลำดับรองที่จะออกเมื่อมีความจำเป็น (ข้อมูลจาก สอวช.)

๑.๑ พ.ร.บ. สภานโยบายฯ ได้แก่

- กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมด้านใหม่ที่มีความสำคัญ และการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง (พ.ร.บ. สภานโยบาย ม. ๑๔ และ ม. ๑๕)
- เนื่องจากในเรื่องของการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมด้านใหม่ สภานโยบายมีกลไกคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่องเพื่อศึกษาประเด็นดังกล่าว โดยหากมีความจำเป็นต้องมีการยกเว้นกฎหมาย จะมีการเสนอออกพระราชกฤษฎีกาต่อไป และในส่วนการเสนอจัดตั้งหน่วยงาน สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดแนวทางการเสนอจัดตั้งหน่วยงานไว้แล้ว ซึ่งหากมีความจำเป็นต้องมีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ตามมาตรานี้ ก็จะสามารถดำเนินการได้ทันที

๑.๒ พ.ร.บ. ส่งเสริม ววน. ได้แก่

- ๑) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ (ม. ๒๙ (๔) ระเบียบฯ)
- ๒) กฎหมายลูกที่เกี่ยวข้องกับการกระทำอันเป็นการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ของกรรมการผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้าง (ม. ๙ ประกาศฯ)

(๓) แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองและความคืบหน้า

พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔

มาตรา	ประเภทของกฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ	
๑.	๓ วรรคสอง +ม.๑๑ (๙) แห่ง พรบ. สถานีย่อยฯ	ประกาศ	ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนของหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.	สอวช.	ภายในเดือน พ.ค. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ประกาศสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการให้ทุนของหน่วยงานของรัฐตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๒.	๔ วรรคสอง	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมว่าด้วยการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งไม่สมควรให้เป็นของบุคคลใดหรือองค์กรใดเป็นการเฉพาะ พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ค. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งไม่สมควรให้เป็นของบุคคลใดหรือองค์กรใดเป็นการเฉพาะ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๖๕
๓.	๖ วรรคหนึ่ง	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการกำหนดข้อสัญญาที่เป็นสาระสำคัญของสัญญาให้ทุน พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ค. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการกำหนดข้อสัญญาที่เป็นสาระสำคัญของสัญญาให้ทุน พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๖๕

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับ รอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๔.	๗ วรรคหนึ่ง ๘ วรรคสี่ ๑๕ วรรคหนึ่ง และวรรคสาม	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมว่าด้วยการเปิดเผย ความเป็น เจ้าของ และการโอนผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วย การเปิดเผยความเป็นเจ้าของ และการโอน ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๖๕
๕.	ม. ๑๑	ประกาศ	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ของคนต่างด้าวซึ่งมีถิ่นที่อยู่ ในราชอาณาจักรไทยที่จะได้รับการส่งเสริมการ ใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.	สอวช.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ของคนต่างด้าวซึ่งมี ถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรไทยที่จะได้รับ การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๖.	ม. ๑๒ วรรค หนึ่ง และ มาตรา ๑๓ วรรคสอง	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมและ การรายงาน พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วย การบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมและการ รายงาน พ.ศ. ๒๕๖๕
๗.	๑๔ วรรคหนึ่ง และวรรคห้า	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และเงื่อนไขใน การจัดสรรรายได้ให้แก่กักวิจัยและการนำรายได้ ไปใช้สำหรับการวิจัยและสร้างนวัตกรรม พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการจัดสรรรายได้ ให้แก่กักวิจัยและการนำรายได้

