

# โครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น

## หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม”

### ๑. หลักการและเหตุผล

นับแต่ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับแรก เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๓๕ ประเทศไทย ได้เปลี่ยนแปลงการปกครองประเทศจากสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทรงใช้อำนาจอธิปไตยของปวงชนชาวไทยผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรีและศาล ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติให้มีสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ทำหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และรัฐสภา โดยสมาชิกประกอบด้วยผู้ที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขาอาชีพ จำนวน ๒๕๐ คน โดยมีบทบาทอำนาจหน้าที่ในด้านการพิจารณากฎหมาย ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การให้ความเห็นชอบในกรณีสำคัญ ๆ เห็นชอบให้บุคคลดำรงตำแหน่ง และหน้าที่อื่น ๆ ตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติ จึงนับได้ว่าสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นองค์กรที่มีความสำคัญระดับชาติ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศและรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ดังนั้น เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และทัศนคติที่ดีแก่ผู้นำท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป ได้เข้าใจอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตย เตรียมความพร้อมและปูพื้นฐาน ความรู้ความเข้าใจในการปฏิรูปและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ส่งเสริมให้ผู้นำท้องถิ่นและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกิจกรรมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการเสริมสร้างความพร้อมแก่ท้องถิ่น หลักสูตร “กระบวนการเสริมสร้างผู้นำนักประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม” ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๒.๒ เพื่อให้ประธาน/รองประธาน/ประธานคณะกรรมการ/สนช. ได้รับฟังความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้นำท้องถิ่น เพื่อนำมาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายเข้มแข็งภาคประชาชนในการร่วมกิจกรรมทางการเมืองกับสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

### ๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ จำนวนครั้งละ ๑๓๐ คน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และมีความพร้อมในการนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อยอด ขยายผลได้

๓.๒ ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ คือ

- ผู้บริหารสถานศึกษา/ครูสอนสังคมศึกษา/ครู กศน.
- สื่อมวลชน
- ทนายความ
- ผู้บริหารท้องถิ่น (นายก/ประธาน/สมาชิก)
- ผู้ปกครองท้องที่ (กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน)
- ศิลปินพื้นบ้าน
- อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)/ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน (ผู้นำ อช.)/  
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.)

### ๔. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง

#### ๔.๑ ผลผลิต (OUT PUT)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างถูกต้อง

#### ๔.๒ ผลลัพธ์ (OUT COME)

๔.๒.๑ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ภายใต้บริบทของสถานการณ์การเมืองในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น

๔.๒.๒ ประธาน/รองประธาน/ประธานคณะกรรมการ/สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้รับฟังข้อคิดเห็น/ข้อเสนอ และนำข้อเสนอแนะของประชาชน เพื่อนำมาดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

๔.๒.๓ สร้างเครือข่ายเข้มแข็งภาคประชาชนในกับกิจกรรมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

#### ๔.๓ ตัวชี้วัดผลงาน

- ร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

- จำนวนกิจกรรมการนำเอาความรู้ไปต่อยอด ขยายผล

## ๕. เนื้อหาวิชาในโครงการ

ภาคเนื้อหาสาระประกอบด้วย

- (๑) หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย/ยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
- (๒) บทบาทหน้าที่และอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติ/สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- (๓) การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ
- (๔) ชีวิตกับการเมือง
- (๕) สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน
- (๖) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- (๗) พลเมืองและการมีส่วนร่วมในสังคมประชาธิปไตย
- (๘) พระมหากษัตริย์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและศาสตร์พระราชา
- (๙) การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
- (๑๐) บุคลิกภาพและการพูดสำหรับผู้ผู้นำ
- (๑๑) เครือข่ายกับการเผยแพร่บทบาทหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ
- (๑๒) ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

## ๖. รูปแบบและวิธีการฝึกอบรม

๖.๑ รูปแบบการฝึกอบรม เป็นการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กิจกรรมการฝึกอบรมที่สร้างความเป็นประชาธิปไตย ความอิสระ และเสรีภาพในการเรียนรู้ และส่งเสริมการแสดงความคิดเห็น

๖.๒ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม อาทิ

๖.๒.๑ การปาฐกถาพิเศษ โดย ประธาน/รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๖.๒.๒ การบรรยาย โดย สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๖.๒.๓ การบรรยายให้ความรู้ โดยวิทยากรของสำนักงานฯ/วิทยากรภายนอก

๖.๒.๔ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายกับการเผยแพร่บทบาทอำนาจหน้าที่ของฝ่าย

นิติบัญญัติ

๖.๒.๕ การเผยแพร่ช่องทางการติดต่อกับสำนักงานฯ

๖.๒.๖ การประเมินผลการจัดโครงการ

๖.๓ แจกเอกสารเผยแพร่

**๗. ระยะเวลา และสถานที่**

จำนวน ๓ วัน ๒ คืน

**๘. ค่าใช้จ่าย**

งบประมาณของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

**๙. การติดตามและประเมินผล**

๙.๑ สร้างกิจกรรมให้ครบทุกภูมิภาค

๙.๒ การประเมินผลเมื่อการฝึกอบรมเสร็จสิ้นลง จากผลผลิตของการอบรมเพื่อวัดองค์ความรู้ที่ได้รับและความพึงพอใจจากโครงการฯ

๙.๓ การติดตามผล โดยการประเมินประสิทธิผลของโครงการว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้นำความรู้ไปขยายผลต่อไป

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑๐.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๑๐.๒ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติกับผู้เข้าร่วมโครงการฯ และติดตามผลงานของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๑๐.๓ เกิดความร่วมมือ การสร้างเครือข่าย และการนำเอาความรู้ไปพัฒนาประยุกต์ลักษณะหรือสถานการณ์ต่างๆ ได้

**๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมวุฒิสภาภูมิภาค สำนักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

---