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับ รอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
						ไปใช้สำหรับการวิจัยและสร้างนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๒๔ มิถุนายน ๖๕
๘.	๑๗ วรรคสาม	ประกาศ	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรายงานผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ผู้ให้ทุนเป็นเจ้าของผลงานวิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ.	สอวช.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ประกาศสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข เกี่ยวกับการรายงานผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ผู้ให้ทุนเป็นเจ้าของ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๙.	๑๙ วรรคสอง	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนการใช้ ประโยชน์แก่นักวิจัยที่ดำเนินการอันก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการจ่าย ค่าตอบแทนการใช้ประโยชน์แก่นักวิจัยที่ ดำเนินการอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕
๑๐.	๔ (๒)	ร่างแนวทาง	ร่างแนวทางของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เกี่ยวกับ	สอวช.	ไม่มีกำหนดกรอบ ระยะเวลา	แนวทางของสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับ รอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
			การประกาศให้ใช้บังคับพระราชบัญญัติส่งเสริม การใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ แก่คนต่างด้าวซึ่งไม่มีถิ่นที่อยู่ใน ราชอาณาจักรไทย พ.ศ.			เกี่ยวกับการประกาศให้ใช้บังคับ พระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๔ แก่คนต่างด้าวซึ่งไม่มีถิ่นที่อยู่ใน ราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๕
๑๑.	๑๙ วรรคหนึ่ง	ระเบียบ	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการส่งเสริมและ สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ.	สอวช.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๑๒.	๑๙ วรรคสอง	ระเบียบ	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนการใช้ ประโยชน์แก่นักวิจัยที่ดำเนินการอันก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ.	สกสว.	ภายในเดือน พ.ศ. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการจ่าย ค่าตอบแทนการใช้ประโยชน์แก่นักวิจัยที่ ดำเนินการอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ประโยชน์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

	มาตรา	ประเภทของ กฎหมายลำดับ รอง	สาระสำคัญ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กรอบระยะเวลา	ความคืบหน้าการดำเนินการ
๑๓.	๒๐ วรรคสอง	ระเบียบ	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่า ด้วยการขอใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมโดยบุคคลภายนอก พ.ศ.	สอวช.	ภายในเดือน พ.ค. ๖๕ (เมื่อพ้น ๑๘๐ วัน นับแต่ วันที่ ๘ พ.ย. ๖๔)	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ว่าด้วยการขอใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย และนวัตกรรมโดยบุคคลภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖
๑๔.	มาตรา ๑๓ วรรคสี่ และมาตรา ๒๐ วรรคสี่	ระเบียบ	ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และ คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ว่าด้วยการยื่นอุทธรณ์และการ พิจารณาอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยการ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕	สอวช. + สทสว.		ระเบียบสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ว่าด้วยการยื่นอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์ตามกฎหมายว่า ด้วยการส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ

จำนวน ๑๔ ฉบับ (ออกครบแล้ว)

๑. ประกาศ ๔ ฉบับ ออกครบแล้ว



๒. ระเบียบ ๙ ฉบับ ออกครบแล้ว

๓. แนวทาง ๑ ฉบับ ออกครบแล้ว


ภาคผนวก ข

รายชื่อรายงานการพิจารณาศึกษา
ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

รายชื่อรายงานการพิจารณาศึกษา
ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา

ลำดับ	ชื่อรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง	QR Code
๑.	ความเหลื่อมล้ำทางสังคม	
๒.	แนวทางการดำเนินการโครงการพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)	
๓.	การนำการจัดอันดับมหาวิทยาลัยมาพัฒนาการศึกษาและมหาวิทยาลัยไทย	
๔.	กฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๕.	แนวทางการแก้ไขปัญหาการฝึกงานของนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่ยังไม่มีกฎหมายควบคุมดูแล	
๖.	การวิจัยทางคลินิกและการจัดการข้อมูลการใช้สมุนไพรรในคน	

ลำดับ	ชื่อรายงานการพิจาณาศึกษาเรื่อง	QR Code
๗.	สรุปผลการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ ของคณะกรรมการติดตาม เสนอแนะ และเร่งรัดการปฏิรูปประเทศ ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
๘.	องค์กรเกียรติยศ ๒๕๖๕ คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม วุฒิสภา	
๙.	หอเกียรติยศวุฒิสภา 2566 คณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม วุฒิสภา	
๑๐.	บทบาทสถาบันอุดมศึกษาต่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจ พิเศษประเทศไทย	
๑๑.	สรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ การอุดมศึกษาในคณะกรรมการการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม วุฒิสภา (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗)	
๑๒.	หลักการและแนวทางการปฏิบัตินวัตกรรมทางปัญญา STAR STEMS สำหรับการสร้างสังคม รู้ รัก สามัคคี มีสันติสุขยั่งยืน	
๑๓.	การบูรณาการวิชาการอุดมศึกษา วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมและมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๕ จังหวัดต้นแบบ	

ลำดับ	ชื่อรายงานการพิจารณาศึกษาเรื่อง	QR Code
๑๔.	การประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็น แนวทางการปรับปรุงกฎหมายด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	

ออกแบบและพิมพ์ที่ สำนักงานการพิมพ์
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๐ ๒๘๓๑ ๙๔๑๕, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๖๖,
๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๒, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๖

